



INSTITUCION EDUCATIVA FISCAL "JOAQUIN SANCHEZ DE ORELLANA"  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES  
Segundo Quimestre

Año de Básica: 4to. grado  
Docentes: Lic. Susana Canencia  
Prof. Jenny Cuamacás  
Lic. Rommel Domínguez  
Año lectivo: 2021 - 2022

Paralelo: "A", "B", "C"  
Estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

I.CN.2.9.1. Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento) y el clima. (J.3., I.2.)

1. Ubique con los nombres de los planetas del Sistema Solar. **8 PUNTOS**

VENUS

MARTE

URANO

MERCURIO

SATURNO

TIERRA

JUPITER

NEPTUNO

El más pequeño



El más brillante de noche



El único donde hay seres vivos.



El planeta rojo



El más grande



Tiene anillos de polvo y hielo



Tiene tres anillos que casi no se ven



El más alejado del Sol y el más frío



I.CN.2.9.1. Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento) y el clima. (J.3., I.2.)

2. Una con una línea según corresponda: **3 PUNTOS**

Movimiento de Rotación

Movimiento de Traslación

La Tierra se desplaza alrededor del sol y tarda 1 año en hacer este recorrido.

La Tierra gira alrededor de la luna y tarda 24 horas.

La Tierra gira sobre su propio eje y se demora 1 día en dar la vuelta completa.

### 3. Páree con una línea según corresponda. 3 PUNTOS

|        |                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------|
| LUNA   | es una enorme estrella de gas caliente                 |
| SOL    | ocupa el tercer lugar en el sistema solar.             |
| TIERRA | es un satélite natural que gira alrededor de la Tierra |

### 4. Seleccione los fenómenos de la naturaleza: 3 PUNTOS

Inundaciones      lluvias      huracanes      temblores      sembríos

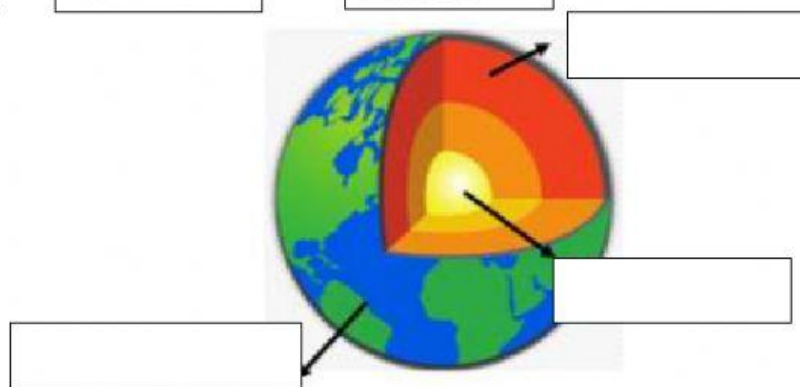
I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)

### 5. Ubica las capas internas de la tierra: 3 PUNTOS

NUCLEO

CORTEZA

MANTO



I.CN.2.1.1. Explica el ciclo vital del ser humano, plantas y animales desde la identificación de los cambios que se producen en sus etapas e importancia. (J.2., J.3.)

### 6. Ubica las partes de las plantas según corresponda. 5 PUNTOS

HOJAS

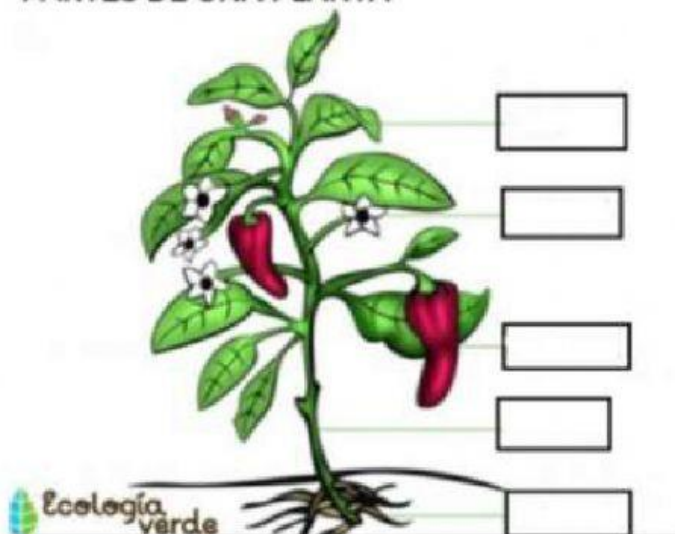
FRUTO

FLOR

TALLO

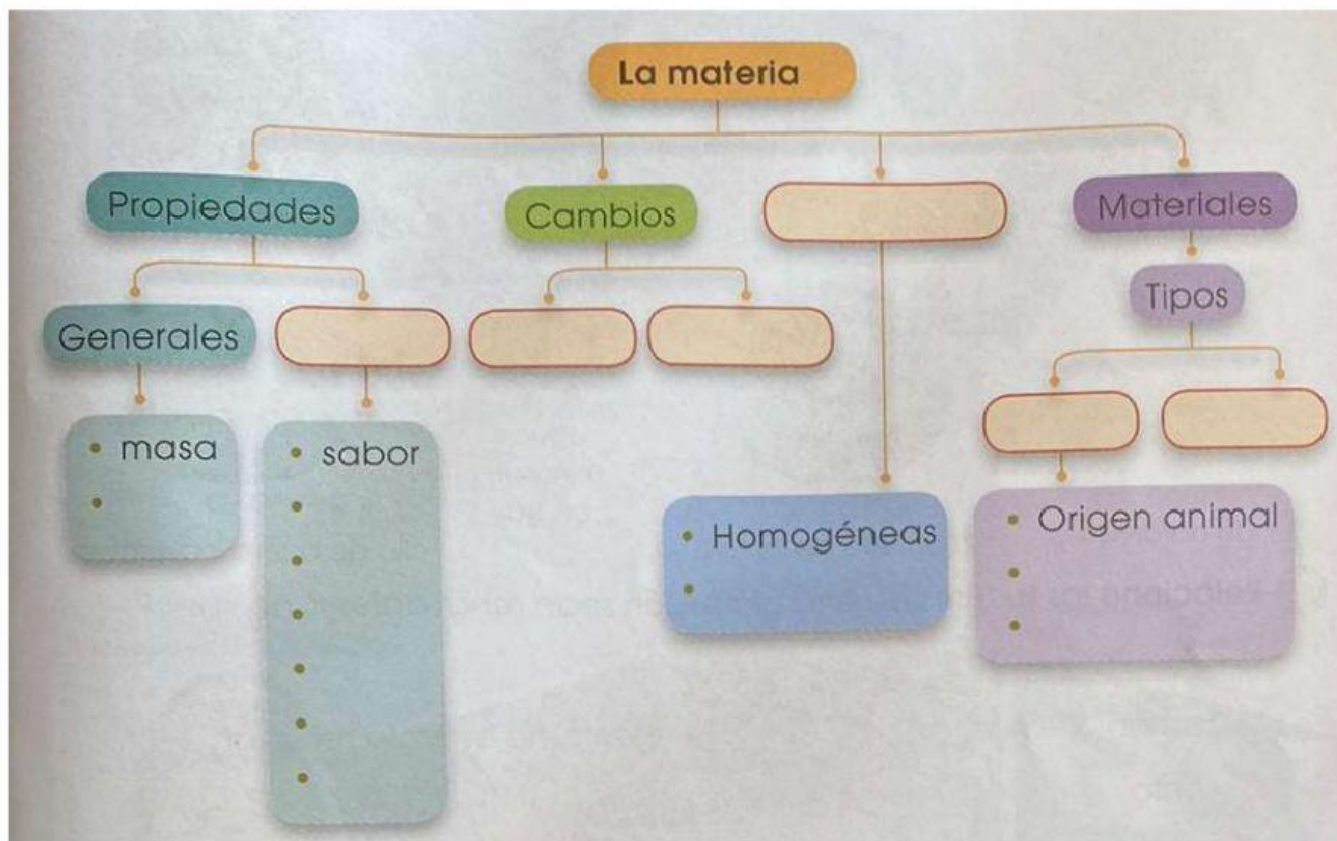
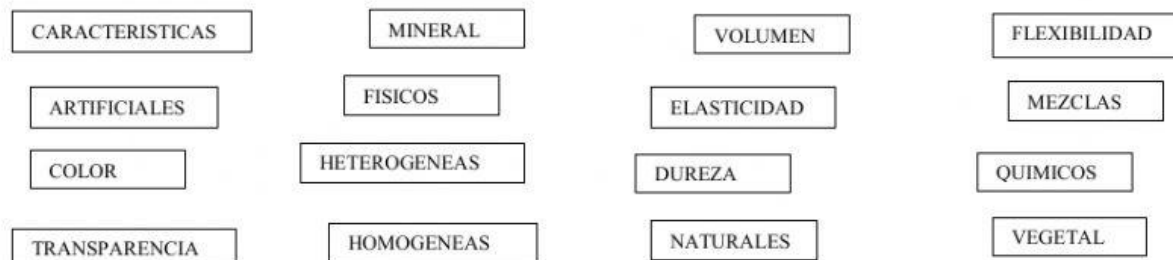
RAIZ

#### PARTES DE UNA PLANTA



Identifica las propiedades de la materia (masa, peso, volumen) los tipos (sustancias puras y mezclas naturales y artificiales) y empleando técnicas sencillas separa mezclas que se usan en su vida cotidiana. **ICN.2.5.2.** (J.3., I.2.)

**7. Completa el siguiente mapa conceptual. 16 puntos**



**8.- ¿Qué proyectos te gustaría haber desarrollar? 2 PUNTOS**

|    |
|----|
| a) |
| b) |

**9.- Escribe los protocolos de bioseguridad. 4 PUNTOS**

|    |
|----|
| a) |
| b) |
| c) |
| d) |

**TOTAL: 47 PUNTO**

|                                        |                                        |                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                        |                                        |                                         |
| Lic. Susana Canencia<br>DOCENTE DE 4°A | Prof. Jenny Cuamacás<br>DOCENTE DE 4°B | Lic. Rommel Domínguez<br>DOCENTE DE 4°C |