Le subjonctif présent

1. Formation:

- Pour JE, TU, IL\ELLE\ON et ILS\ELLES, on prend **le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif** et on ajoute les terminaisons du subjonctif : ***-e, -es, -e, -ions, -iez, ent.***
- Pour NOUS et VOUS, on prend **le radical de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif** et on ajoute les terminaisons du subjonctif: ***-e, -es, -e, -ions, -iez, ent.***

Prenons le verbe ***parler*** et on le conjugue au présent pour chercher la base du subjonctif :

Présent de l'indicatif :	→	Subjonctif présent
Je parle		Je parle
Tu parles		Tu parles
Il / elle parle		Il/elle parle
Nous parlons		Nous Je parlions
Vous parlez		Vous parliez
Elles/ils **parl**ent		Elles/ils Je parlent

Maintenant, on va prendre des verbes comme ***dire***, ***finir, venir*** ou ***prendre*** pour chercher les bases du subjonctif et remarquer la différence :

DIRE Présent de l'indicatif	**DIRE** Subjonctif présent			**FINIR** Présent de l'indicatif	**FINIR** Subjonctif présent		
Je dis	que je	dis	e	Je finis	que je	finiss	e
Tu dis	que tu	dis	es	Tu finis	que tu	finiss	es
Il dit	qu'il	dis	e	Il finit	qu'il	finiss	e
Nous **dis**ons	que nous	**dis**	ions	Nous **finiss**ons	que nous	**finiss**	ions
Vous dites	que vous	**dis**	iez	Vous finissez	que vous	**finiss**	iez
Ils **dis**ent	qu'ils	dis	ent	Ils **finiss**ent	qu'ils	finiss	ent

VENIR Présent de l'indicatif	**VENIR** Subjonctif présent			**PRENDRE** Présent de l'indicatif	**PRENDRE** Subjonctif présent		
Je viens	que je	vienn	e	Je prends	que je	prenn	e
Tu viens	que tu	vienn	es	Tu prends	que tu	prenn	es
Il vient	qu'il	vienn	e	Il prend	qu'il	prenn	e
Nous **ven**ons	que nous	**ven**	ions	Nous **pren**ons	que nous	**pren**	ions
Vous venez	que vous	**ven**	iez	Vous prenez	que vous	**pren**	iez
Ils **vienn**ent	qu'ils	vienn	ent	Ils **prenn**ent	qu'ils	prenn	ent

Exemples : Il faut que tu finisses ce dossier aujourd'hui.

Ma mère ne veut pas que je parte à l'étranger tout seul.

2. Verbes irréguliers au subjonctif :

Il y a 9 exceptions au subjonctif

AVOIR			**ÊTRE**			**ALLER**		
que je	aie	[ɛ]	que je	sois	[swa]	que je	aille	[aj]
que tu	aies	[ɛ]	que tu	sois	[swa]	que tu	ailles	[aj]
qu'il	ait	[ɛ]	qu'il	soit	[swa]	qu'il	aille	[aj]
que nous	ayons	[ɛiõ]	que nous	soyons	[swaiõ]	que nous	allions	[aliõ]
que vous	ayez	[ɛie]	que vous	soyez	[swaie]	que vous	alliez	[alie]
qu'ils	aient	[ɛ]	qu'ils	soient	[swa]	qu'ils	aillent	[aj]
FAIRE			**POUVOIR**			**SAVOIR**		
que je	fasse	[fas]	que je	puisse	[pyis]	que je	sache	[saʃ]
que tu	fasses	[fas]	que tu	puisses	[pyis]	que tu	saches	[saʃ]
qu'il	fasse	[fas]	qu'il	puisse	[pyis]	qu'il	sache	[saʃ]
que nous	fassions	[fasiõ]	que nous	puissions	[pyisiõ]	que nous	sachions	[saʃiõ]
que vous	fassiez	[fasie]	que vous	puissiez	[pyisie]	que vous	sachiez	[saʃie]
qu'ils	fassent	[fas]	qu'ils	puissent	[pyis]	qu'ils	sachent	[saʃ]
VOULOIR			**VALOIR**			**FALLOIR**		
que je	veuille	[vœj]	que je	vaille	[vaj]	que je		
que tu	veuilles	[vœj]	que tu	vailles	[vaj]	que tu		
qu'il	veuille	[vœj]	qu'il	vaille	[vaj]	qu'il	faille	[faj]
que nous	voulions	[vuliõ]	que nous	valions	[valiõ]	que nous		
que vous	vouliez	[voulie]	que vous	valiez	[valie]	que vous		
qu'ils	veuillent	[vœj]	qu'ils	vaillent	[vaj]	qu'ils		

3. Emploi du subjonctif :

A) On l'utilise après un verbe qui exprime :

- un sentiment (être content / triste que..., avoir peur que..., regretter que...)

Je trouve ça injuste qu'elle **ait** le poste de travail.

Je suis contente que tu **aies** de nouveaux amis.

Je regrette que tu le **prennes** comme ça.

- l'obligation et la volonté (il faut que..., souhaiter que..., préférer que..., vouloir que..., exiger que...,)

Il faut que tu **fasses** attention !

Je veux que tu **sois** la première à le savoir.

Je préfère que tu **dises** la vérité.

Exception : le verbe « espérer » a la forme affirmative se construit avec l'indicatif

J'espère qu'il **va** bien. INCORRECT : ~~J'espère qu'il aille bien~~.

- Le doute et l'incertitude (après la forme négative et interrogative des verbes *croire, penser, dire, être certain/sûr/convaincu/persuadé,* etc.)

Je suis sûr qu'il viendra demain matin → Je ne suis pas sûr qu'il **vienne** demain matin

Tu penses qu'il finira demain. Et vous ? Pensez-vous qu'il **finisse** demain ?

Ils ne croient pas que ce film **soit** ennuyeux

- La possibilité et la probabilité (après les constructions « il est possible/probable/improbable/impossible que… »)

Il n'est pas possible qu'il **sache** notre secret.

B) On utilise aussi le subjonctif après les **conjonctions**:

Avant que (antes de que)	Pour que (para que)
En attendant que (esperando a que)	Sans que (sin que)
Jusqu'à ce que (hasta que)	À condition que (con la condición de que)
Malgré que (pese a que)	Pourvu que (ojalá que)
Afin que (para que)	À moins que (a menos que)
Bien que (aunque)	De peur que (por miedo a)

Laissez la glace au congélateur jusqu'à ce qu'elle **soit** surgelée.

Je ne t'ai rien dit de peur que tu te **vexes**.

Demain, il va nous aider, à moins qu'il n'**ait** un imprévu.

C) Attention : Il vaut mieux éviter le subjonctif et employer un verbe à l'infinitif, quand un même sujet se répète dans une phrase. Voyons un exemple :

Je suis content que tu partes.

1ère personne (je) 2ème personne (tu) : sujets différents, on utilise le subjonctif

Je suis content de partir.

Dans cette autre phrase, le sujet est le même : je suis content, je pars. Donc, on évite le subjonctif et on utilise un infinitif.

Exercices :

1. Conjuguez les verbes au subjonctif présent :

1. Il faut que tu _____ (préparer) le déjeuner.

2. Je souhaite que vous _____ (avoir) beau temps.

3. Je suis content qu'elle _____ (pouvoir) venir à mon anniversaire.

4. Tu as peur qu'ils _____ (vouloir) abandonner le projet.

5. Ils préfèrent que nous _____ (rester) ici.

6. Ils regrettent qu'il _____ (devoir) rentrer.

7. Vous avez peur que je _____ (ne pas finir) ce dossier ?

8. Elle est ravie que nous l'_____ (inviter).

2. Donnez des ordres ou des conseils. Utilisez la structure *il faut que…*

Une femme à son mari :

Passer à la banque _____

Retirer de l'argent _____

Aller faire les courses _____

Préparer à manger _____

Mettre la table _____

Faire la vaisselle _____

Descendre les poubelles _____

Sortir le chien _____

Un collègue au nouvel infirmier :

Établir les horaires avec le chef du service _____

Prendre un bon café le matin _____

Arriver à l'heure _____

Savoir prendre des initiatives _____

Être gentil avec les patients _____

3. Mettez au subjonctif à l'aide des différentes expressions. Commencez la phrase par l'expression entre parenthèses.

Modèle : Il fait beau (je suis content)

Réponse : Je suis content qu'il fasse beau.

Il pleut. (je regrette)

- _____

Le directeur peut vous recevoir. (je ne penses pas)

- _____

Elle a tort. (Il est possible)

- _____

Tu viens à la réception. (je veux)

- _____

Elles sont à la bibliothèque. (il est peu probable)

- _____

Vous allez consulter un médecin. (il serait utile)

- _____

Il faut faire tous les exercices. (je ne crois pas)

- _____

Vous savez ce qu'il faut faire. (il est bon)

- _____

Nous sommes déjà en retard. (j'ai peur)

- _____

Vous voulez déjà partir. (je suis triste)

- _____

Tu ne vas pas à la bibliothèque. (je suis surpris)

- _____