

История. 10 класс.

Тема урока: **Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны.**

Берлинская наступательная операция стала одним из самых последних крупных сражений, но не самым последним. Исход Второй мировой войны будет решаться на Дальнем Востоке. В ходе этого занятия ты узнаешь (уточнишь) для себя особенности ведения войны с Японией, сделаешь выводы о причинах советско-японской войны и о роли СССР в окончании Второй мировой войны, подведёшь итоги её итоги. В твоём распоряжении параграф 25 учебника «История России» (часть вторая), а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: основные исторические термины, даты начала советско-японской войны, бомбардировок Хиросимы и Нагасаки, подписания капитуляции Японии, фамилии командующих, участвующих в боях на Дальнем Востоке;

- *оценить* особенности боевых действий против Японии, роль СССР в окончании Второй мировой войны;

- *подвести итоги* Второй мировой войны.

**Шаг 1.** Посмотри фильм проекта Star Media, посвящённого 65-й годовщине Великой Победы, «Война с Японией» и выполни задания:

<https://yadi.sk/i/hSZKibAD4P8Q0w>



1. Впиши соответствующие даты:

Дата	Событие
	Мукденский инцидент. Начало японской интервенции в Маньчжурию

	Бои на озере Хасан
	Бои на Халхин-Голе
	Нападение Японии на Пёрл-Харбор
	Начало советско-японской войны
	Атомная бомбардировка Хиросимы
	Атомная бомбардировка Нагасаки
	Подписание Японией капитуляции

2. Сколько дней длилась советско-японская война? \_\_\_\_\_

3. Сформулируй причины вступления СССР в войну с Японией:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. Установи соответствие между процессами (явлениями, событиями) периода Второй мировой войны и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

**Процессы (явления, события)**

- А) внутренняя политика советского руководства  
 Б) Ялтинская конференция  
 В) советско-японская война 1945 г.  
 Г) создание ООН

**Факты**

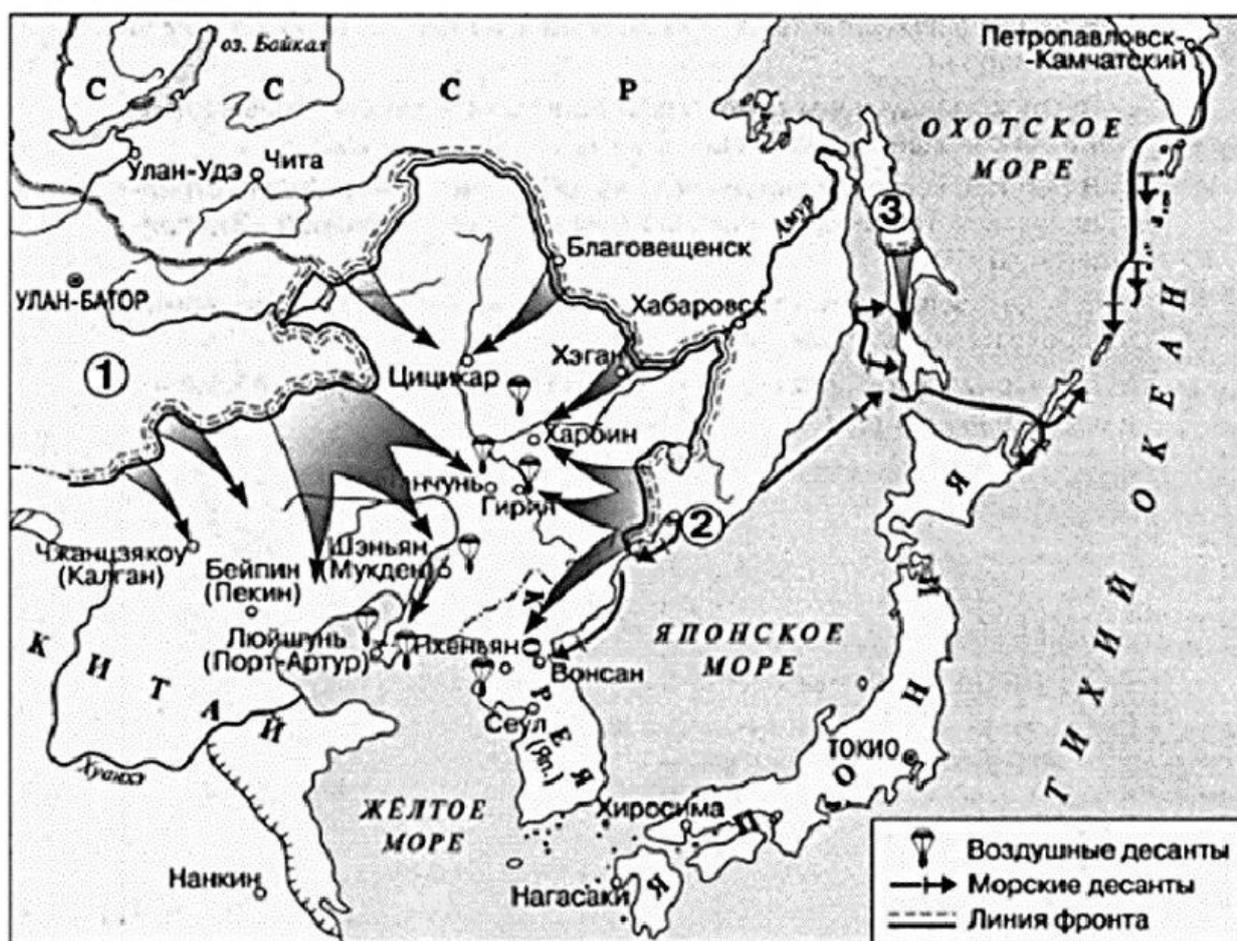
- 1) разгром Квантунской армии  
 2) депортация народов Кавказа  
 3) разгром японских войск на озере Хасан  
 4) создание Карело-Финской ССР  
 5) конференция в Сан-Франциско в 1945 г.  
 6) согласие СССР вступить в войну с Японией

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Шаг 2.** Посмотри разбор задания по работе с картой и выполни аналогичные задания:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=AbAlphh7790&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=AbAlphh7790&feature=emb_logo)

Рассмотри схему и выполни задания:



А. Заполни пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_».

В. Напиши название государства, обозначенного на схеме цифрой «1»:

\_\_\_\_\_

С. Напиши название города, обозначенного на схеме цифрой «2»:

\_\_\_\_\_

Д. Напиши название острова, обозначенного на схеме цифрой «3»:

\_\_\_\_\_

Е. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выбери пять суждений из восьми предложенных.

- ✓ На схеме обозначены и подписаны города, подвергшиеся атомной бомбардировке в период, когда произошли обозначенные на схеме события
- ✓ События, обозначенные на схеме, произошли после окончания Великой Отечественной войны.
- ✓ Боевые действия, обозначенные на схеме, продолжались более года.
- ✓ В ходе боевых действий, обозначенных на схеме, Красная Армия заняла Харбин.
- ✓ Главнокомандующим советскими войсками в районе боевых действий, обозначенных на схеме, был И. Д. Черняховский.
- ✓ В период, когда начались события, обозначенные на схеме стрелками, не вся территория острова, обозначенного на схеме цифрой «3», принадлежала СССР
- ✓ В ходе боевых действий, обозначенных на схеме, Красная Армия вступила на территорию Кореи.
- ✓ Военно-морской флот СССР не участвовал в боевых действиях, обозначенных на схеме.

**Шаг 3.** Атомные бомбардировки японских городов Хиросима и Нагасаки - единственные случаи боевого применения ядерного оружия в мировой истории. Официально целью данных бомбардировок являлось ускорение капитуляции Японии в рамках тихоокеанского театра военных действий Второй Мировой войны. Но вопрос состоит в том, было ли целесообразным применение ядерного оружия для капитуляции Японии? Действительно ли бомбардировки сыграли важную роль в выходе японской стороны из войны? До сих пор идут активные споры по данным вопросам. Вот некоторые точки зрения:

**А.** Бомбардировки ускорили капитуляцию Японии и, следовательно, предотвратили огромные потери с обеих сторон в случае вторжения войск союзников на Японские острова; быстрое завершение войны резко сократило число человеческих жертв и материальных разрушений в других странах Азии, в частности в Китае; именно атомные бомбардировки

убедили руководство Японии, и прежде всего императора, в неизбежности капитуляции.

- В.** В «Исследовании эффективности стратегических бомбардировок» (США), для которого были изучены многочисленные документы и интервью с сотнями японских военных и гражданских официальных лиц, был сделан следующий вывод: «Основываясь на детальном исследовании всех фактов и после интервью с выжившими японскими официальными лицами, по мнению настоящего Исследования, определено до 31 декабря 1945 года, а скорее всего и до 1 ноября 1945 года, Япония капитулировала бы, даже если бы атомные бомбы не были сброшены и СССР не вступил бы в войну, и даже если бы вторжение на Японские острова не планировалось и не подготавливалось».
- С.** Согласно мнению американского историка Джеймса Вейнгартнера, бомбардировки были частично результатом дегуманизации противника: «Широко распространённый образ японцев как недочеловеков создавал эмоциональный контекст, который обеспечивал ещё одно оправдание для решений, результатом которых была гибель сотен тысяч человек». На второй день после бомбардировки Нагасаки, Трумэн высказал что «единственный язык, который они понимают — это язык бомбёжек. Когда приходится иметь дело с животным, приходится обращаться с ним как с животным. Это очень печально, но, тем не менее, это так».
- Д.** По мнению руководителя Центра японских исследований Института Дальнего Востока РАН Валерия Кистанова, американская версия не выдерживает критики: «Никакой военной необходимости у этой варварской бомбардировки не было. Сегодня это признают даже некоторые западные исследователи. На самом деле Трумэн хотел, во-первых, запугать СССР разрушительной силой нового оружия, а во-вторых — оправдать огромные затраты на его разработку. Но всем было ясно, что вступление СССР в войну с Японией поставит в ней точку».

Сформулируй свою точку зрения по вопросу целесообразности атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки:

**Шаг 4.** Опираясь на знание курса истории и текст параграфа, сформулируй основные итоги Второй мировой войны:



---



---



---



---



---