Universidad Central del Ecuador

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Educación Básica - Presencial

Test guiado

Tema: Ritmos de Aprendizaje y Niveles de Lecto-escritura

Objetivo: Determinar la influencia de los Ritmos de Aprendizaje en los Niveles de Lecto-escritura de los estudiantes de segundo "C" de Educación General Básica de la Unidad Educativa Municipal "Oswaldo Lombeyda", en el año 2022.

Criterios éticos: El cuestionario guiado a aplicar es de entera confidencialidad puesto que será tomado unicamente con fines académicos.

Instrucciones generales: Agradecemos dar sus respuestas con la mayor transparencia y veracidad a las diversas preguntas del cuestionario guiado, el cual nos permitirá un acercamiento a la realidad sobre el tema a investigar.

Instrucciones específicas: Seleccionar la respuesta que más se acerque a su realidad de acuerdo con las siguientes preguntas.

Código:

Edad:

Género:

Fecha:

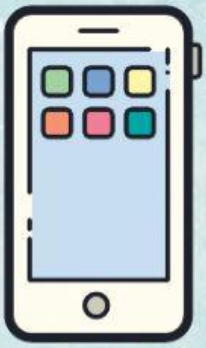
NOTES

LIVEWORKSHEETS

Indicador a evaluar: Lectura fluida

1. Lectura de palabras

Indicaciones: Ahora vas a grabar tu voz leyendo las siguientes palabras



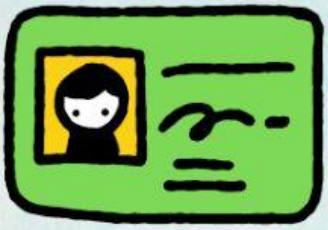
celular



mochila



tortuga



cédula



escoba



teléfono



cuaderno



mariposa

LIVEWORKSHEETS

Indicador a evaluar: Lectura fluida

2. Lectura de oraciones

Indicaciones: Ahora vas a grabar tu voz leyendo la siguientes oraciones.

- Cuando desees hablar tu turno tienes que esperar.

- Al llegar a la escuela tienes que saludar.

Indicador a evaluar: Lectura entonada

3. Lectura de frases

Indicaciones: Ahora vas a grabar tu voz leyendo las siguientes oraciones

- ¿Cómo estás?

- ¡Hoy es mi cumpleaños!

- ¿Qué día es hoy?

LIVEWORKSHEETS

Indicador a evaluar: Lectura entonada

4. Lectura de texto

Indicaciones: Ahora vas a grabar tu voz leyendo el siguiente minicuento.

Bigotín

Una hermosa tarde de verano, Bigotín hermoso ratoncito, salió muy alegre a dar un paseo por el campo. Bigotín mientras caminaba, vió una abejita llorando.

¿Por qué lloras abejita? - le preguntó Bigotín. Porque un oso ha pasado por aquí y se ha robado mi panal con las abejas, se las llevó dentro de una mochila - le respondió la abejita entre sollozos. - No llores le respondió Bigotín, - yo buscaré al oso y salvaré a las abejas .

Indicador a evaluar: Escritura alfabética

5. Escribe la palabra que falta





rama _____

LIVEWORKSHEETS



sol _____





timón _____



Indicador a evaluar: Análisis estructural

6. Escribe debajo de cada dibujo la acción que se esté realizando.







LIVEWORKSHEETS

7. Une las siguientes palabras y descubre que nueva palabra se crea.

corta	montes
tele	manos
lava	uñas
espanta	pájaros
gira	sol
salta	visión

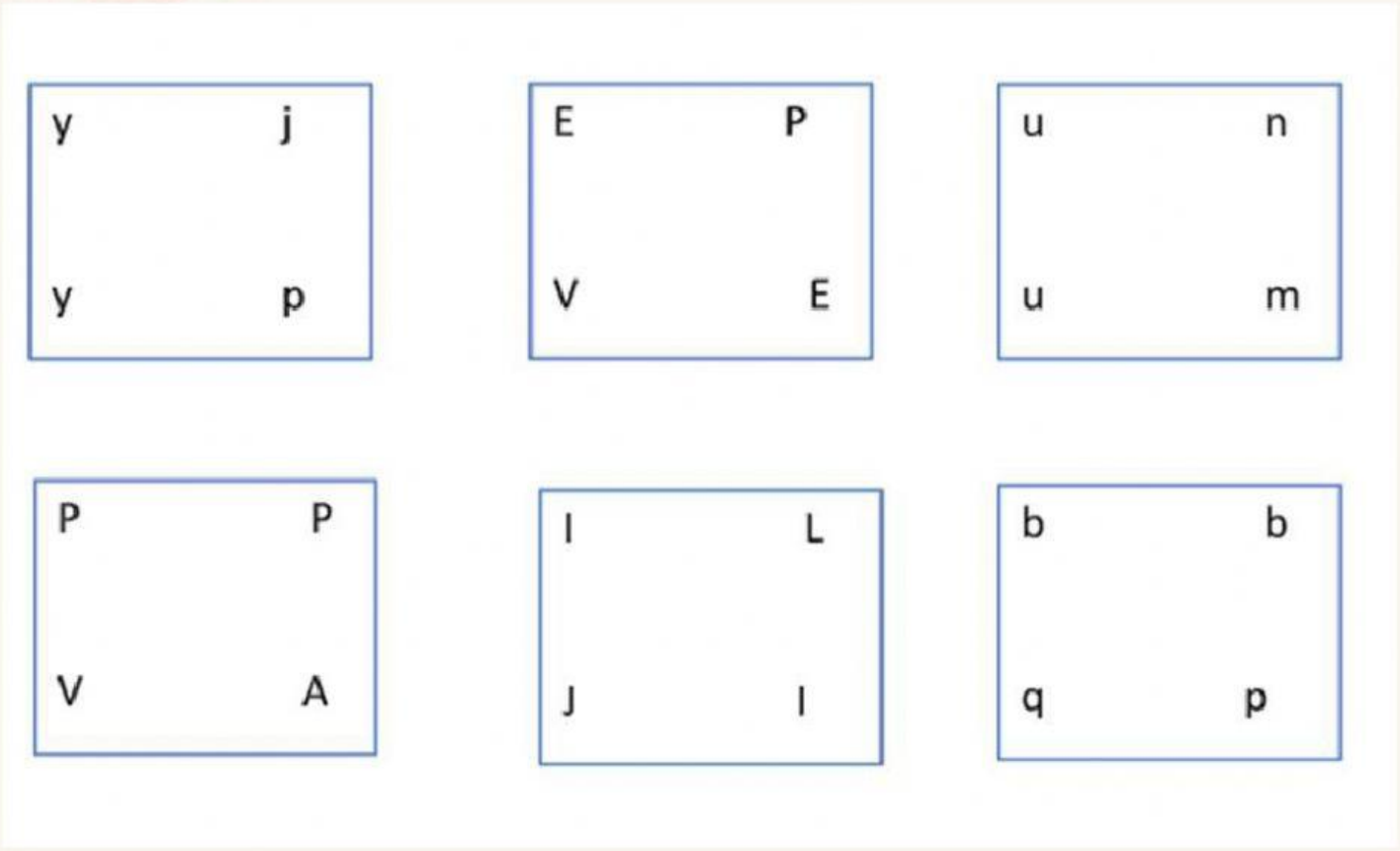
Indicador a evaluar: Percepción visual

8. Encuentra las letras "p" en la siguiente sopa de letras

p	b	b	q	q	d	p	q
q	b	b	d	q	d	p	p
b	d	d	q	p	b	d	q
b	q	d	p	d	b	b	d
d	p	b	d	q	p	d	b
p	b	q	b	q	d	d	q
d	d	q	p	b	b	d	b

LIVEWORKSHEETS

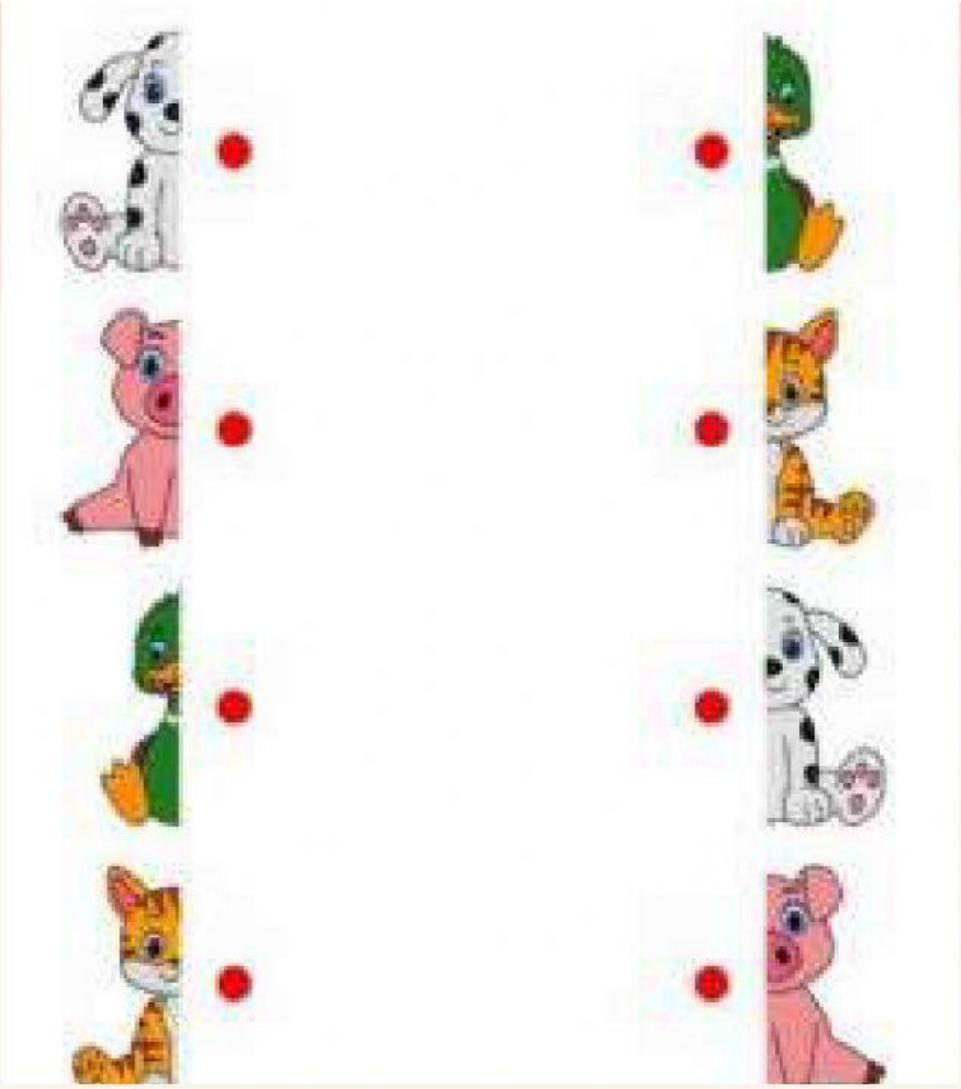
9. Unir con una línea las letras que sean iguales en cada cuadro.



Indicador a evaluar: Coordinación Viso Manual

10. Una con lineas, segun corresponda la mitad del cuerpo de cada animalito.

LIVEWORKSHEETS



11. Una los floreros según corresponda el color.









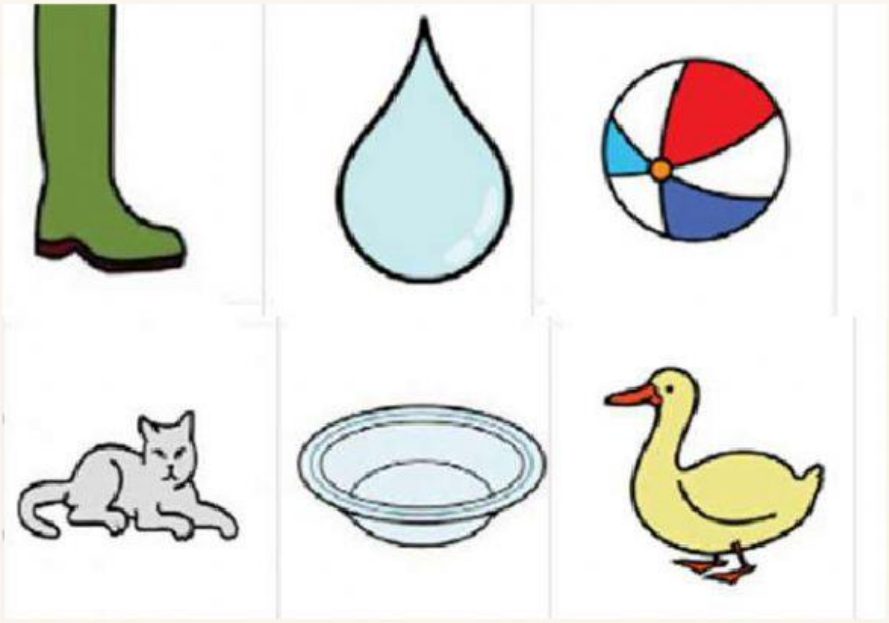


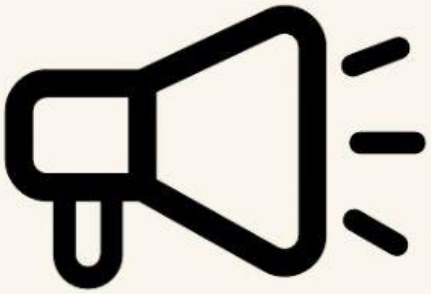


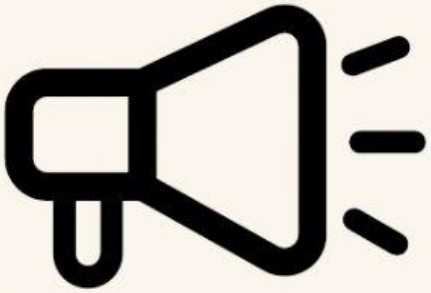
LIVEWORKSHEETS

Indicador a evaluar: Discriminación auditiva

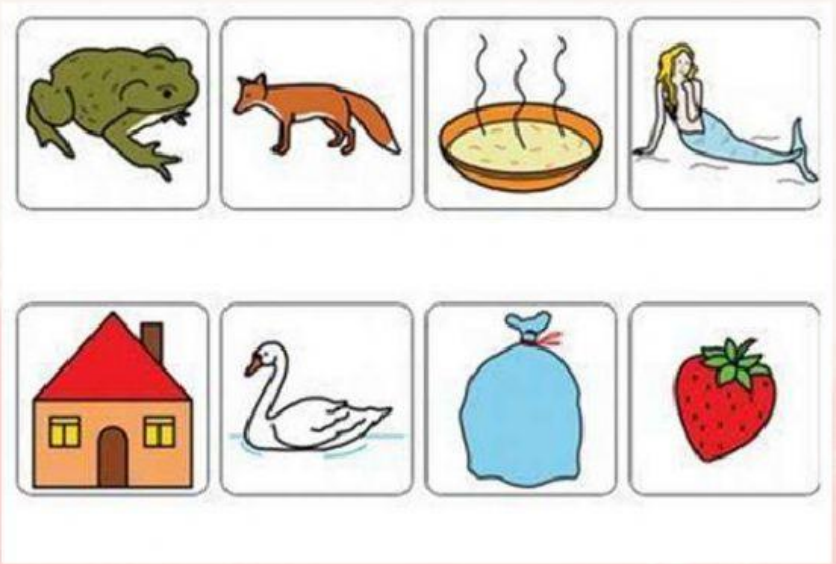
12. ¿Qué palabra escuchas? Presiona encima de la imagen que represente lo que escuchaste.







13. Presiona encima de las imagenes que llevan la letra S.



LIVEWORKSHEETS