Прізвище, ім'я _____

Прочитай останню частину тексту.

За Лесею Храпливою-Щур

ВИШИВАНІ КВІТИ

Назривала квіток, сіла та й узялася плести з них сорочку для брата. Білі квітки — то полотно, а сині, червоні, жовті — то дивні візерунки. Закінчила сорочку та й пішла знову в степи половецькі.

Підійшла до табору темною нічкою і стала сторожів благати:

— Занесіть, — каже, — цю сорочку лицареві Яромирові, що в вас пробуває!

Один половець змилосердився та заніс сорочку братові.

Одягнув Яромир на себе сорочку і — сталося диво дивне. Уже ворушитись не міг, а нараз нова сила вернулася йому. Туга за рідною землею на місці всидіти не давала.

Нічкою викрався Яромир із намету ворожого і погнався у степ. Даремно половці на конях його здоганяли. Він добре поміж травами високими ховався. Аж знайшов він у степу свою Доброславу. Розказав їй, як то квіти українські сили та відваги йому додали. Пішли вони обоє в Україну. Де небо синє, де ясні зорі, де тихі води, де квіти найкращі. І де Яромира його дружинники у славному Чернігові дожидали.

З того часу всі українки залюбки вишивають квіти барвисті. І хто лиш гляне на ці квіти, тому стає радісно на серці — бо така вже дивна сила тих квіток…

1. Доведи, що ти уважно читаєш. Познач правильні відповіді.

Який дарунок дівчина передала братові?

- ☐ Букет польових квітів.
- ☐ Сорочку.
- ☐ Чарівне зілля, що поверне силу.

LIVEWORKSHEETS

Яке диво сталося, коли Доброслава передала братові сорочку?

- ☐ Він став знову сильним.
- ☐ Втік від половців.
- ☐ Він став лебедем і піднявся в небо.
- ☐ Став соколом ясним.

Що залюбки вишивають українки?

- ☐ Орнаменти
- ☐ Тварин
- ☐ Квіти
- ☐ Слова

Чому дівчата вишивають сорочки?

- ☐ Щоб причаровувати парубків.
- ☐ Бо від квітів на сорочках дивна сила.
- ☐ Щоб не хворіти.
- ☐ Щоб не потрапити на чужину.

2. Прочитай. Утвори слова за зразком і запиши їх. Добери звукові схеми до утворених слів.

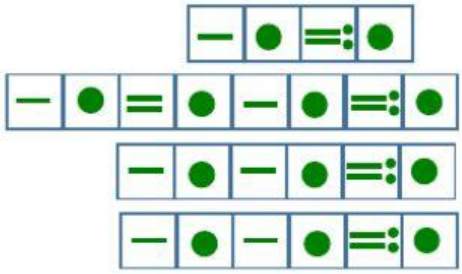
***Зразок**: знати – (що?) знання*

питати – _____

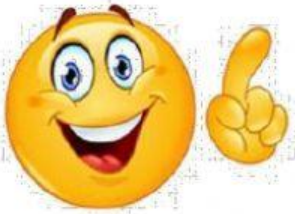
читати – _____

малювати – _____

жити – _____



А тепер , увага!



- Для переносу ми можемо розділити м'який подовжений приголосний звук: колос – ся, навчан – ня, сміт – тя, гіл – ля.
- А можемо і не розділяти: коло – сся, навча – нння, смі – ття, гі – лля.

LIVEWORKSHEETS

3. Поділи слова:

- **на склади**
- **для переносу з рядка в рядок**

Зразок. Жи-ття, …	Зразок. Корі-ння, корін-ня,…
взуття -	
гілля -	
знання -	
шиття -	
сміття -	

4. Визнач кількість букв і звуків у словах.

Змагання – ___ б., ___ зв.

Обличчя - ___ б, ___ зв.

Бадилля – ___ б, ___ зв.

МАТЕМАТИКА

1. Пригадай властивості множення чисел на **10** і **100**. Заповни порожні клітинки.

$2 \cdot 10 =$ ☐☐☐

$5 \cdot 10 =$ ☐☐☐

$7 \cdot 10 =$ ☐☐☐

$10 \cdot 10 =$ ☐☐☐

$3 \cdot 100 =$ ☐☐☐☐

$8 \cdot 100 =$ ☐☐☐☐

$9 \cdot 100 =$ ☐☐☐☐

$10 \cdot 100 =$ ☐☐☐☐

LIVEWORKSHEETS

2. Прочитай, прискорюючи темп. Відтвори з пам'яті.

Задачі, для розв'язування яких спочатку потрібно знайти, скільки предметів (речовини) знаходиться в одному ящику (пакеті тощо), є *задачами на зведення до одиниці*.

Схему до цих задач записуємо так:

2 ящики — 8 кг
5 ящиків — ? кг

❖ Прочитай задачу. Запиши схему. Розв'яжи задачу на зведення до одиниці.

У двох кошиках 16 кг картоплі. Скільки таких кошиків потрібно для 24 кг картоплі?

LIVEWORKSHEETS