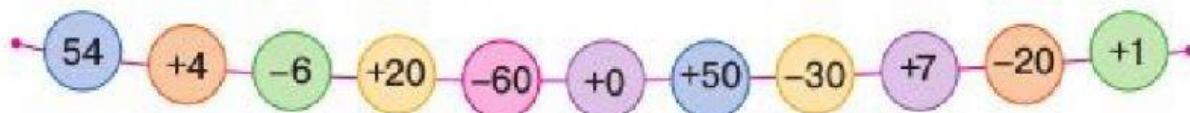




## ЗНАХОДИМО НЕВІДОМИЙ ВІД'ЄМНИК І ЗМЕНШУВАНЕ

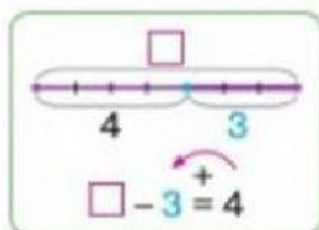


**1** Виконай арифметичні дії.



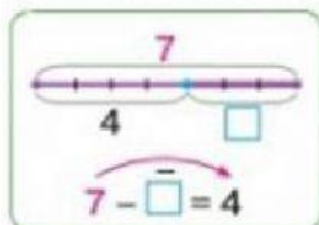
**Відповідь:**

**ВИВЧИ!!!**



$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 3 & = & 7 \\ \text{Різниця} & & \text{Від'ємник} & & \text{Зменшуване} \end{array}$$

Щоб знайти невідоме **зменшуване**,  
слід до різниці **додати** від'ємник.



$$\begin{array}{ccccccc} 7 & - & 4 & = & 3 \\ \text{Зменшуване} & & \text{Різниця} & & \text{Від'ємник} \end{array}$$

Щоб знайти невідомий **від'ємник**,  
слід від зменшуваного **відняти**  
різницю.

**2** Знайди невідомі компоненти.

$$5 + \square = 9$$

$$\square - 7 = 22$$

$$\square - 4 = 6$$

$$67 - \square = 40$$

$$10 - \square = 7$$

$$\square + 5 = 27$$

**3** Склади задачі за короткими записами. Усно розв'яжи першу задачу. Чи є між цими двома задачами зв'язок? Склади ще одну таку задачу.



- 1)  $\left. \begin{array}{l} \text{Дівчатка} - 14 \text{ д.} \\ \text{Хлопчики} - 5 \text{ д.} \end{array} \right\} ?$

## Перемісти відповідні числа та знаки

14 5 + - =

## Розв'язання

Відповідь: на майданчику дітей

2)  $\left. \begin{array}{l} \text{Дівчатка} - 14 \text{ д.} \\ \text{Хлопчики} - ? \end{array} \right\} 19 \text{ д.}$

## Перемісти відповідні числа та знаки

14 19 + - =

## Розв'язання

Відповідь: на майданчику хлопчиків

**4**

Зістав вирази в кожному стовпчику. Що змінюється? Як ця зміна впливає на розв'язування? Усно знайди значення виразів. Наведи ще кілька прикладів таких пар.

$43 + 2 =$

$56 - 3 =$

$35 + 4 =$

$89 - 6 =$

$43 + 20 =$

$56 - 30 =$

$35 + 40 =$

$89 - 60 =$

**5**

Здогадайся, які числа або знаки арифметичних дій треба вставити, щоб одержати істинні рівності.

$26 \bigcirc 3 = 29$

$64 + \square = 66$

$86 - \square = 83$

$73 \bigcirc 30 = 43$

$81 - \square = 51$

$36 + \square = 56$