



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

NIVEL:	5	SUBNIVEL:	GRADO / CURSO:	Primero
AREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Historia	EXAMEN	SUPLETORIO
DOCENTE:	Lcda. Marcela Verdugo.			
ESTUDIANTE:		FECHA:	/ /2022	

INDICADORES DE EVALUACIÓN.
Explico la importancia y función del trabajo, colectivo y solidario, y la elaboración de herramientas como condición en la transformación biológica y social del ser humano. **I.CS.H.5.2.1.**
Comparo las características esenciales del Paleolítico con la Revolución neolítica. **(I.CS.H.5.2.2)**
Describo los aportes tecnológicos, económicos y científicos de las culturas de Mesopotamia, Egipto, China y la India, y su impacto en el mundo contemporáneo. **I.CS.H. 5.5.1**
Analizo los problemas de la expansión imperial romana las causas de su decadencia y caída. **I.CS.H.5.6.2**
I.CS.H.5.7.3. Examina el papel de la Iglesia en la formación de las universidades y la difusión de la cultura y el arte (romántico y gótico) en el contexto del Imperio carolingio, destacando los aportes artísticos y culturales del medioevo (arquitectura, pintura y escultura). (J.1., I.2.)
Describo las motivaciones económicas de las Cruzadas. **(I.CS.H.5.7.1.)**
Examino la diversidad de pensamiento en la concepción y protagonismo de la mujer en la «cacería de brujas». **(I.CS.H.5.4.2.)**

PRUEBA DE FIN DE UNIDAD		EXAMEN QUIMESTRAL		SUPLETORIO	X	REMEDIAL																						
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS						VALOR																					
CS.H.5.1.3 Explicar y valorar la importancia del trabajo, colectivo y solidario como condición de la existencia y supervivencia humana. CS.H.5.1.9. Relacionar e interpretar las características esenciales del Paleolítico y la producción del arte rupestre. CS.H.5.1. 16. Describir y valorar los grandes aportes de las culturas de Mesopotamia al desarrollo tecnológico, económico y científico desde la perspectiva de su condición de «cuna de la humanidad» tomando en cuenta su situación geográfica.	1.- Subraye la respuesta correcta sobre la definición de trabajo. - El trabajo es cuando una persona vive bajo la protección del estado esperando que le brinde productos que satisfaga las necesidades humanas. - El trabajo es una actividad humana mediante la cual se transforma la naturaleza en alimentos y artefactos, los cuales permiten sobrevivir y satisfacer las necesidades 2.- Escriba (V) si estos enunciados son verdaderos o (F) si son falsos sobre las características del Paleolítico. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Enunciados</th><th>V</th><th>F</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La propiedad privada surgió en el Paleolítico</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Los primeros seres humanos eran nómadas</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>La existencia de ríos facilitó el paso del Paleolítico al Neolítico.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>En el paleolítico la economía se basaba en agricultura y la ganadería.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>La palabra Paleolítico significa la edad nueva de la piedra.</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>El arte rupestre se desarrolló en el paleolítico</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> 3.- Marque con una X las civilizaciones fluviales de la antigüedad. - Inca..... - China..... - Azteca..... - India..... - Maya..... - Mesopotamia..... - Egipto.....						Enunciados	V	F	La propiedad privada surgió en el Paleolítico			Los primeros seres humanos eran nómadas			La existencia de ríos facilitó el paso del Paleolítico al Neolítico.			En el paleolítico la economía se basaba en agricultura y la ganadería.			La palabra Paleolítico significa la edad nueva de la piedra.			El arte rupestre se desarrolló en el paleolítico			1Dif. 6. Dif. 4. Dif.
	Enunciados	V	F																									
	La propiedad privada surgió en el Paleolítico																											
Los primeros seres humanos eran nómadas																												
La existencia de ríos facilitó el paso del Paleolítico al Neolítico.																												
En el paleolítico la economía se basaba en agricultura y la ganadería.																												
La palabra Paleolítico significa la edad nueva de la piedra.																												
El arte rupestre se desarrolló en el paleolítico																												



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE-01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

	4.- Escoja los aportes tecnológicos de la civilización de Mesopotamia. A) Rueda B) Pólvora. C) Brújula D) Arado.	2. Dif.												
CS.H.5.2.1. Determinar las causas y consecuencias de la decadencia y caída del imperio romano.	5.- Relacione a cada emperador romano con sus decretos y marque con una X la opción correcta. <table border="1"><tr><td>1</td><td>Teodosio</td><td>a</td><td>Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.</td></tr><tr><td>2</td><td>Constantino.</td><td>b</td><td>Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.</td></tr><tr><td>3</td><td>Diocleciano.</td><td>c</td><td>Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.</td></tr></table> 1a, 2b, 3c () B) 1b, 2c, 3a. () C) 2a,1b,3c ()	1	Teodosio	a	Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.	2	Constantino.	b	Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.	3	Diocleciano.	c	Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.	1Dif.
1	Teodosio	a	Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.											
2	Constantino.	b	Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.											
3	Diocleciano.	c	Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.											
CS.H.5.2.9. Comprender el intento del Imperio carolingio de recuperar los ámbitos político, religioso y cultural de la época medieval considerando su legado a la conformación del Sacro Imperio Romano Germánico. CS.H.5.2.7. Reconocer las motivaciones económicas de la Cruzadas en la Edad Media en el contexto de las luchas religiosas, en función de fomentar la tolerancia con base en su reflexión.	6.- Enciérrele en un círculo los literales con la respuesta correcta sobre los principales objetivos del imperio carolingio. a) Restaurar el imperio romano de occidente. b) Fundar la escuela Palatina para que renazca la cultura. c) Difundir la doctrina cristiana por los lugares conquistados por Carlomagno. d) Dar importancia a la literatura, artes, arquitectura y liturgia. 7.- Marque con una X la respuesta incorrecta sobre el concepto de las cruzadas. A.- Las cruzadas fue la primera guerra mundial que se desarrolló en el año 1914 entre la triple Entente y la triple Alianza..... B.- Fueron guerras militares emprendidas por reyes cristianos europeos desde 1995- 1270 contra los musulmanes para recuperar los lugares santos.....	2. Dif. 1Dif.												
CS.H.5.2. (6, 8) Analizar y valorar el rol de la mujer tomando en cuenta el papel de la Inquisición en la persecución de la ciencia y la «cacería de brujas».	8.- Encierre con un círculo la repuesta correcta, la finalidad por la cual se creó la Inquisición fue: a. Para castigar a las personas que no estaban de acuerdo con el pensamiento de los reyes. b. Para luchar en contra de la herejía o creencias que se oponían a los dogmas de la Iglesia. c. Para dar una sanción ejemplificadora a todos aquellos que no participaron de las Cruzadas 9.- ¿Cree que es importante estudiar la materia de historia y por qué?	1. Dif. 1. Dif.												



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para Seres humanos extraordinarios”

Página 1 de 1

		
	10.- ¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso de aprendizaje de la materia?	1. Dif.
	TOTAL	20. Dif
	NOTA SOBRE DIEZ.	10/10.
ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Marcela Verdugo	Nombres y apellidos: Lcda. Bernarda Jimbo T	Nombres y apellidos: Econ. Mónica Uguña U
Firma: 	Firma:	Firma:
Fecha: 13 / 07 /2022	Fecha: 13 / 07 /2022	Fecha: 13 / 07 /2022