الصف الخامس – الفصل الدراسي الثالث – التعليم عن بعد

ورقة عمل تفاعلية لقصة (توّاق في مهب الريح)

المعيار : 1.3.2 أن يطبق المتعلم استراتيجيات القراءة الصحيحة للكلمات والنصوص بدقة وطلاقة مع فهم المعاني والدلالات

أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

في هذا الجبلِ، عند مدخل المنجمِ كانت قطعُ الفحمِ تتناثرُ هنا وهناكَ، وتجتمعُ كلَّ صباحٍ لترقُبَ أشعةَ الشَّمسِ تنيرُ الكونَ، وتجعلُ مياهَ النهرِ تتراقصُ منتعشةً بلونِ الفضةِ الذي تسكبهُ عليها .

كانت ليلةً لاتنسى، شديدةَ البرودةِ، وكان القمرُ فيها بدرًا بديعًا منيرًا . وكان هو مبهورًا بأجواءِ ذلك اللَّيلِ البعيدِ الذي تداخل فيه اللونُ الفضيّ المنسكبُ من القمرِ مع ألوانِ أصدقائهِ الأحجارِ، الياقوتيّ، والفيروزيّ، والليلكيّ، والكهرمانيّ، ألوان لاحصر لها ولاعدّ، أضفت على المكانِ رهبةً وطابعًا سماويًا .

من خلال قراءتي للفقرة أصل من العمود (أ) مع ماينا سبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
اسم إشارة		الفيروزي
فعل مضارع		ليلةً
اسم موصول		هذا
خبر كان جملة فعلية		كان
كلمة تدل على لون		تجتمع
كلمة تدل على زمان		تتناثر
خبر كان مفرد		أصدقائه
فعل ناسخ		الذي
كلمة فيها ألف مقصورة		بدرًا
همزة متوسطة		تنسى