



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE_01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

NIVEL:	5 - Bachillerato.	SUBNIVEL:	GRADO / CURSO:	PRIMERO
AREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Filosofía	EXAMEN	Supletorio
DOCENTE:	Lcda. Marcela Verdugo			
ESTUDIANTE:			FECHA:	/ /2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

I.CSF.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)

I.CSF.5.1.2. Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)

I.CSF.5.2.2. Examina la importancia del método socrático y el diálogo racional y estructurado en la experiencia comunicativa del ser humano como “animal político”, en función de dilucidar las relaciones de poder que legitima una u otra posición filosófica. (J.3.)

PRUEBA DE FIN DE UNIDAD	EXAMEN QUIMESTRAL	X	SUPLETORIO	REMEDIAL																								
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS				VALOR																							
CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.	<p>1.- Escriba V si es verdadero o F si es falso sobre los siguientes conceptos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ENUNCIADOS</th> <th>V</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Logos es la explicación racional de la realidad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Filosofía es el amor a lo incierto.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Mito narración de símbolos y hechos fantásticos, explica el origen del ser humano o de una civilización.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2.- Relacione cada ejemplo con el término que corresponda, escogiendo la opción correcta.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ejemplo</th> <th>Termino</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Creo que Dios premia a los buenos y castiga a los malos</td> <td>a Logos</td> </tr> <tr> <td>2 Cada acción tiene una consecuencia</td> <td>b Mito</td> </tr> </tbody> </table> <p>Opción de respuestas.</p> <p>A) 2a, 1b B) 1a, 2b.</p>	ENUNCIADOS		V	F	Logos es la explicación racional de la realidad				Filosofía es el amor a lo incierto.				Mito narración de símbolos y hechos fantásticos, explica el origen del ser humano o de una civilización.				Ejemplo	Termino	1 Creo que Dios premia a los buenos y castiga a los malos	a Logos	2 Cada acción tiene una consecuencia	b Mito					3. Dif.
ENUNCIADOS		V	F																									
Logos es la explicación racional de la realidad																												
Filosofía es el amor a lo incierto.																												
Mito narración de símbolos y hechos fantásticos, explica el origen del ser humano o de una civilización.																												
Ejemplo	Termino																											
1 Creo que Dios premia a los buenos y castiga a los malos	a Logos																											
2 Cada acción tiene una consecuencia	b Mito																											
CS.F.5.3.2. Contrastar la reflexión de lo absoluto y la reflexión de los hechos factuales en función de identificar la tendencia filosófica y su autor	<p>3.- Subraye los literales con las respuestas correctas sobre las características de lo absoluto.</p> <p>A. Está fuera del espacio y del tiempo. B. Es inferior al hombre. C. Es superior a las capacidades humanas</p>					2 Dif.																						
CS.F.5.2.12. Establecer semejanzas y diferencias entre las formas de pensamiento cotidiano y el ejercicio del pensamiento filosófico y científico, en función de su valoración diferenciada	<p>4.- Escriba un ejemplo de conocimiento ordinario y uno de conocimiento científico que usted conozca.</p> <table border="1"> <tr> <td>Conocimiento Ordinario.</td> <td>Conocimiento Científico.</td> </tr> </table>	Conocimiento Ordinario.	Conocimiento Científico.					2. Dif.																				
Conocimiento Ordinario.	Conocimiento Científico.																											



	<p>5.- Relacione cada forma de conocimiento con su respectiva característica escogiendo la opción correcta.</p> <table border="1" data-bbox="477 361 1108 503"><thead><tr><th>CONOCIMIENTO</th><th>CARACTERÍSTICA.</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Cotidiano</td><td>a. Totalidad.</td></tr><tr><td>2. Científico</td><td>b. Experiencia.</td></tr><tr><td>3. Filosófico.</td><td>c. Causas.</td></tr></tbody></table> <p>Opción de respuestas.</p> <p>A) 1a, 2b, 3c B) 1b, 2c, 3a C) 1c, 2a, 3b</p> <p>6.- Marque con una X la respuesta correcta, por que el ser humano es un «animal político»</p> <p>- Significa que el ser humano es un animal porque no le gusta prepararse para el futuro.....</p> <p>- En el ser humano hay una parte biológica e instintiva como el resto de animales, pero tiene la necesidad de vivir en comunidad política.</p> <p>7.- Relacione según corresponda los tipos de igualdad de la antigua Atenas con concepto correcto de cada una de ellas.</p> <table border="1" data-bbox="390 1012 1343 1327"><tbody><tr><td>Isocracia:</td><td>Todos los ciudadanos se deben a las mismas leyes.</td></tr><tr><td>Isonomía:</td><td>Todos los ciudadanos tienen derecho a la participación en los asuntos públicos</td></tr><tr><td>Isegoría:</td><td>Todos los ciudadanos tienen derecho a ser electos magistrados.</td></tr></tbody></table> <p>8.- Complete los enunciados utilizando las palabras del recuadro:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Voto emitido por alguien que está capacitado para hacerlo.....❖ Movimiento filosófico y cultural del siglo XVIII que acentúa el predominio de la razón humana y la creencia en el progreso.❖ Democracia significa gobierno del.....❖ Cuando los individuos de un mismo grupo comparten una misma cualidad, valor o característica hablamos de.....❖ En Atenas se consideraba ciudadanos a los hijos de padres y madres..... <p style="text-align: center;">Igualdad, sufragio, ilustración, pueblo, atenienses.</p>	CONOCIMIENTO	CARACTERÍSTICA.	1. Cotidiano	a. Totalidad.	2. Científico	b. Experiencia.	3. Filosófico.	c. Causas.	Isocracia:	Todos los ciudadanos se deben a las mismas leyes.	Isonomía:	Todos los ciudadanos tienen derecho a la participación en los asuntos públicos	Isegoría:	Todos los ciudadanos tienen derecho a ser electos magistrados.	IDif. 1. Dif. 3. Dif. 5. Dif.
CONOCIMIENTO	CARACTERÍSTICA.															
1. Cotidiano	a. Totalidad.															
2. Científico	b. Experiencia.															
3. Filosófico.	c. Causas.															
Isocracia:	Todos los ciudadanos se deben a las mismas leyes.															
Isonomía:	Todos los ciudadanos tienen derecho a la participación en los asuntos públicos															
Isegoría:	Todos los ciudadanos tienen derecho a ser electos magistrados.															



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE_01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

	<p>9.- ¿Cree que es importante estudiar la materia de filosofía y por qué?</p> <p>.....</p>	1. Dif.
	<p>10.- ¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso de aprendizaje de la materia?</p> <p>.....</p>	1. Dif.
	<p style="text-align: center;">TOTAL NOTA SOBRE DIEZ.</p>	20. Dif 10/10.
ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Marcela Verdugo.	Nombres y apellidos: Lcda. Bernarda Jimbo T	Nombres y apellidos: Econ. Mónica Uguña U
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 13 / 07/2022	Fecha: 13 / 07/2022	Fecha: 13 / 07/2022