NIVEL:	5 - Bachillerato.	**SUBNIVEL:**		**GRADO / CURSO:**	PRIMERO
AREA:	Ciencias Sociales	**ASIGNATURA: Filosofía**		**EXAMEN**	Supletorio
DOCENTE:	Lcda. Marcela Verdugo				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**	/ /2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

I.CS.F.5.1.1. Analiza el origen del pensamiento filosófico como crítica al pensamiento mítico, como la búsqueda del orden y la armonía, y como esfuerzo para explicar los fenómenos sociales y naturales, a partir de la reflexión en torno a problemas concretos, y la elaboración de preguntas complejas en función de ensayar respuestas significativas. (I.2.)

I.CS.F.5.1.2. Analiza las contribuciones del pensamiento filosófico en las diversas producciones del pensamiento humano en contraste con otras disciplinas, reconociendo la tendencia filosófica en cuanto a lo absoluto, hechos factuales y pensamiento cotidiano. (I.2.)

I.CS.F.5.2.2. Examina la importancia del método socrático y el diálogo racional y estructurado en la experiencia comunicativa del ser humano como "animal político", en función de dilucidar las relaciones de poder que legitima una u otra posición filosófica. (J.3.)

PRUEBA DE FIN DE UNIDAD		**EXAMEN QUIMESTRAL**	X	**SUPLETORIO**		**REMEDIAL**	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	**ITEMS**	**VALOR**
CS.F.5.1.1. Comprender el origen del pensamiento filosófico a partir de la crítica al pensamiento mítico mediante la reflexión en torno a problemas concretos.	**1.- Escriba V si es verdadero o F si es falso sobre los siguientes conceptos.** ENUNCIADOS | V | F Logos es la explicación racional de la realidad Filosofía es el amor a lo incierto. Mito narración de símbolos y hechos fantásticos, explica el origen del ser humano o de una civilización.	3. Dif.
	2.- Relacione cada ejemplo con el término que corresponda, escogiendo la opción correcta. **1 – Creo que Dios premia a los buenos y castiga a los malos** **2 – Cada acción tiene una consecuencia** **a – Logos** **b – Mito** **Opción de respuestas.** **A) 2a, 1b B) 1a, 2b.**	1. Dif
CS.F.5.3.2. Contrastar la reflexión de lo absoluto y la reflexión de los hechos factuales en función de identificar la tendencia filosófica y su autor	**3.- Subraye los literales con las respuestas correctas sobre las características de lo absoluto.** **A.** Está fuera del espacio y del tiempo. **B.** Es inferior al hombre. **C.** Es superior a las capacidades humanas	2 Dif.
CS.F.5.2.12. Establecer semejanzas y diferencias entre las formas de pensamiento cotidiano y el ejercicio del pensamiento filosófico y científico, en función de su valoración diferenciada	**4.- Escriba un ejemplo de conocimiento ordinario y uno de conocimiento científico que usted conozca.** **Conocimiento Ordinario.** | **Conocimiento Científico.**	2. Dif.

LIVEWORKSHEETS

5.- Relacione cada forma de conocimiento con su respectiva característica escogiendo la opción correcta. 1Dif.

CONOCIMIENTO	CARACTERÍSTICA.
1. Cotidiano	a. Totalidad.
2. Científico	b. Experiencia.
3. Filosófico.	c. Causas.

Opción de respuestas.

A) 1a, 2b, 3c B) 1b, 2c, 3a C) 1c, 2a, 3b

CS.F.5.1.8. Describir y categorizar el alcance de la idea del ser humano como «animal político» en función de su necesidad de vivir en sociedad.

6.- Marque con una X la respuesta correcta, por que el ser humano es un «animal político» 1. Dif.

- Significa que el ser humano es un animal porque no le gusta prepararse para para el futuro……

- En el ser humano hay una parte biológica e instintiva como el resto de animales, pero tiene la necesidad de vivir en comunidad política. ……..

7.- Relacione según corresponda los tipos de igualdad de la antigua Atenas con concepto correcto de cada una de ellas. 3. Dif.

Isocratía:	Todos los ciudadanos se deben a las mismas leyes.
Isonomía:	Todos los ciudadanos tienen derecho a la participación en los asuntos públicos
Isegoría:	Todos los ciudadanos tienen derecho a ser electos magistrados.

8.- Complete los enunciados utilizando las palabras del recuadro: 5. Dif.

- Voto emitido por alguien que está capacitado para hacerlo……
- Movimiento filosófico y cultural del siglo XVIII que acentúa el predominio de la razón humana y la creencia en el progreso. ……..
- Democracia significa gobierno del……
- Cuando los individuos de un mismo grupo comparten una misma cualidad, valor o característica hablamos de……..
- En Atenas se consideraba ciudadanos a los hijos de padres y madres……..

Igualdad, sufragio, ilustración, pueblo, atenienses.

LIVEWORKSHEETS

	9.- ¿Cree que es importante estudiar la materia de filosofía y por qué?	**1. Dif.**
	10.- ¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso de aprendizaje de la materia?	**1. Dif.**
	TOTAL	**20. Dif**
	NOTA SOBRE DIEZ.	10/10.

ELABORADO POR	**REVISADOR POR:**	**APROBADO POR:**
Nombres y apellidos: Lcda. Marcela Verdugo.	**Nombres y apellidos:** Lcda. Bernarda Jimbo T	**Nombres y apellidos:** Econ. Mónica Uguña U
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 1 3 / 07/2022	**Fecha: 1 3 / 07/2022**	**Fecha:1 3 / 07/2022**

LIVEWORKSHEETS