

DISEÑO CURRICULAR

1. Relaciona los conceptos con su significado

FORMAL	Representa normas, creencias y costumbres de los alumnos o las instituciones.
REAL	Puesta en práctica del currículo, con sus modificaciones.
OCULTO	Representado por el plan y programas de estudios.
NULO	Es la parte inviable, por lo tanto no es aplicada.

Escribe de acuerdo a sus características, el concepto presentado.

Es el marco educativo es un marco pedagógico y científico de referencia para comprender, analizar y avanzar en el proceso de enseñanza y aprendizaje, responde a la pregunta "¿Qué se pretende enseñar y para qué?"

es

Conjunto de pasos para lograr un objetivo, a largo plazo. Ejemplos: Aprendizaje basado en juegos, Montessori, ABP, Aprendizaje cooperativo.

es

Funcionan como base para el proceso de Enseñanza y Aprendizaje. Responden a la interrogante ¿Bajo qué condiciones... se aprende, se educa, se enseña? Ejemplo: Inteligencias Múltiples, Conectivismo, etc.

es

Selecciona el tipo de currículo que define la frase.

"Conocer, es demostrar el dominio de objetivos traducidos en comportamientos observables"	clásico	Moderno Enciclopédico	Conductista	Constructivista
"Conocer es tener conocimiento de los textos clásicos y comentarlos"	clásico	Moderno Enciclopédico	Conductista	Constructivista
"Conocer es demostrar su competencia"	clásico	Moderno Enciclopédico	Conductista	Constructivista
"Conocer es asimilar los resultados de los descubrimientos científicos y tecnológicos"	clásico	Moderno Enciclopédico	Conductista	Constructivista

Escribe Falso o verdadero según sea el caso:

Una característica del plan 2017 son sus 12 principios pedagógicos.

"Centrar la atención en los estudiantes y en sus procesos de aprendizaje", es un principio pedagógico del plan 2017.

La NEM se basa en el humanismo y la fraternidad.

<<Campos de formación académica>> <<Ámbito de autonomía curricular>>
<<Áreas de desarrollo personal y Social>>, Es una estructura del plan de estudios 2011.