



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MARIA TERESA DAVILA"
AÑO LECTIVO: 2021 – 2022
EXAMEN SEGUNDO QUIMESTRE

ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES

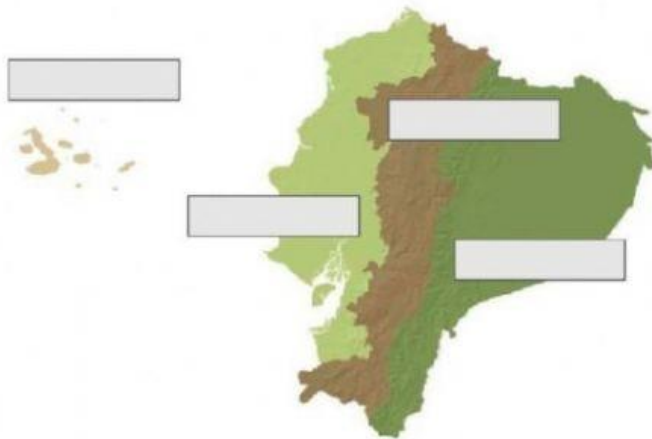
AÑO DE BÁSICA: Quinto PARALELO: JORNADA: Matutina - Vespertina

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: FECHA:

GRADO DE DIFICULTAD: Moderado.

TIEMPO DE DURACIÓN DE LA PRUEBA: 60min.

1.- Escriba el nombre correcto de las regiones naturales del Ecuador



2.-Completa la siguiente información

Mi país se llama está ubicado en el continente.....
El Ecuador está formado por regiones naturales
La capital del Ecuador es
La Cordillera de los Andes se encuentra en la región
El río Amazonas cruza por la región

3.- Selecciona la respuesta correcta

- a. Cantones de las Islas Encantadas
- Manta, Guayaquil y Quito
 - San Cristóbal, Isabela y Santa Cruz
 - Pichincha, Los Ríos, y Pastaza
- b. Océano que rodea a las Islas Galápagos
- Océano Atlántico
 - Océano Índico
 - Océano Pacífico
- c. ¿Por qué la UNESCO declaró como Patrimonio de la Humanidad a las Islas Galápagos?
- Porque tienen diversas obras de arte
 - Por tener especies únicas en el planeta tanto en flora y fauna
 - Por tener muchos atractivos turísticos

4.- Selecciona las respuestas correctas

- a. La isla más poblada es Santa Cruz
- b. Puerto Baquerizo Moreno es provincia de la región insular
- c. Isabela es la isla más grande del archipiélago de Colón
- d. La región insular está formada por una sola provincia

5.-Observa, identifica y enlaza los nombres de los cultivos americanos en cada uno de los gráficos correspondientes. (2p.)

Conuco		-Se utilizaba para el maíz y otros granos. -Se limpiaba toda la vegetación, incluidos árboles grandes
Milpa		-Plataformas de tierra rodeadas por canales de agua. -campos elevados de cultivos
Terrazas		-Se rosaba y quemaba la tierra -Se sembraban plantas útiles como: yuca, papaya, pimiento, papas.
Canales camellones		-SE construyeron en las laderas de las montañas. -Se aprovechaba el agua de las lluvias.

6.-Selecciona la afirmación correcta según corresponda: del nomadismo al sedentarismo.

- El ser humano primitivo siguió movilizándose de un lugar a otro sin asentarse en un lugar fijo hasta la actualidad.
- El cambio más importante que generó la agricultura fue el paso del Nomadismo al Sedentarismo.

7.-Selecciona las culturas que vivieron la transición de la recolección a la agricultura. (1p.)

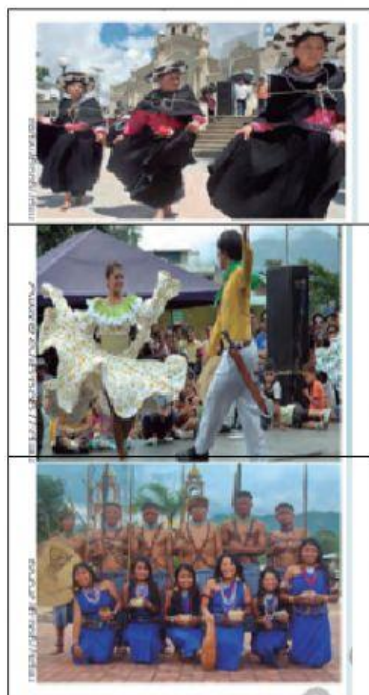


8.-Marca la opción correcta.

El estudio estadístico que se realiza para conocer la estructura de la población de un país se llama:

- ❖ CO2
- ❖ ONU
- ❖ CENSO

9.-Lee, analiza y une con líneas según corresponda las vestimentas con su lugar de ubicación.



Región Costa (Montubios)

- Sombrero para los hombres, camisa o guayaberas, pantalones cómodos, botas de trabajo • Vestidos o faldas amplias floreadas y blusas de colores variados, sandalias o zapatillas cómodas

Región Amazónica (shuar)

- La mujer shuar viste el «karachi» y el hombre el «itip» una especie de faldón de líneas verticales de colores morado, rojo, negro y blanco, tinturados con vegetales, que se envuelven de la cintura hasta el tobillo y va sostenida con una faja. • El hombre usa coronas de plumas de tucanes y otras aves y pinturas faciales con diseños de animales.

Región Sierra (Saraguros)

- Sombrero negro - camisa blanca para hombres o blusa blanca o de colores vistosos para mujeres - collares - poncho negro para hombres y reboso negro para mujeres - anaco negro - pantalón negro corto hasta las rodillas.

10.-Selecciona los países de la actualidad que pertenecieron al Imperio Inca.

Brasil

Perú

Chile

Bolivia

Uruguay

Colombia

Paraguay

Venezuela

Argentina

Ecuador

11. ¿Qué temas tienen mayor importancia para ti y por qué? (0,25 p)

.....

.....

12.- Escribe una pequeña opinión sobre la evolución del hombre a través del tiempo. (0,25 p)

.....

.....

13.- ¿Intercambiaste ideas con tu docente, compañeros y compañeras sobre los temas que no te resultaron fáciles de aprender? (0,25 p)

.....

.....

14.- ¿Qué contenidos fueron más significativos para ti?

.....

.....