





UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

I.LL.4.7.2. Usa el procedimiento de producción de textos en la escritura de textos periodísticos y académicos y aplica estrategias que apoyen cada uno de sus pasos (planificación: lectura previa, lluvia de ideas, organizadores gráficos, consultas, selección de la tesis, el título que denote el tema, lluvia de ideas con los subtemas, elaboración del plan; redacción: selección y jerarquización de los subtemas, selección, ampliación, jerarquización, secuenciación, relación causal, temporal, analógica, transitiva y recíproca entre ideas, análisis, representación de conceptos; revisión: uso de diccionarios, listas de cotejo, rúbricas, entre otras); maneja las normas de citación e identificación de fuentes más utilizadas (APA, Chicago y otras). (J.2., I.4.)

4. Encierre en un círculo el literal correcto.

La monografía es:

- a) Un texto informativo que recopila y expone información.
- b) Una narración breve que relata una secuencia de hechos ficticios.
- c) Es un relato breve, escrito en pocas líneas.

1 p

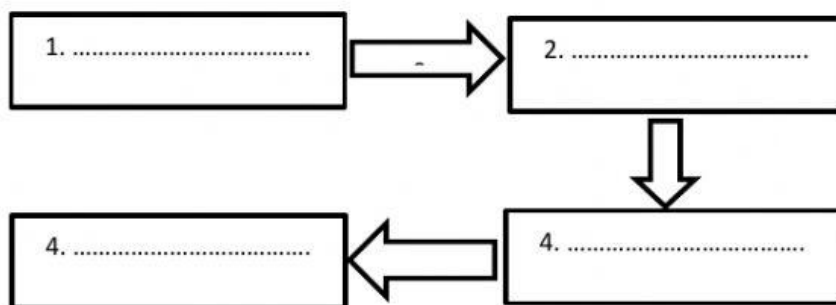
5. Relacione las partes de la monografía.

1 p

(....) Conclusión	1. Se introduce al lector o lectora en el tema. Se explican también las razones por las que se eligió el tema.
(....) Introducción	2. Se registran de manera ordenada, los capítulos, los títulos y subtítulos en los que se divide el cuerpo de la monografía, con sus correspondientes páginas
(...) Desarrollo	3. Es el cuerpo de la monografía, donde se expresan las tareas de selección, de análisis del material y de su elaboración.
(...) Tabla de contenidos o índice	4. Se sintetizan las ideas más importantes de la monografía.

6. Complete el esquema de los pasos que debemos seguir para escribir una monografía.

1 p



PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

7. ¿Qué tema aprendido durante el segundo quimestre le pareció más interesante y por qué?

1 p



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

8. ¿Puedo explicar por qué no hay lenguas que son superiores a otras?

1 p

9. ¿Reconozco la utilidad que tienen los debates? Si-No. Argumente su respuesta.

1p

10. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señale con una (X) lo pertinente en el cuadro.

1 p

	LO HAGO MUY BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO.
Reconozco las características principales del cuento literario.	☐	☐	☐
Utilizo diferentes estrategias cognitivas para comprender los textos que leo.	☐	☐	☐

TOTAL

10/10

EQUIVALENCIA (10/10)

.../10

ELABORADO POR:	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lic. Daniela Tello E.	Nombres y apellidos: Lic. Marlene Barzallo	Nombres y apellidos: Mgs. Sonia González
Firma: 	Firma: 	Firma:
Fecha: 01/06/2022	Fecha: 02/06/2022	Fecha: 02/06/2022