

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA –USAC–
ESCUELA DE PROFESORES DE ENSEÑANZA MEDIA -EFPEM–
PROGRAMA ACADÉMICO DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PADEP/D
SEDE: ZACAPA, ZACAPA. CURSO: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA Y SU APRENDIZAJE
FACILITADORA: LICDA. DINA NOEMÍ JULIÁN MÉNDEZ.
EVALUACIÓN PARCIAL 2**

NOMBRE COMPLETO:

INSTRUCCIONES GENERALES: La presente evaluación contiene 2 series que debe resolver en el tiempo asignado. 17:00 horas, al finalizar la sesión virtual 6. Debe tomar captura de pantalla, enviarla al WhatsApp privado de la facilitadora del curso, pegar en una hoja con su nombre completo y subirla a Classroom en el espacio Evaluación Parcial 2, para asignar la nota de la actividad. Valor: 10 puntos.

I SERIE.

Instrucciones: Unir con una línea los órganos y sistemas del cuerpo humano que se le dan



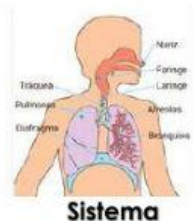
Formada por una unión de átomos que, a su vez, constituye los orgánulos de una célula.



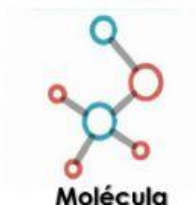
Conjunto de órganos encargados de realizar una determinada función, como permitir que el organismo respire, se reproduzca, etc. Todos estos sistemas constituyen el organismo



Unidad mínima estructural y funcional porque pertenece a todos los seres vivos y permite que realicen sus funciones vitales.



Conjunto de tejidos encargados de realizar una determinada función, ya sea respirar, bombear sangre, coordina estímulos y respuestas.



Es una agrupación de células con una función común

II SERIE.

Instrucciones: Lea detenidamente la definición y luego elija la opción correcta.

Comprende la organización del conocimiento, de habilidades, actitudes y valores del ser humano y de la vida en todas sus manifestaciones.

Ciencias Naturales y Tecnología.

Enseñanza de las Ciencias Naturales.

Medio Social y Natural

Componente que promueve la identificación de los niños y niñas como seres humanos, biológicos y sociales, capaces de manejar información y desarrollar destrezas

Componente de vida saludable

Componente conocimiento personal

Componente de desarrollo sostenible

Tiene el propósito de promover y desarrollar en niños y niñas una conciencia ecológica para vivir en forma saludable y contribuir a preservar el equilibrio entre los seres humanos y la naturaleza.

Componente conocimiento personal

Componente de vida saludable

Componente de desarrollo sostenible

Aprendizaje que orienta a desarrollar integralmente habilidades, actitudes y valores del niño que le permita descubrir y sentirse satisfecho por los saberes que está adquiriendo.

Aprendizaje basado en proyectos.

Aprendizaje cooperativo

Aprendizaje colaborativo

Tiene la finalidad de orientar la curiosidad natural de los niños y niñas hacia el desarrollo de habilidades científicas

Aprendizajes determinantes

Pensamiento científico

Experimento

Según la cosmovisión del pueblo Maya Winaqil hace referencia a:

Maíz como base de la vida

Todo es sagrado.

A la vida corazón y espíritu que comparten todos los seres vivos en el Universo.

Es la unidad mínima estructural y funcional y es la que permite que se realicen las funciones vitales.

Célula

Átomo

Molécula

Su función es recoger los espermatozoides del testículo y proporciona el entorno adecuado para que los espermatozoides maduren y adquieran la capacidad de moverse.

Conductos deferentes

Epidídimo

Vesícula seminal

Se define como el derecho a tener un acceso físico, económico y social, oportuno y permanente, a una alimentación adecuada en cantidad y calidad, con pertinencia cultural.

La nutrición desde la perspectiva cultural.

Alimentación balanceada.

Seguridad alimentaria y nutricional.

Son aquellos cambios en los que unas sustancias se transforman en otras diferentes, con naturaleza y propiedades distintas.

Cambios químicos

Cambios físicos

Sublimación

Son tres grupos alimenticios recomendados por el INCAP para los niños en edad escolar y pre escolar.

Minerales, cereales y azúcares.

Proteínas, cereales, verduras.

Frutas, legumbres y azúcares.

Son dos hormonas del aparato reproductor femenino que dan lugar a la fecundación y desarrollo del bebé en el vientre de la madre.

Luteinizante y Gonadotropina coriónica humana

Prolactina y oxitocina

Estrógenos y progesterona.

Es todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene una masa determinada

Materia

Energía

Masa

Indique cuál de los siguientes ejemplos representan un cambio químico.

Dilatación, contracción, fragmentación, oxidación, combustión.

Putrefacción solidificación, evaporación, condensación digestión.

Solidificación, evaporación, condensación.

Son los tres niveles de organización de la materia de acuerdo a estudios de las Ciencias Naturales.

Átomo, organelo, célula

Organelo, tejido órgano

Átomo, molécula y organelo

