



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

<b>NIVEL:</b>	5 - Bachillerato.	<b>SUBNIVEL:</b>	<b>GRADO / CURSO:</b>	PRIMERO
<b>AREA:</b>	Ciencias Sociales	<b>ASIGNATURA:</b> Filosofía	<b>EXAMEN</b>	Supletorio
<b>DOCENTE:</b>	Lcda. Marcela Verdugo			
<b>ESTUDIANTE:</b>		<b>FECHA:</b>	/ /2022	

**INDICADORES DE EVALUACIÓN.**

**I.CS.F.5.1.1.** Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)

**I.CS.F.5.1.2.** Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)

**I.CS.F.5.2.2.** Examina la importancia del método socrático y el diálogo racional y estructurado en la experiencia comunicativa del ser humano como “animal político”, en función de dilucidar las relaciones de poder que legitima una u otra posición filosófica. (J.3.)

PRUEBA DE FIN DE UNIDAD	EXAMEN QUIMESTRAL	X	SUPLETORIO	REMEDIAL		
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS				VALOR	
CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.	1.- Escriba V si es verdadero o F si es falso sobre los siguientes conceptos.				3. Dif.	
	ENUNCIADOS			V		F
	Logos es la explicación racional de la realidad					
	Filosofía es el amor a lo incierto.					
	2.- Relacione cada ejemplo con el término que corresponda, escogiendo la opción correcta.				1. Dif	
	Ejemplo		Termino			
	1	Creo que Dios premia a los buenos y castiga a los malos	a	Logos		
	2	Cada acción tiene una consecuencia	b	Mito		
Opción de respuestas. A) 2a, 1b                      B) 1a, 2b.						
CS.F.5.3.2. Contrastar la reflexión de lo absoluto y la reflexión de los hechos factuales en función de identificar la tendencia filosófica y su autor	3.- Subraye los literales con las respuestas correctas sobre las características de lo absoluto.				2 Dif.	
A. Está fuera del espacio y del tiempo.						
B. Es inferior al hombre.						
C. Es superior a las capacidades humanas						
CS.F.5.2.12. Establecer semejanzas y diferencias entre las formas de pensamiento cotidiano y el ejercicio del pensamiento filosófico y científico, en función de su valoración diferenciada	4.- Escriba un ejemplo de conocimiento ordinario y uno de conocimiento científico que usted conozca.				2. Dif.	
Conocimiento Ordinario.		Conocimiento Científico.				



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE-01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

CS.F.5.1.8. Describir y categorizar el alcance de la idea del ser humano como «animal político» en función de su necesidad de vivir en sociedad.

**5.- Relacione cada forma de conocimiento con su respectiva característica escogiendo la opción correcta.**

CONOCIMIENTO	CARACTERÍSTICA.
1. Cotidiano	a. Totalidad.
2. Científico	b. Experiencia.
3. Filosófico.	c. Causas.

**Opción de respuestas.**

A) 1a, 2b, 3c      B) 1b, 2c, 3a      C) 1c, 2a, 3b

**6.- Marque con una X la respuesta correcta, por que el ser humano es un «animal político»**

- Significa que el ser humano es un animal porque no le gusta prepararse para el futuro.....

- En el ser humano hay una parte biológica e instintiva como el resto de animales, pero tiene la necesidad de vivir en comunidad política. ....

**7.- Relacione según corresponda los tipos de igualdad de la antigua Atenas con concepto correcto de cada una de ellas.**

**Isocracia:**

Todos los ciudadanos se deben a las mismas leyes.

**Isonomía:**

Todos los ciudadanos tienen derecho a la participación en los asuntos públicos

**Isegoría:**

Todos los ciudadanos tienen derecho a ser electos magistrados.

**8.- Complete los enunciados utilizando las palabras del recuadro:**

- ❖ Voto emitido por alguien que está capacitado para hacerlo.....
- ❖ Movimiento filosófico y cultural del siglo XVIII que acentúa el predominio de la razón humana y la creencia en el progreso. ....
- ❖ Democracia significa gobierno del.....
- ❖ Cuando los individuos de un mismo grupo comparten una misma cualidad, valor o característica hablamos de.....
- ❖ En Atenas se consideraba ciudadanos a los hijos de padres y madres.....

**Igualdad, sufragio, ilustración, pueblo, atenienses.**

1Dif.

1. Dif.

3. Dif.

5. Dif.




EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

	<b>9.- ¿Cree que es importante estudiar la materia de filosofía y por qué?</b> ..... ..... .....	<b>1. Dif.</b>
	<b>10.- ¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso de aprendizaje de la materia?</b> ..... ..... .....	<b>1. Dif.</b>
	<b>TOTAL</b> <b>NOTA SOBRE DIEZ.</b>	<b>20. Dif</b> <b>10/10.</b>
<b>ELABORADO POR</b>	<b>REVISADOR POR:</b>	<b>APROBADO POR:</b>
<b>Nombres y apellidos:</b> Lcda. Marcela Verdugo.	<b>Nombres y apellidos:</b> Lcda. Bernarda Jimbo T	<b>Nombres y apellidos:</b> Econ. Mónica Uguña U
Firma: 	Firma:	Firma:
<b>Fecha: 13 / 07/2022</b>	<b>Fecha: 13 / 07/2022</b>	<b>Fecha: 13 / 07/2022</b>