

LENGUA 4º PRIMARIA PRUEBA TEMA 11

Lectura: Lee con atención el texto.

Esta es la historia de los traspiés de Alicia Paf, que, paf, se caía siempre y por todas partes.

El abuelo iba a buscarla para llevarla al parque:

—¡Alicia! ¿Dónde estás, Alicia? [...]

—En el despertador.

Pues sí: había abierto la portezuela del despertador para curiosear un poco y había ido a parar entre los engranajes y los muelles, y ahora tenía que ir saltando continuamente de un punto a otro para que no la arrastrasen todos esos mecanismos que se disparaban haciendo tic tac.

En otra ocasión, el abuelo la buscaba para darle la merienda:

—¡Alicia! ¿Dónde estás, Alicia? [...]

—Justo aquí, en la botella. Tenía sed y me he caído dentro.

Gianni Rodari, *Los traspiés de Alicia Paf*. Ed. Anaya.

COMPRENSIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

- 1 ¿Cuál era la principal característica de Alicia Paf? Marca la respuesta correcta.

Que cantaba muy bien.

Que se caía siempre y por todas partes.

Que arreglaba cosas.

- 2 Completa estas oraciones según lo que se narra en la lectura:

a) Cuando el abuelo fue a buscar a Alicia para , Alicia estaba

b) Cuando el abuelo fue a buscar a Alicia para , Alicia se había caído

- 3 Marca si la historia de Alicia es realista o fantástica y por qué.

☐ Realista, porque habla de una niña y su abuelo

☐ Fantástica, porque es imposible caerse dentro de un despertador o una botella

APLICA LO QUE SABES

4 Selecciona todas las palabras que forman el sujeto de estas oraciones:

a) Mi padre llegó a casa con un violín en un estuche.

b) Aquella tarde Sara y yo merendábamos juntas.

c) La patinadora hizo un buen ejercicio.

d) Nosotros llegaremos un poco más tarde.

e) Mi hermano y Sara van a la misma clase.

f) El amigo de mi hermana es muy alto.

5 Ordena las palabras para formar oraciones. Después, escribe el predicado de cada una de ellas:

a) amigos – Unos – tuyos – te – saludos. – mandan

.....

b) sobrina – Mi – pequeña – tiene – años. – dos

.....

c) delfines – Los – saltan – el – mar. – en

.....

6 Completa las oraciones con **-d**, **-z**, **-des** o **-ces**:

a) ¿Es verda que tu tía es una famosa actri.....?

b) Discutieron por una pequeñe, pero ya han hecho las pa

c) La esgrima y el ajedre son dos de mi activida preferidas.

7 Relaciona cada extranjerismo con la palabra correspondiente en español:

<i>casting</i>	corredor
<i>show</i>	pantalón corto
<i>short</i>	audición
<i>runner</i>	espectáculo

8 Escribe cada neologismo junto a la definición que corresponda: **dron, bloguero, táper, wifi.**

- a) Conexión inalámbrica de dispositivos electrónicos:.....
- b) Recipiente con cierre hermético para guardar alimentos:
- c) Vehículo aéreo no tripulado:
- d) Persona que escribe en un blog de Internet:

9 Relaciona cada sujeto con un predicado para formar oraciones correctas:

El león	estudiáis inglés.
Mis padres	ruge en la sabana.
Vosotras	lees un libro.
Tú	fueron de excursión.

10 Escribe estas palabras en plural:

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) pared: | d) altavoz: |
| b) juez: | e) mitad: |
| c) ciudad: | f) luz: |