

	UNIDAD EDUCATIVA “NICOLÁS GUILLÉN”		 Ministerio de Educación
	EXAMEN QUIMESTRAL		
Quimestre:	Proyectos Interdisciplinarios:		Año Lectivo:
SEGUNDO	7,8,9,10,11,12,13.		2021 - 2022
Docente: MSC. ANA PILATAXI		Asignatura: CIENCIAS NATURALES	
Curso: OCTAVO DE E.G.B.	Paralelo: “A”	Fecha:	Calificación:
Estudiante:			/10ptos.

INDICACIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta y responda de manera crítica y reflexiva.
- El tiempo asignado es de 60 minutos.

¡Éxitos!

I. Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar

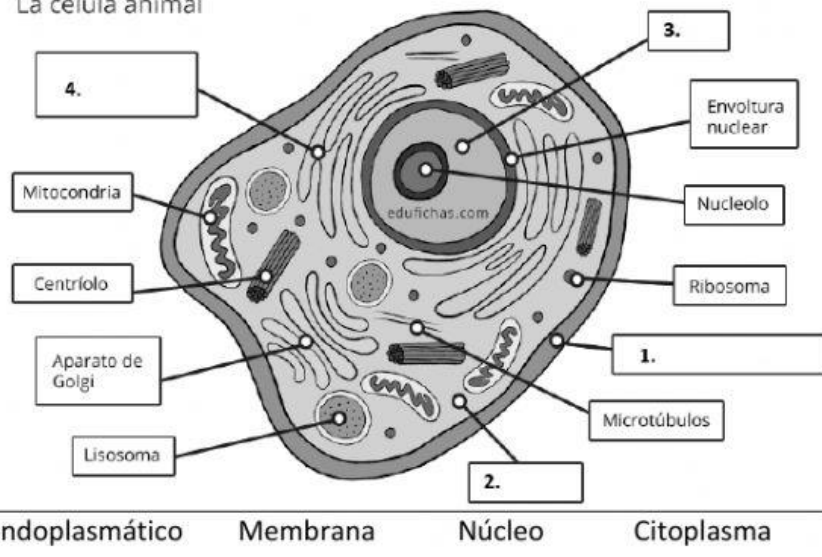
Valor 4ptos.

Indicador de evaluación 1. Determina la complejidad de las células en función de sus características estructurales, funcionales y tipos. REF. I.CN.4.2.1.

Ítem de identificación:

- Instrucción:** En el espacio en blanco de la derecha escribe el nombre de las partes del esquema de la célula eucariota animal utilizando las palabras del recuadro, según corresponda.
Valor 0,5 pto. c/u

La célula animal



1. 2. 3. 4.

Indicador de evaluación 2. I.CN.4.13.1. Determina, desde la observación de modelos e información de diversas fuentes, la interacción de los ciclos biogeoquímicos en un ecosistema y deduce los impactos que producirían las actividades humanas en estos espacios.

Ítem de respuesta breve (frases incompletas):

2. **Instrucción:** Complete los siguientes enunciados sobre los ciclos biogeoquímicos, en los paréntesis (....) con el literal de la respuesta correcta. **Valor 0,5 pto. c/u**

- a) CICLO DEL AGUA
- b) LITÓSFERA
- c) CICLOS BIOGEOQUÍMICOS
- d) ATMÓSFERA

- Los (.....) son el conjunto de procesos donde se produce la circulación de materia y energía entre los seres vivos y el medio ambiente.
- La (.....) es la capa más sólida y superficial del planeta Tierra, es decir, la más rígida y externa de todas. Está formada por la corteza terrestre y la capa superior del manto terrestre y es la superficie más fría del planeta, sobre la que habitan todos los seres vivos
- La (.....) es una capa homogénea de gases concentrada alrededor de un planeta y mantenida en su lugar por acción de la gravedad.
- El (.....) es impulsado por la energía solar. El sol calienta la superficie del océano y otras aguas superficiales, lo que evapora el agua líquida y sublima el hielo, convirtiéndolo directamente de sólido a gas. Con el tiempo, el vapor de agua en la atmósfera se condensa en nubes y finalmente cae como precipitación, en forma de lluvia o nieve.

II. Preguntas de reflexión (Metacognición)

Valor 6ptos.

Aplicabilidad de lo aprendido

3. De los proyectos interdisciplinarios desarrollados en el segundo quimestre, responde acorde al semáforo cuanto te agradó. **Valor 2 ptos.**



poco



algo



mucho

Proyecto	Emoji
7. Inspira y crece en un ambiente saludable	
8. Construyamos con respeto una sociedad sin barreras	
9. Ponte pilas con tu sexualidad	
10. Ponte pilas con tu sexualidad II	
11. Protectores de nuestro ambiente	
12. Juntos hacemos democracia	
13. Me divierto con la ciencia	

Compromisos adquiridos

4. Reflexiona sobre los compromisos adquiridos en los proyectos interdisciplinarios durante el segundo quimestre, lee y marca con una X acorde a tu criterio.

Valor 2 ptos.

Marca con una x	Siempre	A veces	Necesito ayuda
Reflexiona:			
Valoras y respetas tu sexualidad, reconociéndola como parte fundamental de tu desarrollo integral y comunicarás situaciones de riesgo y vulnerabilidad, si fuese el caso.			
Conservas y mantienes los espacios verdes de tu entorno con responsabilidad y conciencia de su importancia.			

Integración curricular

5. Acorde a las actividades desarrolladas en los proyectos interdisciplinarios, selecciona con un visto ☒ las actividades que responden a la pregunta ¿cómo has aprendido? Valor 2 ptos.

Selecciona con un ☒	
Dibujando, pintando.	
Observando videos educativos	
A través de láminas e infografías	
Realizando maquetas, manualidades u otros	
Con actividades lúdicas (juegos, competencias)	
Trabajando en equipo o parejas	
Leyendo y analizando textos informativos	
A través de organizadores gráficos, mapas conceptuales, esquemas.	

