

Centro Educativo: Central San Sebastián

Educador/a: Cindy Céspedes

Nivel: Cuarto año

Asignatura: Matemática



Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.



Materiales o recursos que voy a necesitar	• Cartuchera: borrador, tijera, lápices de color y grafito, marcador, goma, regla • Portafolio y libro de matemática
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Puede trabajar en un lugar iluminado, ventilado y limpio como una mesa o en el piso.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora y 25 minutos (cada actividad se puede realizar en diferentes momentos)



1. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

Leo las instrucciones y realizo cada actividad que me proponen. De ser necesario, solicito ayuda a algún miembro de mi familia. Una vez concluido el trabajo, utilizo la hoja de respuestas para revisar lo realizado o solicito a algún miembro mi familia que lo haga.

Actividad #A
(5 minutos)

Observo la siguiente imagen:

Kilómetro cuadrado	km ²	1 000 000 m ²
Hectómetro cuadrado	hm ²	10 000 m ²
Decámetro cuadrado	dam ²	100 m ²
Metro cuadrado	m²	m²
Decímetro cuadrado	dm ²	0,01 m ²
Centímetro cuadrado	cm ²	0,0001 m ²
Milímetro cuadrado	mm ²	0,000001 m ²



Escribe un ejemplo de algún artículo que se pueda medir con las siguientes unidades cuadradas

m2

km2

mm2

cm2



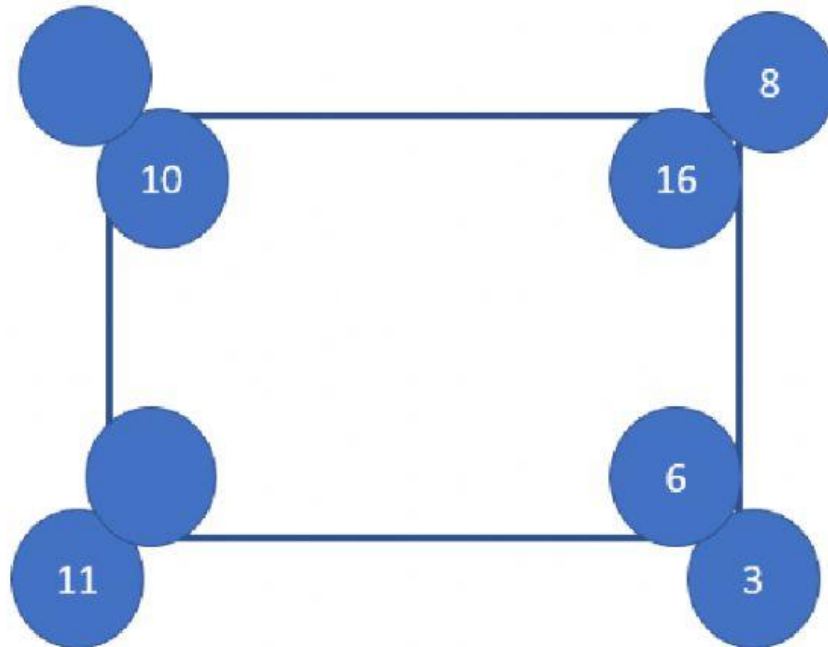
Pongo en práctica lo aprendido en clase: tema sucesiones numéricas

Indicaciones

Actividad #1
Conociendo
el tema
(10 minutos)



Observa y encuentra la relación entre los números de la imagen. Ahora trata de escribir los dos que hacen falta: Reto académico



Actividad #2
(10 minutos)



Observa la imagen y su relación e indica cuántos cuadritos debería tener la siguiente figura e



a



b



c



d



e

Preguntas
para
reflexionar y
responder



¿Comprendo la actividad? ¿logré hacer los dos ejercicios sin problemas?

Actividad #3
(10 minutos)



Conozcamos el tema: Sucesiones numéricas

¿Qué son? Una sucesión es un conjunto ordenados de números, figuras o letras. Toda sucesión tiene un patrón con el cuál se puede formar el siguiente número, figura o letra. Veamos los ejemplos

	A	B	C	B	E
1					
2					
3					
4	2	9	8	6	4
5					
6					
7	A	I	K	U	E



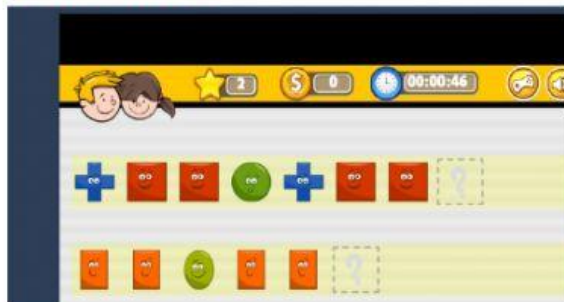
Practica jugando con las sucesiones:

Actividad #4
(20 minutos)

Complete a sequência.

61 , 51 , 41 ,  , 21 , 11

Patrones de Formas



Actividad #5: aplica lo aprendido (15 minutos) Preguntas para reflexionar y responder  Actividad #6 (15 minutos) Evidencias para tu docente	Portafolio: 1. Con lo que has aprendido y practicado, realiza en tu portafolio las siguientes sucesiones. a. Sucesión numérica, con un patrón de aumentar en 3 cada número b. Sucesión de figuras 2. Responde: ¿para qué crees que sean importantes las sucesiones en la vida diaria? <i>¿Comprendo la actividad? ¿Es necesario volver a leer la información anterior? ¿logré crear las dos sucesiones?</i> ¡LISTO! A aplicar lo aprendido Con lo estudiado, trabajarás en el libro de matemática, las páginas: 67, 68 y 69 Para el trabajo del libro, recuerda ir subrayado con marcador las partes que consideres más importantes. Además, deberás buscar en internet o un diccionario el significado de las palabras que no comprendas. actividad #5: foto de las sucesiones creadas más la respuesta a la pregunta actividad #6: página 68 y 69 del libro
Autoevaluación	Al finalizar ingresar a la autoevaluación dando clic encima de la imagen 