

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL "BENITO JUÁREZ" EVALUACIÓN SEGUNDO QUIMESTRE APRENDIZAJE Y METACOGNICIÓN NEE				AÑO LECTIVO 2021 - 2022
NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	SUPERIOR	QUIMESTRE:	Segundo
ÁREA:	Ciencias Naturales	ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	FECHA:	
ESTUDIANTE:				CURSO PARALELO:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente.

Las reflexiones se calificarán de acuerdo con la rúbrica de evaluación. (Cfr. Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 4).

PRIMERA PARTE ACTIVIDADES PARA EVALUAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES	
INDICADOR DE EVALUACIÓN:	Diferencia entre los componentes del Universo (galaxias, planetas, satélites, cometas, asteroides, tipos de estrellas y sus constelaciones), a partir del uso de diversos recursos de información. (Ref.I.CN.4.12.1.)(J.3.)

EL UNIVERSO

1. Coloque el nombre en cada imagen según corresponda









1. GALAXIA 2. ESTRELLA 3. COMETA 4. SISTEMA SOLAR

EL UNIVERSO -Une con una flecha a los cuadros que corresponde. TEORIA DE LA GRAN EXPLOSION Llamada creacionista sostiene que la tierra y todos los planetas que giran alrededor del sistema solar fueron creadas por Dios. TEORIA ESTACIONARIA Sostiene que el universo se originó por una explosión debido a la altísima concentración de energía y materia hace 13 mil millones de años atrás. TEORIA TEOLOGICA señala que el universo al expandirse produce una disminución general de densidad sin embargo esta se compensa con una continua creación de la materia	
---	--

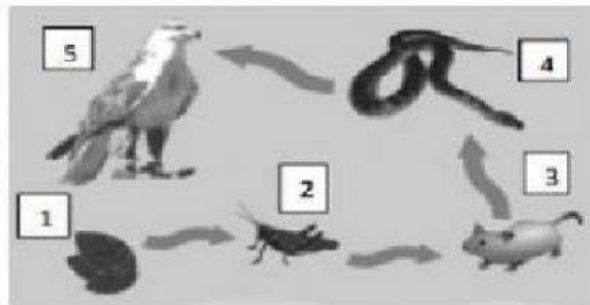
2.

INDICADOR DE EVALUACIÓN	Describe una red alimenticia en la que se identifican cadenas alimenticias conformadas por organismos productores, consumidores y descomponedores. Ref. I.CN.4.3.1. (J.3., J.4.)
--------------------------------	--

Observe el siguiente gráfico y conteste lo solicitado

3. El organismo número 2 corresponde a:

- A. Consumidor primario
- B. Consumidor terciario
- C. Productor
- D. Consumidor secundario



4. Coloca una X en los elementos que forman parte del biotopo de un ecosistema

LOS ECOSISTEMAS

- ☐ Minerales
- ☐ Agua
- ☐ Plantas
- ☐ Energía solar
- ☐ Animales
- ☐ Rocas

1. El Ecosistema y sus componentes:

Un ecosistema está formado por el conjunto de seres vivos que allí habitan, al que se denomina **comunidad o biocenosis**, junto con los factores ambientales o características del propio medio, llamado **biotopo**; así como por las relaciones que existen entre ambos.

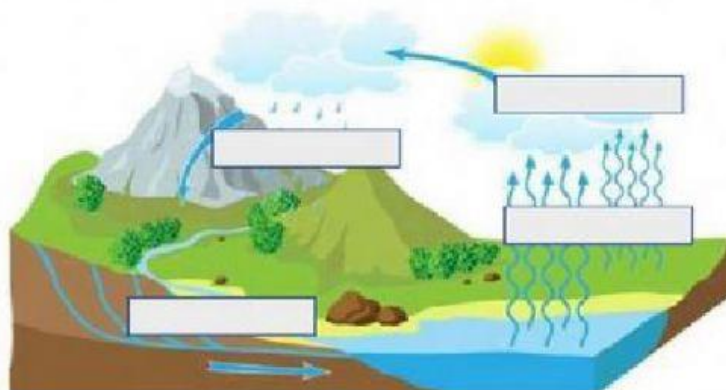


INDICADOR DE EVALUACIÓN :	Determina, desde la observación de modelos la interacción de los ciclos biogeoquímicos en un Ecosistema. Ref. I.CN.4.1.3.1.E
----------------------------------	--

CICLOS BIOGEOQUÍMICOS

5. En el siguiente gráfico ubique el número que corresponda en los recuadros indicados

EL CICLO DEL AGUA



CONDENSACIÓN

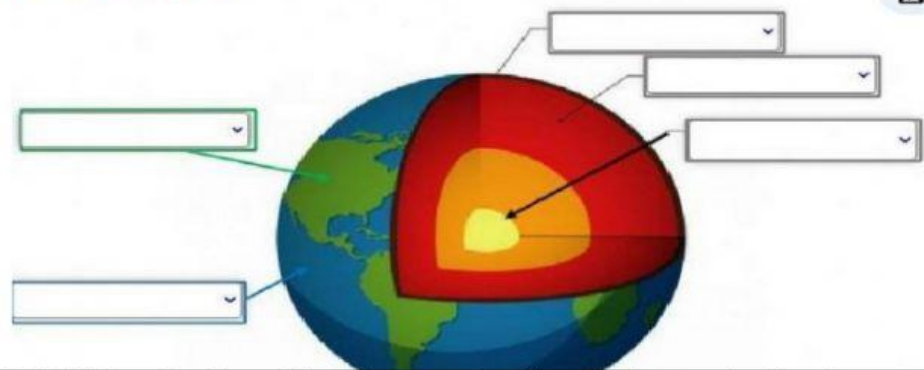
EVAPORACIÓN

PRECIPITACIÓN

INFILTRACIÓN

6. Coloque el número que corresponda en los cuadros del siguiente gráfico.

1. Partes de la Tierra:



INDICADOR DE EVALUACIÓN : Establece diferencias entre las biomoléculas en función de su composición, características , propiedades y su importancia en los seres vivos. I.CN.4.11.1.(J.3.)

2.-Señale con una X las fuentes de carbohidratos


☐

☐

☐

☐

7. Escriba en los casilleros la letra que corresponda

LÍPIDOS

Estructural, importantes para la formación y crecimiento de las células y tejidos

Energéticos y estructurales

PROTEÍNAS

Son insolubles en agua

SEGUNDA PARTE

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN

Items	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
8. Identifico los componentes del universo, su origen y evolución. 			
9. Reconozco las biomoléculas y su importancia en los seres vivos. 			