



Evaluación de Matemáticas

Expectativas de logro:

- Comprender la estructura y organización del sistema de numeración decimal hasta lograr establecer relaciones entre las posiciones de un número.
- Descomponer un número en factores. Conocer y aplicar las propiedades de la multiplicación y la división para poder efectuar cálculos mentales y seleccionar los procedimientos y técnicas de cálculos más pertinentes para resolver un determinado problema.
- Reconocer los ángulos, los triángulos y conocer y aplicar sus propiedades.
- Concepto de fracciones y propiedades de las fracciones equivalentes.

1) Uní cada descomposición del número con el número que le corresponde:

$4 \times 100.000 + 3 \times 10.000 + 7 \times 100 + 2 \times 10$
$34 \times 10.000 + 27 \times 100$
$2 \times 100 + 4 \times 10.000 + 7 \times 1.000 + 3 \times 100.000$
$432 \times 1.000 + 7 \times 10$

342.700
430.720
432.070
347.200

2) Uní con flechas los números de la primera fila con los factores que corresponden a ese número.

Números	18	15	24
Número expresado como un producto	5×3	6×3	6×4

- 3) La mamá de Germán Dado le manda a comprar 2 kg. De yerba. Siempre compra el paquete de 2 Kg. Pero hoy no hay. Hay paquetes de $\frac{1}{2}$ kg. Y $\frac{1}{4}$ kg. En el cuadro de abajo arrastra **sí**, para las celdas correctas y **no**, para las incorrectas.

2 de $\frac{1}{2}$ kg. y 4 de $\frac{1}{4}$ kg.	3 de $\frac{1}{2}$ kg. y 2 de $\frac{1}{4}$ kg.	2 de $\frac{1}{2}$ kg. 3 de $\frac{1}{4}$ kg.
---	---	---

NO

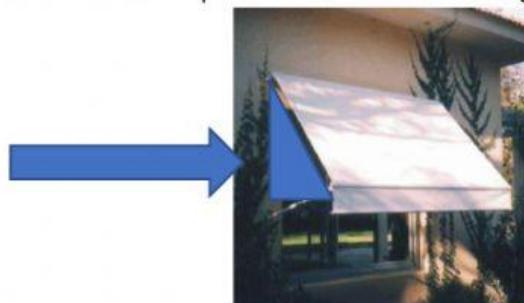
SÍ

NO

SÍ

NO

- 4) El arquitecto Omar Quitecto necesita construir 4 toldos para una empresa y le falta **uno de los ángulos** del triángulo que los toldos forman con la pared como indica en la imagen.



Consigna: Escribí en el rectángulo que está abajo de cada triángulo el valor que falta. Por esta vez, **no hace falta poner grados, escribí solo el número**.

