REPASO DE MUY Y MUCHO

¿PARA QUÉ SIRVE EL MUY Y EL MUCHO?

El **MUY** es **invariable**, o sea, siempre va a ser **MUY**. Se utiliza delante de **adjetivos** o **adverbios**. También sirve para **calificar** algo o alguien.

Ejemplo:

ADJETIVO – Creo que tú eres una persona **MUY** bonita.

ADVERBIO – A veces olvido que es domingo y me despierto **MUY** temprano.

El **MUCHO** es **variable** (concuerda en género y número). Se utiliza delante de **sustantivos** o después de **verbos**. También sirve para **cuantificar** alguna cosa.

Ejemplo:

SUSTANTIVO – Por la noche tengo **MUCHO** trabajo.

VERBO – ¡Me gusta **MUCHO** viajar!

EXEPCIONES: Se utiliza el MUCHO delante de los(as) siguientes adjetivos/adverbios: mayor, menor, mejor, peor, antes, después, más y menos.

TRUCO: Para saber cuándo utilizar ***muy*** o ***mucho***, es posible cambiar por ***tan*** y ***tanto***.

1 - Completa las frases utilizando el **muy** o el **mucho** (selecciona la opción correcta cuando hay variación).

A - Mi hermano es _____ alto.

B - Juan es _____ más joven que tú.

C - En mi país el invierno es _____ frío.

D - A mí me gusta _____ el fútbol.

E - Antonio es _____ buen estudiante.

F - Tu madre te quiere _____.

LIVEWORKSHEETS

G – Le gusta oír la televisión con el volumen _____ fuerte.

H – Alberto tiene _____ amigos.

I – Tengo _____ hambre.

J – Las tortilla de patatas me gustan _____.

K – El coche de mi padre es _____ más rápido que el mío.

L – El abuelo de mi amigo tiene _____ dinero.

M – Ayer vi una película _____ divertida.

N – En el concierto habrá _____ gente.

O – _____ personas compraron entradas para el concierto.

2 – Lee el texto abajo y completa con **muy** y **mucho**. Después, selecciona cuál es la clase gramatical de la palabra subrayada.

En aquel tempo las personas **charlaban** _____. Al entardecer, mi madre se sentaba em um sillon _____ **antiguo** que había em el salón y nos contaba las historias fantásticas. No tenía _____ **libros**, y casi todas las historias que nos contaba las inventaba ella misma. Mis Hermanos y yo nos quedábamos _____ **calados** escuchando la voz de mi madre, que era _____ **suave** y tranquila. A casa iban _____ **amigos** a oir essas historias que a todos nos gustaban.

A – CHARLABAN: _____

B – ANTIGUO: _____

C – LIBROS: _____

D – CALADOS: _____

E – SUAVE: _____

F – AMIGOS: _____

LIVEWORKSHEETS