

L K P D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Di buat Oleh : Taufiq Nur Rochman Febriadi, S.Pd.I

**Kelas
IX**

**Meraih Kesuksesan dengan Optimis,
Ikhtiar dan Tawakal**

Satuan Pendidikan : SMP Ma'arif NU 1 Ajibarang

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/semester : IX (sembilan) / I (gasal)

Sub Pokok : Q.S. az-Zumar: 53, Q.S. an-Najm: 39-42, Q.S. Ali Imran: 159

Nama :

No. Absen : _____

Kompetensi Dasar :

- 1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama.
- 2.1 Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. az-Zumar: 53, Q.S. an-Najm: 39-42, Q.S. Ali Imran: 159
- 3.1 Memahami Q.S. az-Zumar: 53, Q.S. an-Najm: 39-42, Q.S. Ali Imran: 159 terkait tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait.
- 4.1 Membaca Q.S. az-Zumar: 53, Q.S. an-Najm: 39-42, Q.S. Ali Imran: 159 dengan tartil.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menjelaskan makna optimis, ikhtiar dan tawakal dengan benar
- Membaca Q.S. az-Zumar: 53, Q.S. an-Najm: 39-42, Q.S. Ali Imran: 159 dengan tartil.
- Mengartikan secara mufrodat Q.S. az-Zumar: 53, Q.S. an-Najm: 39-42, Q.S. Ali Imran: 159 dengan benar.

A. Pengertian Optimis, Ikhtiar dan Tawakal!

Berilah tanda centang pada kotak yang tersedia, disesuaikan dengan pertanyaan di atasnya!

1. Di bawah ini pernyataan yang terkait dengan "optimis" yakni:

- ☐ Optimis adalah berusaha dengan sungguh-sungguh
- ☐ Optimis adalah berserah diri kepada Allah swt.
- ☐ Optimis adalah memiliki harapan positif

2. Di bawah ini pernyataan yang terkait dengan "ikhtiar" yakni:

- ☐ ikhtiar adalah berusaha dengan sungguh-sungguh
- ☐ ikhtiar adalah berserah diri kepada Allah swt.
- ☐ ikhtiar adalah memiliki harapan positif

3. Di bawah ini pernyataan yang terkait dengan "tawakal" yakni:

- ☐ tawakal adalah berusaha dengan sungguh-sungguh
- ☐ tawakal adalah berserah diri kepada Allah swt.
- ☐ tawakal adalah memiliki harapan positif

Perilaku Optimis, Ikhtiar dan Tawakal!

Berdasarkan pernyataan di bawah ini, tentukan jawaban kamu dengan memilih jawaban "benar" atau "salah" pada kolom yang tersedia!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Optimis, Ikhtiar dan Tawakal harus dimiliki oleh setiap muslim	☐	☐
2	Perilaku Pesimis merupakan perilaku terpuji yang harus kita miliki	☐	☐
3	Ikhtiar adalah usaha yang dilakukan dengan upaya yang sungguh-sungguh	☐	☐
4	Berdoa kepada Allah adalah termasuk ikhtiar yang dapat dilakukan manusia	☐	☐
5	Sebagai manusia kita harus bertawakal kepada Allah meskipun belum ikhtiar	☐	☐

C. URUTKAN POTONGAN AYAT Q.S. AZ-ZUMAR [39]:53 DI BAWAH INI MENJADI AYAT YANG SEMPURNA (Tekan dan geser potongan lafadz di bawah, kemudian letakkan pada kotak kosong yang tersedia)

3	2	1
---	---	---

5	4
---	---

لَا تَقْنَطُوا

الَّذِينَ اسْرَفُوا

قُلْ يُعْبَادِي

مِنْ رَّحْمَةِ اللَّهِ

عَلَى أَنْفُسِهِمْ

D. PASANGKAN POTONGAN AYAT Q.S. AN-NAJM:39-42 DAN Q.S. ALI IMRAN : 159 DI BAWAH INI DENGAN ARTINYA MENJADI TERJEMAHAN YANG SEMPURNA (Tekan dan geser potongan lafadz di bawah, kemudian letakkan pada kotak kosong yang tersedia)

3 وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى	2 إِلَّا مَا سَعَى	1. وَأَنَّ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ
---------------------------------	--------------------	---------------------------------

6 فَاعْفُ عَنْهُمْ	5 فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ	4 ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى
--------------------	----------------------------------	---

9 يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ	8 وَشَاوَرَهُمْ	7 وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ
-----------------------------	-----------------	------------------------

Kecuali apa yang telah ia usahakan	Kemudian akan diberi balasan yang sempurna	dan sesungguhnya usahanya kelak akan diperlihatkan
------------------------------------	--	--

mohonkan ampun bagi mereka	maafkanlah mereka	dan tidaklah didapat oleh manusia
----------------------------	-------------------	-----------------------------------

Maka berkat rahmat dari Allah	menyukai orang-orang yang bertawakal	musyawarahlah dengan mereka
-------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------