

## LENGUA 4º PRIMARIA PRUEBA TEMA 11

**Lectura:** Lee con atención el texto.

Esta es la historia de los trapiés de Alicia Paf, que, paf, se caía siempre y por todas partes.

El abuelo iba a buscarla para llevarla al parque:

—¡Alicia! ¿Dónde estás, Alicia? [...]

—En el despertador.

Pues sí: había abierto la portezuela del despertador para curiosear un poco y había ido a parar entre los engranajes y los muelles, y ahora tenía que ir saltando continuamente de un punto a otro para que no la arrastrasen todos esos mecanismos que se disparaban haciendo tic tac.

En otra ocasión, el abuelo la buscaba para darle la merienda:

—¡Alicia! ¿Dónde estás, Alicia? [...]

—Justo aquí, en la botella. Tenía sed y me he caído dentro.

Gianni Rodari, *Los trapiés de Alicia Paf*. Ed. Anaya.

**COMPRENSIÓN LECTORA:** piensa y responde sobre el texto.

**1** ¿Cuál era la principal característica de Alicia Paf? Marca la respuesta correcta.

Que cantaba muy bien.

Que se caía siempre y por todas partes.

Que arreglaba cosas.

**2** Completa estas oraciones según lo que se narra en la lectura:

a) Cuando el abuelo fue a buscar a Alicia para ..... , Alicia estaba .....

b) Cuando el abuelo fue a buscar a Alicia para ..... , Alicia se había caído .....

**3** Marca si la historia de Alicia es realista o fantástica y por qué.

Realista, porque habla de una niña y su abuelo

Fantástica, porque es imposible caerse dentro de un despertador o una botella

## APLICA LO QUE SABES

**4** Selecciona todas las palabras que forman el sujeto de estas oraciones:

- a) Mi padre llegó a casa con un violín en un estuche.
- b) Aquella tarde Sara y yo merendábamos juntas.
- c) La patinadora hizo un buen ejercicio.
- d) Nosotros llegaremos un poco más tarde.
  
- e) Mi hermano y Sara van a la misma clase.
- f) El amigo de mi hermana es muy alto.

**5** Ordena las palabras para formar oraciones. Después, escribe el predicado de cada una de ellas:

- a) amigos – Unos – tuyos – te – saludos. – mandan
- .....

- b) sobrina – Mi – pequeña – tiene – años. – dos
- .....

- c) delfines – Los – saltan – el – mar. – en
- .....

**6** Completa las oraciones con **-d**, **-z**, **-des** o **-ces**:

- a) ¿Es verda ..... que tu tía es una famosa actri.....?
- b) Discutieron por una pequeñe ....., pero ya han hecho las pa .....
- c) La esgrima y el ajedre ..... son dos de mi activida ..... preferidas.

**7** Relaciona cada extranjerismo con la palabra correspondiente en español:

*casting*

corredor

*show*

pantalón corto

*short*

audición

*runner*

espectáculo

**8** Escribe cada neologismo junto a la definición que corresponda: **dron, bloguero, táper, wifi.**

a) Conexión inalámbrica de dispositivos electrónicos: .....

b) Recipiente con cierre hermético para guardar alimentos: .....

c) Vehículo aéreo no tripulado: .....

d) Persona que escribe en un blog de Internet: .....

**9** Relaciona cada sujeto con un predicado para formar oraciones correctas:

El león

estudiáis inglés.

Mis padres

ruge en la sabana.

Vosotras

lees un libro.

Tú

fueron de excursión.

**10** Escribe estas palabras en plural:

a) pared: .....

d) altavoz: .....

b) juez: .....

e) mitad: .....

c) ciudad: .....

f) luz: .....