

 Unidad Educativa “Rafael Aguilar Pesáñez”	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES SEGUNDO QUIMESTRE (Según lineamientos del MINEDUC)	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	--

Dimensión: D.2 Gestión Pedagógica

Estándar: D2.C1.GE.12

NIVEL:	Básica-Media	GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	JORNADA:	Vespertina			
ÁREA:	Ciencias Naturales			ASIGNATURA:	Ciencias Naturales					
DOCENTE:	Prof. Wilson Chamba T:									
INDICACIONES: El objetivo de esta evaluación es conocer en parte el nivel de conocimientos adquiridos, además de valorar su opinión sobre los diferentes proyectos realizados durante el año lectivo. El cuestionario es muy sencillo de llenar. Solamente tiene que ir contestando, de una en una las preguntas que aquí se muestran, por lo que lea detenidamente cada ítem. Cuando haya terminado no olvide escribir su nombre y la fecha.										
ESTUDIANTE:										

PARÁMETROS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR						
<p>Parámetro: Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar.</p> <p>Preguntas orientadoras:</p>	<p>1. Completa las frases con las palabras listadas en el recuadro.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">espacio</td> <td style="width: 33%;">masa</td> <td style="width: 33%;">kilogramo</td> </tr> <tr> <td>orgánica</td> <td>toneladas</td> <td>inorgánica</td> </tr> </table> <p>a) La materia es aquella que ocupa _____ y tiene _____</p> <p>b) La materia que forma a los seres vivos es materia _____ y al resto de materia la conocemos como _____</p> <p>c) Las unidades de medición de la materia es el _____, y cuando el peso es muy elevado se emplean _____</p>	espacio	masa	kilogramo	orgánica	toneladas	inorgánica	6
espacio	masa	kilogramo						
orgánica	toneladas	inorgánica						

 <p>Unidad Educativa “Rafael Aguilar Pesáñez”</p>	<p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p> <p>SEGUNDO QUIMESTRE (Según lineamientos del MINEDUC)</p>	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	--

	<p>2.- Escriba el literal según corresponda.</p> <p>Cambios de posición: cambia de posición sin alterar su naturaleza. Ejemplo las hojas movidas por el viento <input type="checkbox"/></p> <p>a) Cambios Físicos</p> <p>Descomposición de la materia: llevan a cabo microorganismos descomponedores, transforman materia orgánica en sales minerales. <input type="checkbox"/></p> <p>Cambio de forma: pueden variar su forma y aprovechan los escultores. <input type="checkbox"/></p> <p>Fermentación: bacterias y hongos actúan, se obtiene yogurt. <input type="checkbox"/></p> <p>b) Cambios Químicos</p> <p>Cambio de temperatura: frío, calor provocan cambios, si son moderados no alteran su naturaleza. <input type="checkbox"/></p> <p>Oxidación: el hierro al estar en contacto con el aire o agua reaccionan. <input type="checkbox"/></p> <p>Cambios de estado: puede cambiar de sólido, líquido y gas por la temperatura. Agua sólida pasa a líquido. <input type="checkbox"/></p> <p>Combustión: la madera o combustible arde con la presencia del oxígeno en el aire. <input type="checkbox"/></p>	8
<p>Parámetro: Aplicabilidad de lo aprendido en el ámbito personal, local, nacional y/o mundial..</p> <p>Pregunta orientadora:</p>	<p>3.- ¿Cómo se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el segundo quimestre en la asignatura de ciencias naturales con mi vida?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	1

 <p>Unidad Educativa “Rafael Aguilar Pesáñez”</p>	<p>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES</p> <p>SEGUNDO QUIMESTRE (Según lineamientos del MINEDUC)</p>	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	--

	<p>4.- ¿Reconozco la importancia de conocer la composición de la materia?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>5.- ¿Lo que he aprendido hasta el momento me sirve para un futuro?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>6.- En el proyecto 6 del álbum descriptivo de los medios de comunicación actual.</p> <p>¿Qué es lo que más te gustó al realizar el trabajo?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	1 1 1
Parámetro: Compromisos adquiridos a partir del aprendizaje desarrollado. Pregunta orientadora:	<p>7.- ¿En qué proyecto trabajado durante el segundo quimestre tuviste mayor dificultad y por qué?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	1
Parámetro: Análisis de la integración curricular del aprendizaje adquirido, es decir, qué descubrió el estudiante acerca de la conexión entre asignaturas (interdisciplinariedad).	<p>8.- ¿Para qué utilizarías Ciencias Naturales en Matemática?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> <p>9.- ¿Escribe cómo utilizaste ciencias naturales en tu proyecto interdisciplinario?</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>	2
TOTAL		21
EQUIVALENCIA (sobre 10)		/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Tnigo. Wilson Chamba T.	VICERRECTORA: Mgs. Mgs. Sandra cabrera	JUNTA ACADÉMICA: Mtr. Bella Morán V.
Firma: Fecha: 24/5/2022	Firma: Fecha:	Firma: Fecha: