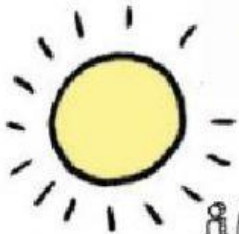


# LENGUA

## LA PREHISTORIA



Las palabras polisémicas

Las palabras homófonas

El nombre o sustantivo



## ¿Qué eran los mamuts?

Los mamuts eran unos animales que vivieron desde hace 5 millones de años hasta hace unos 4000 años, de modo que durante mucho tiempo formaron parte del entorno en el que también vivían los humanos, que los cazaban.

Los mamuts eran muy parecidos a los elefantes actuales, pero tenían el cuerpo cubierto de pelo y unos colmillos largos y retorcidos que les servían para encontrar en la nieve las plantas que comían. La mayoría eran enormes, pero también los había más pequeños.



1. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

Los mamuts llegaron a vivir en la misma época que los seres humanos.	V	F
Los mamuts siguen existiendo hoy en día.	V	F
Los seres humanos consumían carne de mamut.	V	F
Los mamuts eran carnívoros.	V	F
Los mamuts eran herbívoros.	V	F

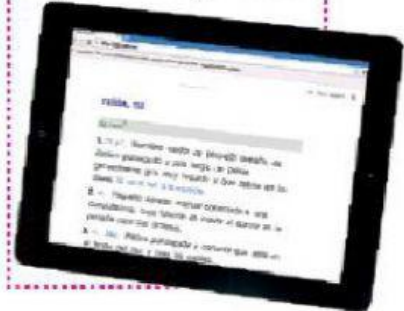
Las palabras como **banco**, que tienen distintos significados, se llaman **polisémicas**.

2. Señala cuáles son las 5 palabras polisémicas:

mamut	burro	pelo	colmillos
planta	animal	cura	gato
prehistoria	cueva	mono	nieve

### Recuerda

Para saber si una palabra es polisémica puedes buscarla en el diccionario, en papel o digital, donde encontrarás sus diferentes acepciones o significados.



Las palabras que suenan igual y se escriben diferentes se llaman **homófonas**.

Unas de las palabras homófonas más conocidas son: hay, ahí y ¡ay!

## LA DIFERENCIA ENTRE

HAY	AHÍ	AY
es del verbo <b>HABER</b>	es un <b>LUGAR</b>	es una <b>EXCLAMACIÓN</b>
"Hay dos aviones"	"Ahí, sobre la mesa, está el jarrón"	"¡Ay!, ¡que me quemo!"
		

www.mundoprimary.com

mun  
dopr  
maria

3. Escribe donde corresponda: **hay**, **ahí** o **ay**. Recuerda no cometer fallos ortográficos como mayúsculas o acentos.

\_\_\_\_\_ dos aviones.

\_\_\_\_\_, sobre la mesa, está el jarrón.

¡\_\_\_\_\_!, ¡que me quemo!

¡Mirad!, \_\_\_\_\_ está el mamut.

Dentro de esa cueva \_\_\_\_\_ pinturas rupestres.

¡\_\_\_\_\_!, ¡qué susto me has dado!

\_\_\_\_\_ que conocer la historia para comprender de dónde venimos.

Nuestra máquina del tiempo está justo \_\_\_\_\_ .



El **nombre** o **sustantivo** es la palabra con la que designamos a personas, animales, plantas, objetos, sentimientos, ideas...

### Clases de nombres

Clase	Definición	Ejemplo
Comunes	Se refieren a personas, animales y objetos en general.	Arquitecto, pato, zapatillas.
Propios	Identifican a las personas, animales o lugares. Se escriben con mayúsculas.	Greg, Gerónimo Stilton, París.
Individuales	En singular se refieren a una persona, animal, planta u objeto.	Maestra, vaca, hiedra, palo.
Colectivos	En singular se refieren a un conjunto de personas, animales, plantas u objetos.	Muchedumbre, bandada, hayedo, vajilla.
Concretos	Se refieren a personas, animales, plantas u objetos que podemos percibir por los sentidos.	Colonia, caballo, clavel, lazo.
Abstractos	Se refieren a conceptos, sentimientos o ideas que no podemos percibir por los sentidos.	Sabiduría, alegría, tristeza.

4. Señala si las siguientes palabras son nombres comunes o nombres propios.

<b>mamut</b>	<b>Común</b>	<b>Propio</b>
<b>cavernícola</b>	<b>Común</b>	<b>Propio</b>
<b>África</b>	<b>Común</b>	<b>Propio</b>
<b>tiempo</b>	<b>Común</b>	<b>Propio</b>
<b>Ceuta</b>	<b>Común</b>	<b>Propio</b>

5. Señala si las siguientes palabras son nombres individuales o nombres colectivos.

<b>enjambre</b>	<b>Individual</b>	<b>Colectivo</b>
<b>árbol</b>	<b>Individual</b>	<b>Colectivo</b>
<b>piara</b>	<b>Individual</b>	<b>Colectivo</b>
<b>abeja</b>	<b>Individual</b>	<b>Colectivo</b>
<b>bosque</b>	<b>Individual</b>	<b>Colectivo</b>

6. Señala si las siguientes palabras son nombres concretos o nombres abstractos.

<b>hierba</b>	<b>Concreto</b>	<b>Abstracto</b>
<b>sabiduría</b>	<b>Concreto</b>	<b>Abstracto</b>
<b>agricultor</b>	<b>Concreto</b>	<b>Abstracto</b>
<b>rueda</b>	<b>Concreto</b>	<b>Abstracto</b>
<b>miedo</b>	<b>Concreto</b>	<b>Abstracto</b>