UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE
INTERNATIONAL SCHOOL

EVALUACIÓN PRIMER PARCIAL
ESTUDIOS SOCIALES

1. **Relaciona con líneas. (2 Ptos.)**

Sistema de cultivo	Representante del cacique
Uso de objeto de cerámica	Cultivo de terraza
Mindalaes	Vinieron desde Asia
Primeros pobladores	Se formaban para aprovechar los recursos del territorio.
Señoríos	Decoración, uso ceremonial

2. **Completa con las palabras del recuadro. (2 Ptos.)**

Huacas	Pachacutec	Tahuantinsuyo	Huayna Capac

- Murió de viruela. _____
- Con él empezó la gran expansión inca. _____
- Territorio que ocupaba los Incas. _____-
- Lugares sagrados. _____

3. **Completar el organizador gráfico con las diferencias de los pobladores del primer y segundo periodo. (2 Ptos.)**

Periodos	**Organización social**	**Tipo de vivienda**	**Actividades que realizaban**
Primer periodo	Se organizaban en	Vivian en	Caza y
Segundo periodo	Se organizaron en	Vivian en	Vivian de la y de la caza y recolección

LIVEWORKSHEETS

4. Una con líneas. (2 Ptos.)

Primer periodo	Sociedades agrícolas aldeanas superiores
Segundo period	Sociedades agrícolas aldeanas incipientes
Tercer periodo	Sociedades de cazadores y recolectores
Cuarto periodo	Sociedades aldeanas agrícolas supracomunales

5. **¿Cómo estaban divididas las responsabilidades de las actividades de los pobladores delprimer periodo?**
6.
   a. _____: Cazaban animales grandes

   b. _____: recogían frutos, raíces silvestres y cazaban animales pequeños

LIVEWORKSHEETS