



E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MASALAH PADA MATERI PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK DIAGRAM BATANG



Nama :

.....

Kelas :

.....

Mata
Pelajaran :

.....

KOMPETENSI DASAR



3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

4.11 Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang



INDIKATOR PENCAPAIAN

3.11.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang

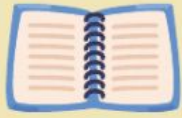
4.11.1 Mengkomunikasikan data diri peserta didik dan lingkungannya serta menyajikan data dalam bentuk diagram batang



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang.
2. Peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan peserta didik dan lingkungannya dalam bentuk diagram batang





PETUNJUK PENGISIAN



1. Isilah nama, kelas dan mata pelajaran kamu pada halaman pertama dan terakhir E-LKPD Interaktif berbasis masalah



2. Bacalah kompetensi dasar, indikator pencapaian dan tujuan pembelajaran sebagai bentuk acuan dari pembelajaran yang akan kamu capai



3. Lihat dan pahami video yang tertera pada setiap permasalahan



4. Setelah melihat video, Kerjakanlah latihan pada setiap permasalahan sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah



5. Kerjakanlah soal latihan akhir sebagai bentuk evaluasi dari kegiatan pembelajaran

PERMASALAHAN 2

DIAGRAM BATANG GANDA



1. Orientasi siswa pada masalah



2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar



E-LKPD sebelumnya telah membahas mengenai diagram batang tunggal. Nah pada pembahasan kali ini kita akan membahas mengenai diagram batang ganda. Tentu kamu masih ingat bukan apa itu diagram batang tunggal? Dapatkah kamu menemukan perbedaan antara diagram batang tunggal dengan diagram batang ganda? Coba jelaskan!



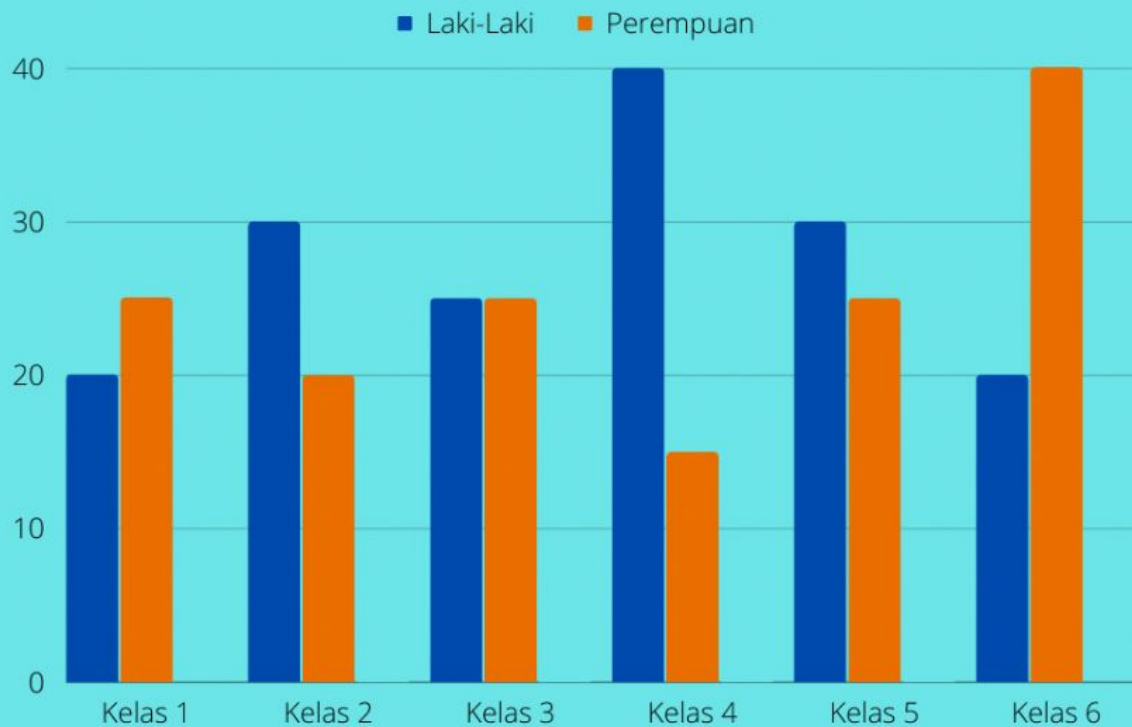
PERMASALAHAN 2

DIAGRAM BATANG GANDA



3. Membimbing penyelidikan

Dibawah ini merupakan data yang telah diubah kedalam bentuk diagram batang ganda!



Pasangkanlah soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat sesuai diagram batang ganda diatas!

1. Banyaknya siswa perempuan kelas I



IV

2. Jumlah siswa dan siswi kelas IV



20

3. Data siswa laki-laki paling banyak kelas



55

PERMASALAHAN 2

DIAGRAM BATANG GANDA



4. Mengembangkan & Menyajikan hasil karya

Sampaikan hasil kerjamu pada halaman ini!

1. Tuliskan kembali perbedaan antara diagram batang tunggal dengan diagram batang ganda!

2. Dari data diatas tentukan berapa jumlah siswa perempuan yang paling banyak!

3. Jumlahkan seluruh siswa laki-laki dan perempuan dikelas 3!



5. Mengevaluasi & Menganalisis Pemecahan Masalah

Bagaimana pembelajaran hari ini?
Apakah menarik dan menyenangkan serta dapat membantu kamu memahami materi Diagram batang ganda?

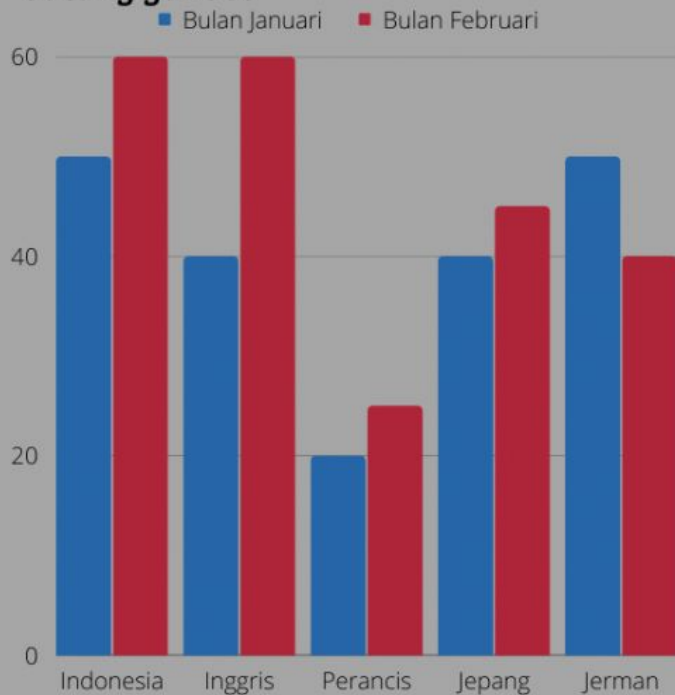




SOAL EVALUASI



Berikut merupakan data penjualan kamus pada bulan januari dan februari yang disajikan dalam bentuk diagram batang ganda!



1. Dari data diatas, kamus bahasa inggris yang terjual pada bulan februari sebanyak

- a. 60 kamus c. 70 kamus
b. 65 kamus

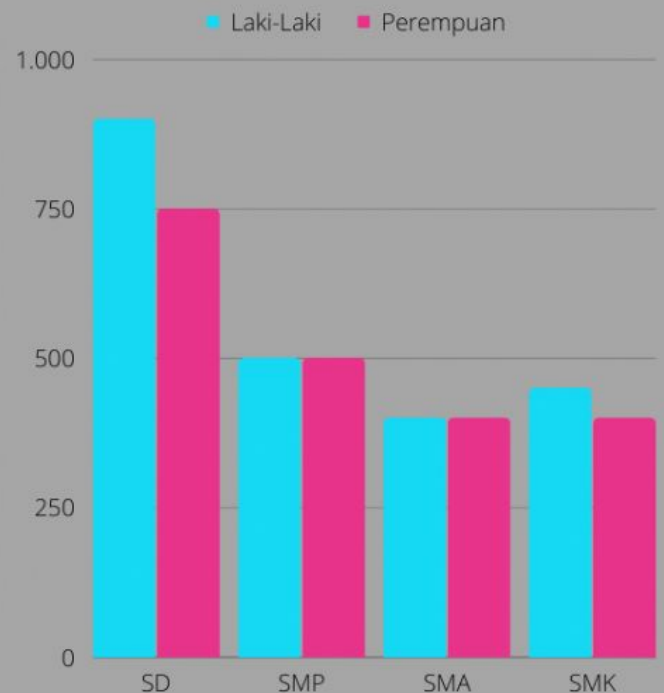
2. Kamus yang peminatnya paling sedikit adalah kamus

- a. Inggris c. Jepang
b. Perancis

3. Total penjumlahan kamus bahasa indonesia yang terjual pada bulan januari dan februari adalah

- a. 110 kamus c. 120 kamus
b. 115 kamus

Berikut adalah data banyaknya pelajar di Kecamatan Sukadasa menurut tingkat sekolah dan jenis kelamin tahun 2019



4. Berdasarkan jenis kelamin laki-laki di kecamatan sukadasa, siswa laki-laki yang duduk dibangku SMP berjumlah

- a. 300 orang c. 500 orang
b. 400 orang

5. Jumlah pelajar berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan yang duduk dibangku SMA adalah

- a. 800 orang c. 600 orang
b. 700 orang

6. Tingkat sekolah yang paling banyak diduduki oleh warga kecamatan sukadasa adalah

- a. SMA c. SMP
b. SD



SOAL EVALUASI

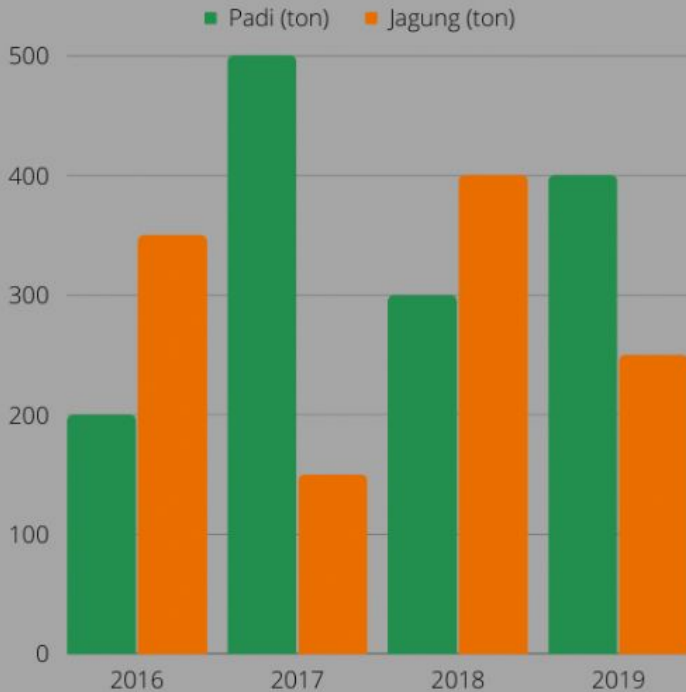


Diagram Batang ganda diatas adalah hasil data panen pak adi yang menanam padi dan jagung dari 2016 - 2019

7. Total panen padi dan jagung ditahun 2017 adalah

- a. 500 ton
- b. 600 ton
- c. 650 ton

8. Panen padi yang diperoleh pak adi paling sedikit berada ditahun

- a. 2016
- b. 2017
- c. 2018

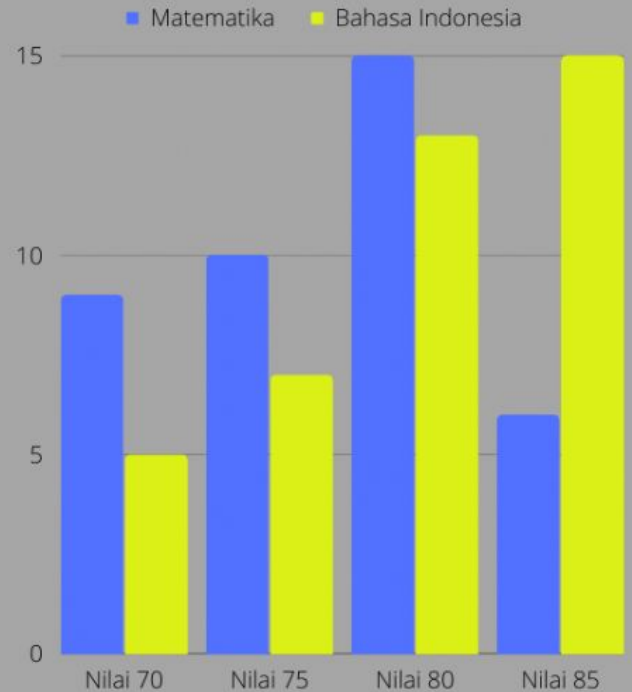


Diagram batang ganda diatas merupakan hasil nilai ujian Matematika dan Bahasa Indonesia Kelas IV-B

9. Jumlah siswa yang memperoleh nilai matematika 75 dan 80 adalah

- a. 20 siswa
- b. 25 siswa
- c. 10 siswa

10. Banyak siswa yang memperoleh nilai 70 pada mata pelajaran bahasa Indonesia adalah

- a. 5 siswa
- b. 6 siswa
- c. 7 siswa