

EVALUACIÓN III TRIMESTRE

Ciencias N.

Instrucciones:

Lee con calma cada pregunta y responde correctamente.



1. ¿Qué sucede cuando hacemos un consumo excesivo de los recursos como el agua o el suelo?

- a) La naturaleza produce más agua.
- b) Se altera el ecosistema y afectamos a otros seres vivos.
- c) Hay agua en exceso, así que no afecta.

2. ¿Cuáles son los estados físicos de la materia?

- a) Tierra, Fuego, Aire.
- b) Sólido, Líquido, Gaseoso.
- c) Dulce, Amargo, Salado.

3. Existe un cuarto estado de la materia ¿Cuál es?

4. ¿Qué opción presenta ejemplos de materia en estado de plasma en la Tierra?

- a) Aurora boreal y en los rayos de una tormenta eléctrica.
- b) Masa, plastilina.
- c) Agua y aceite.

5. Arrastra los recuadros según el cambio del estado del agua.

Condensación

Evaporación

Solidificación

Fusión



6. ¿Qué nombre recibe el cambio de estado del agua de sólido a líquido?

- a) Fusión
- b) Condensación
- c) Evaporación
- d) Solidificación

7. ¿Qué nombre recibe el cambio de estado del agua de líquido a gaseoso?

- a) Fusión
- b) Condensación
- c) Evaporación
- d) Solidificación

8. ¿Qué nombre recibe el punto donde un material gaseoso se convierte en líquido?

- a) Fusión
- b) Condensación
- c) Evaporación
- d) Solidificación

9. ¿Qué nombre recibe el punto donde un material líquido se convierte en sólido?

- a) Fusión
- b) Condensación
- c) Evaporación
- d) Solidificación

10. ¿Por qué un cubo de hielo cambia de sólido a líquido?

- a) Por el paso del tiempo.
- b) Por el aumento de la temperatura.
- c) Por la disminución de la temperatura.

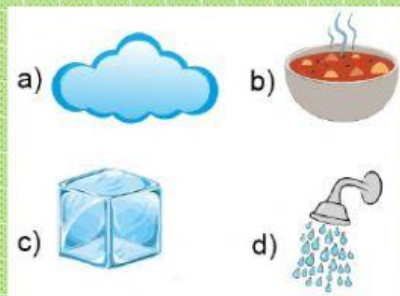
11. A que nos referimos cuando decimos que los materiales son **compresibles.**

- a) Cuando conocemos todas sus características.
- b) Cuando se extienden uniformemente en el recipiente que los contiene.
- c) Cuando no cambian de forma.
- d) Cuando se puede reducir su tamaño al aplicar una fuerza externa.

12. Son características de los líquidos, excepto:

- a) Tienen volumen definido.
- b) Toman la forma del recipiente que los contiene.
- c) No se comprimen.
- d) Tienen dureza.

13. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de materia en estado gaseoso?



14. Une correctamente las columnas según su propiedad.

- Propiedad que tienen los materiales de resistir el rayado y el corte en su superficie.
- Propiedad de los materiales relacionada con la resistencia a ser deformado o quebrado cuando se aplica una fuerza.
- Propensión de algunos materiales a deformarse bajo la acción de una fuerza y recuperar su forma original cuando la fuerza deja de aplicarse.
- Capacidad de un material de permitir que un líquido pase a través de él sin que se altere su composición.
- Nombre que reciben los materiales que no permiten el paso de los líquidos.

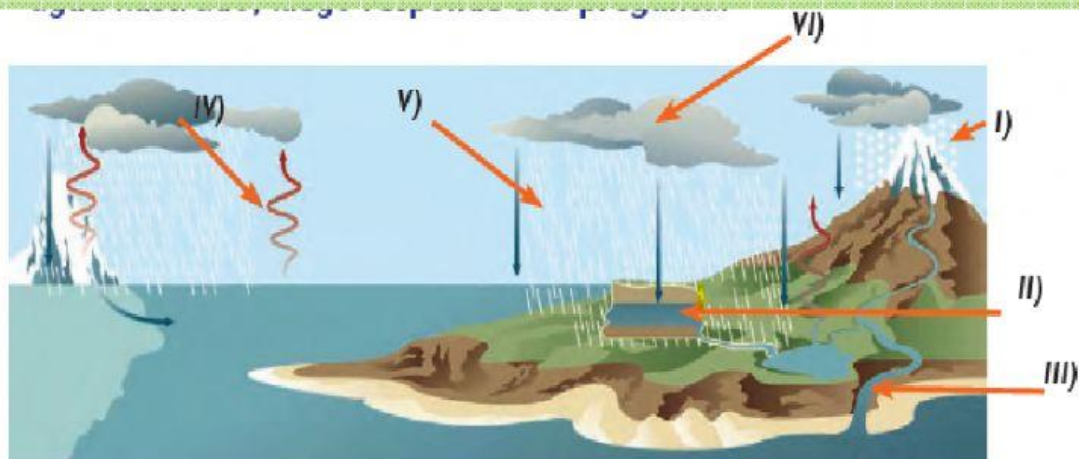
- a) Permeabilidad.
- b) Dureza.
- c) Elasticidad.
- d) Impermeables
- e) Tenacidad

15. Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra que corresponde.

- ☐ Símbolo universal para distinguir materiales reciclables.
- ☐ Consiste en volver a usar un recurso determinado para la misma función que fue elaborado u otra diferente.
- ☐ Se refiere a utilizar la cantidad mínima indispensable de recursos necesarios en acciones desde cotidianas a industriales.
- ☐ Proceso industrial de tratamiento específico a ciertos materiales con el fin de elaborar productos nuevos.
- ☐ Materiales necesarios para que el reciclado se lleve a cabo.

- A) Reducir
- B) Agua y energía
- C) Reutilizar
- D)  Reciclar
- E) Reciclar

16. Escribe en el recuadro el número que corresponde al proceso del ciclo del agua ilustrado.



- ☐ El agua de océanos y lagos se evapora.
- ☐ El vapor sube a la atmósfera y se condensa en diminutas gotas de agua, dando origen a las nubes.
- ☐ Cuando esas pequeñas gotas se enfrían, se condensan (se unen y forman otras más grandes) y su peso las hace caer como lluvia.
- ☐ Pero si se enfrían de manera muy rápida, se solidifican y caen como nieve o granizo.
- ☐ Una parte del agua de lluvia que cae, se infiltra en la tierra y reabastece los mantos acuíferos y manantiales, otra parte de la lluvia forma los arroyos y ríos.
- ☐ El agua que fluye en los ríos puede estancarse en un valle y formar lagos o descender hasta los océanos. Así comienza nuevamente el ciclo.

17. Es la capacidad de un material para disolverse en otro; por ejemplo, el azúcar y la sal se disuelven al mezclarse con el agua.

- a) Desaparecer.
- b) Insolubilidad.
- c) Solubilidad.

18. ¿Cuál es uno de los mejores disolventes conocidos?

- a) Refresco.
- b) Agua.
- c) Vinagre.
- d) Miel.

19. Son los materiales compuestos por dos o varias sustancias

- a) Mezclas.
- b) Computadora.
- c) Máquinas.

20. Este método de separación de mezclas consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición de uno de los componentes.

- a) Filtración.
- b) Evaporación.
- c) Decantación.

21. Los siguientes son métodos para separar las sustancias que componen una mezcla, excepto:

- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) Evaporación.
- d) Determinación.

22. Este método de separar sustancias se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, depositando la mezcla en una coladera o papel filtro.

- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) Evaporación.
- d) Decantación.

23. ¿Qué método de separación se utilizaría para separar una mezcla de agua y aceite?

- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) Evaporación.
- d) Decantación.

24. ¿Cómo se llama el siguiente método utilizado por Daniel para separar una mezcla de agua y clavos?



- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) Evaporación.
- d) Decantación.

25. ¿Qué método de separación se utilizaría para separar una mezcla de agua con arena?

- a) Imantación.
- b) Filtración.
- c) Evaporación.
- d) Decantación.

26. ¿Qué recurso natural se utiliza desde los orígenes de la humanidad para satisfacer necesidades de alimentación y vestido?

- a) Fauna.
- b) Vegetación.
- c) Agua.
- d) Viento.

¡Felicidades!
Has terminado,
espera tus
resultados. Te
irá muy bien 😊

