

Subject: „Tomek and friends” – czytanie ze zrozumieniem.

Ćw.1/str.90 – podręcznik

Posłuchaj nagrania, przeczytaj i zapisz nowe słowa (słuchając zwróć uwagę na ich wymowę).

- **morning** - rano, poranek
- **Ready?** – Gotowi?
- **Action!** – Akcja!
- **My day** - Mój dzień
- **busy** – zajęty, zapracowany
- **competition** – konkurs, zawody
- **by bus** – autobusem
- **bus stop** – przystanek autobusowy
- **outside** – na zewnątrz (**inside** – wewnątrz)
- **in our town** – w naszym mieście
- **bus driver** – kierowca autobusu
- **get on** – wsiadać
- **sometimes** – czasami
- **the next** - następny

Ćw.4/str.91 – podręcznik

Zapisz i zapamiętaj wyrażenia z czytanki „Everyday English”, poćwicz ich wymowę, słuchając nagrania z ćw.1.

Everyday English:

1. That's a joke! – To żart!
2. I know. – Wiem.
3. Oh, yes, I remember. – Ach tak, pamiętam.
4. Hurry up! – Pospiesz się!
5. Stop talking! – Przestań rozmawiać!
6. It's too late! – Już jest za późno!

Ćw.2/str.91 – podręcznik

Popraw błędne informacje w zdaniach (tłustym drukiem). Wpisz w okienko tylko poprawione wyrażenie (nie całe zdanie).

- 1 The story starts at **Amy's** house.
- 2 Dylan really gets up at **half past six**.
- 3 Dylan really has breakfast at **seven o'clock**.
- 4 Amy and Dylan go to school **by car**.
- 5 The bus stops outside **Tomek's** house.
- 6 The bus goes without **Amy and Dylan**.

Ćw.3/str.91 – podręcznik

Kto wypowiada te słowa? Wpisz odpowiednie imię w okienko (Tomek, Dylan, Amy, Driver, Mrs Trent).

- 1 Action!
- 2 I know.
- 3 The competition!
- 4 Hey, you!
- 5 Oh, sorry.

Homework

Ćwiczeniówka – str.39 (nie wysyłaj do nauczyciela, zrób dla siebie).