



Institución Educativa “Ernesto Che Guevara”

“El saber es libertad de los pueblos”

EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES

2021/2022

Nombre: _____

Lic. Susana Chisaguano

Nota

Fecha: _____

Tercer Año “A”

1.- ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES (4 puntos)

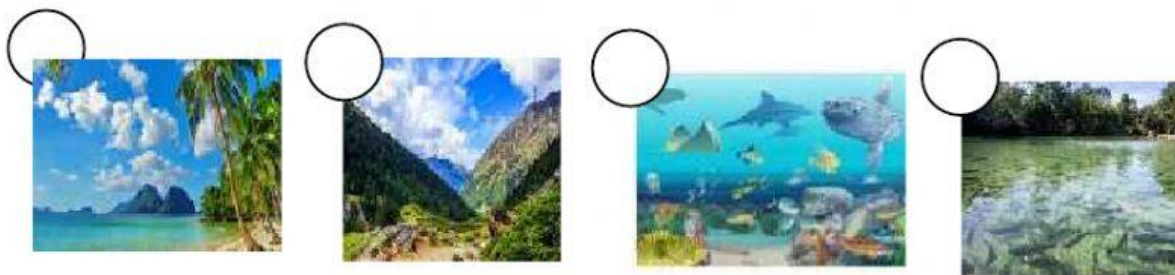
Destreza con Criterio de Desempeño: CN.2.4.2. Diferenciar las características del día y de la noche a partir de la observación de la presencia del Sol, la Luna y las estrellas, la luminosidad del cielo y la sensación de frío y calor, y describir las respuestas de los seres vivos.

Indicador de Evaluación: I.CN.2.9.1. Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento) y el clima. (J.3., I.2.)

a) Encierra la respuesta correcta. (1p)

- ✓ Un ecosistema está formado por un medio físico y los seres vivos que habitan en los ecosistemas son acuáticos, terrestres y mixto.
- ✓ Es un conjunto de seres vivos que se ubican en un solo espacio de la tierra.

b) Leer y seleccionar el tipo de ecosistema que corresponde: Diana en sus vacaciones visitó el mar, les contó a sus amigas que se encontró con un ambiente cálido, con algas marinas y muchas especies donde habitan su agua es salada. ¿Qué tipo de ecosistema es? (1p.)



c) Escriba si es verdadero o falso en las siguientes afirmaciones. (1)

- ✓ El movimiento de rotación es el que origina las cuatro estaciones. ☐
- ✓ El movimiento de traslación gira alrededor del sol y dura 365 días, lo que origina las estaciones ☐

Destreza con Criterio de Desempeño: CN.2.4.3. Describir las características de la Tierra y sus movimientos de traslación y rotación y relacionarlos con las estaciones, el día, la noche y su influencia en el clima, tanto local como global.

Indicador de Evaluación: I.CN.2.9.1. Propone actividades que los seres vivos pueden cumplir durante el día y la noche (ciclo diario), en función de la comprensión de la influencia del Sol (forma, tamaño, posición), la Luna (forma, tamaño, movimiento, fases) y las estrellas sobre la Tierra (forma, tamaño, movimiento) y el clima. (J.3., I.2.)

- d) Une con líneas según corresponda.
El movimiento que origina el día y la noche es: (1pt)



- ✓ Movimiento de traslación
- ✓ Movimiento de rotación

2.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (4 puntos)

2.- METACOGNITIVA (6 PUNTOS)

Selecciona la respuesta y emite un criterio valorativo

- f) Consideras que es importante conocer el cambio de estación en cada país, región, otros,. (2 p)

SI	NO
 	 
¿Por qué?	

- g) Es importante mantener los ecosistemas en buenas condiciones. (2 p)

SI	NO
 	 
¿Por qué?	

- h) Consideras que es importante conocer el movimiento de la Tierra para podernos ubicar. (2 p)

SI	NO
 	 
¿Por qué?	

2.1-AUTORREGULACIÓN:

Reflexiona lo que aprendiste, señala con una X donde corresponda

2.1-AUTORREGULACIÓN:

Señala con una X donde corresponda

ITEMS	LO HAGO BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Identifico los ecosistemas del Ecuador.			
Reconozco las especies que habitan cada ecosistema			
Reconozco la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación.			

ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS

¿Qué temas le gustó más aprender en el transcurso del segundo quimestre en el área de Ciencias Naturales?	
¿Qué productos realizados en los proyectos finales en el área de Ciencias Naturales fueron los que más te llamó la atención? ¿Porqué?	
¿En cuál o cuáles de los temas que trabajamos en el segundo quimestre tienes dudas?	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Susana Chisaguano DOCENTE	Lic. Marcelo Aimacaña COORDINADOR/A	Diego Guerra DIRECTOR
FIRMA	FIRMA	FIRMA
FECHA: 30/05/2022	FECHA: 30/05/2022	FECHA: 30/05/2022