UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "BICENTENARIO D7 VESPERTINO"
EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE
CIENCIAS NATURALES
2021-2022

Ministerio de Educación del Ecuador

10

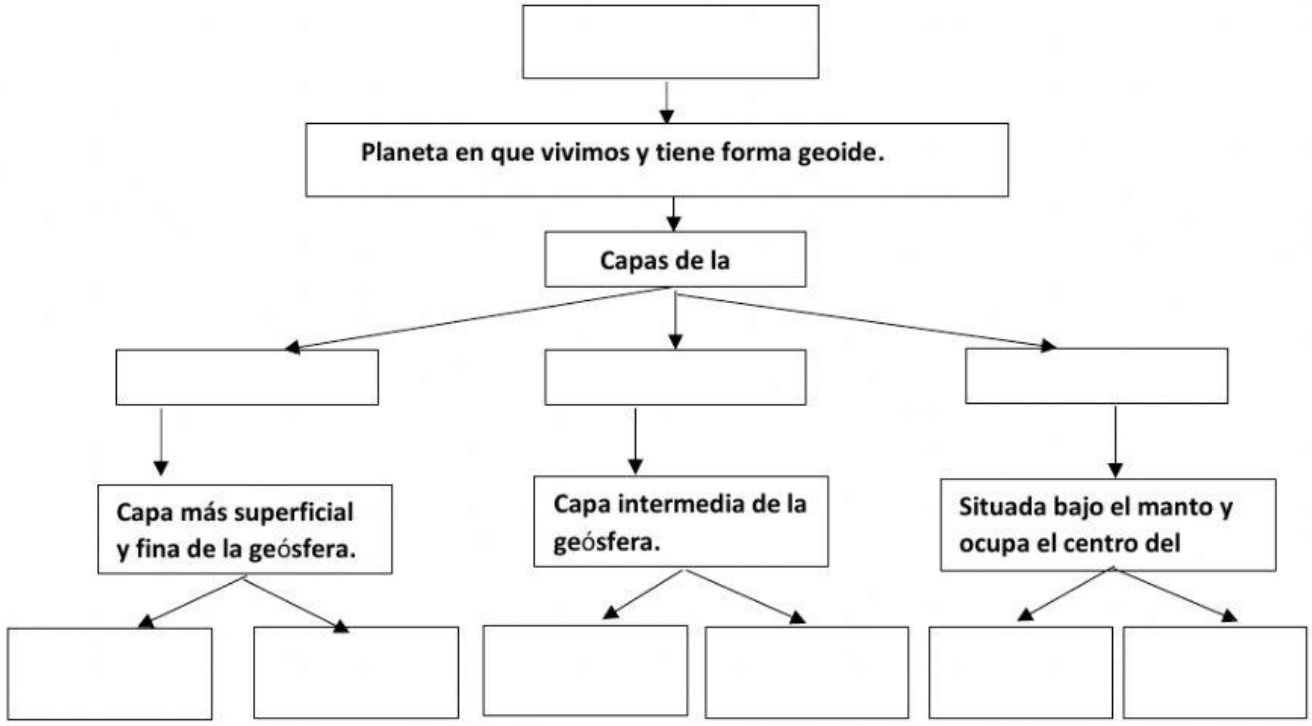
DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES CURSO: SÉPTIMO
ESTUDIANTE:..... PARALELO:.....
DOCENTE: ..... FECHA:..... TIEMPO: 60 MINUTOS

"Si dejas salir todos tus miedos tendrás más espacio para tus sueños."

APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO 1

1.- Completa el siguiente organizador gráfico. (1p) (0,10 c/u)



REFLEXIÓN METACOGNITIVA 1

Responde las siguientes preguntas

2.- ¿Qué pasaría si en el planeta tierra no existiera oxígeno, escriba 2 criterios? **(1p)**

a) .....

b) .....

3.- ¿Por qué el planeta tierra forma parte del sistema solar, escriba 2 criterios? **(1p)**

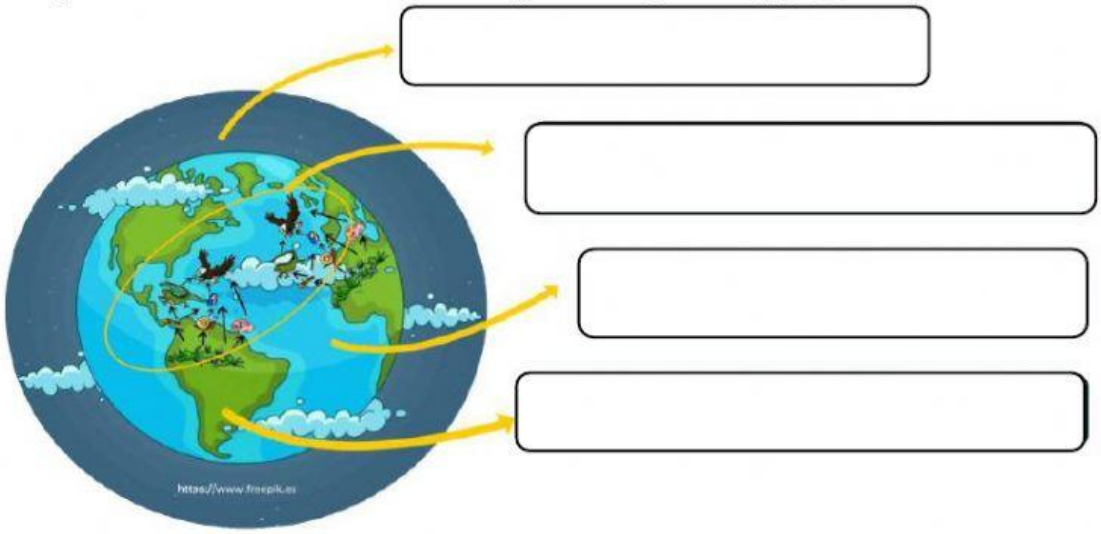
a) .....

b) .....

LIVEWORKSHEETS

APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO 2

4.- Ubica y describe cada zona de la tierra según corresponda. (1p) (0,25 c/u)



REFLEXIÓN METACOGNITIVA 2

5.-. ¿Qué sucedería en la zona de la hidrosfera si se llegara a derretir el hielo en los polos, escriba 2 criterios? **(1p)**

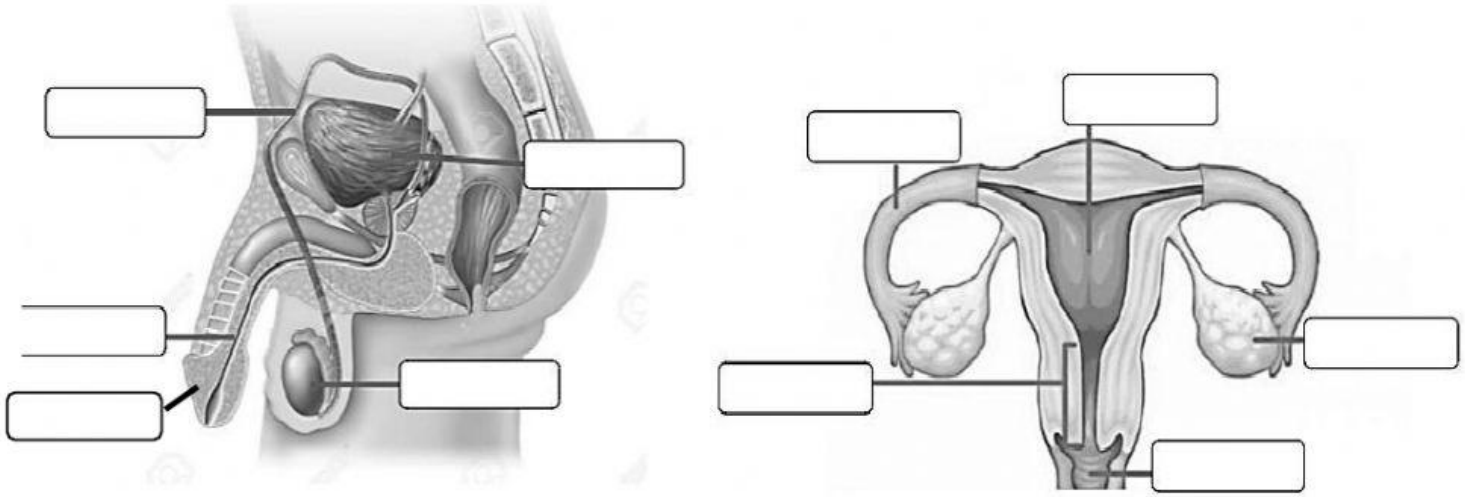
a) .....

b) .....

APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO 3

6.- Coloca el nombre de los órganos señalados donde corresponda. (1p)(0,10 c/u)

útero | uretra | vulva | conducto deferente | ovario | pene | próstata | vagina | testículo | trompas de Falopio



REFLEXIÓN METACOGNITIVA 3

7.- ¿Por qué el aparato reproductor masculino y femenino es importante en la fecundación, escriba 2 criterios? **(1p)**

1.....

2.....

LIVEWORKSHEETS

APRENDIZAJE MÍNIMO REQUERIDO 4

8.- Une con líneas según corresponda. (1p) (0,20 c/u)

Aparato digestivo	Es el encargado de transportar los nutrientes a todo nuestro cuerpo a través de las venas y arterias por medio de la sangre.
Aparato respiratorio	Es el encargado de procesar los alimentos y transformarlo en nutrientes para nuestro cuerpo.
Aparato circulatorio	Es el encargo de transformar el aire en oxígeno y dióxido de carbono, generando energía para realizar las funciones vitales.
Aparato excretor	Es el encargado de realizar la expulsión de toxinas de nuestro cuerpo por medio del sudor y la orina.

REFLEXIÓN METACOGNITIVA 4

9.- ¿Qué sucede en nuestro cuerpo cuando un órgano este enfermo? **(1p)**

1.....

2.....

AUTORREGULACIÓN (1P) (0,25c/u)

Lleno el siguiente cuadro tomando en cuenta mis metas, desafíos y mejoras de mi plan de vida.

Actividades	Qué fue lo más fácil	Qué fue lo difícil	Qué deberías profundizar
1.-La tierra y sus capas.			
2.- Ubicar y describir cada zona de la tierra.			
3.- Órganos en los aparatos reproductor masculino y femenino			
4.- Aparatos del cuerpo humano y su función.			

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Docente	**Coordinadora de nivel**	**Vicerrectorado**
Lcda. Norma Criollo	**Lcda. Alexandra Guambuguete**	**MSc. Luis Ramos**

LIVEWORKSHEETS