



UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE ÁREA CIENCIAS NATURALES

9no EGB

Nombre: Fecha:

Docente: Lic. Hernán Macas

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analicela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

D.C.D. Relaciona los elementos carbono, oxígeno y nitrógeno con el flujo de energía en las cadenas tróficas de los diferentes ecosistemas.

1.- Una con líneas correctamente la definición con su concepto. (pt. 0.6)

Productores

Consumidores

Descomponedores

- Se alimentan de restos de materia orgánica compleja.
- Organismos autótrofos, convierten la energía y la materia inorgánica en nutrientes.
- Organismos heterótrofos, obtienen la materia y energía de otros organismos.

D.C.D. Relaciona los elementos carbono, oxígeno y nitrógeno con el flujo de energía en las cadenas tróficas de los diferentes ecosistemas.

2.- Escriba debajo de cada grafico las características presentes en el recuadro. (pt. 1)

conocidos como carroñeros	detritívoros	saprofita
ingieren materia orgánica en descomposición	descomponen y absorben la materia orgánica	



D.C.D. Observa y explica en diferentes ecosistemas las cadenas, redes y pirámides alimenticias, identificar los organismos productores, consumidores y descomponedores y analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimenticias.

3.- Escriba 1 semejanza y 1 diferencia entre la cadena alimenticia y red alimenticia. (pt. 0.6)

SEMEJANZA	DIFERENCIA

D.C.D. Establece las diferencias entre el efecto de la fuerza gravitacional de la Tierra.

4.- Complete las frases con las palabras de recuadro. (pt. 0.8)

fuerza de gravedad	fuerza	afelio	fuerza de atracción	perihelio	elíptica
--------------------	--------	--------	---------------------	-----------	----------

- 4.1. Masas gigantes tienen mayor _____.
- 4.2. La gravedad es una _____ fundamental de la naturaleza.
- 4.3. El movimiento de los planetas se debe fundamentalmente a la _____.
- 4.4. El planeta sigue una órbita _____ alrededor del sol. Esta orbita tiene un _____ cuando está más cerca del sol y un _____ cuando está más alejado del sol.

D.C.D. Observa, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar

5.- Escriba verdadero o falso según corresponda, de ser falso reescribir el enunciado correctamente (pt. 0.8)

5.1. Los planetas exteriores son aquellos que se encuentran más alejados del sol, por ejemplo, marte, júpiter, saturno. (_____)

5.2. Los planetas gaseosos son aquellos que no tienen una superficie solida como Venus y Mercurio. (_____)

5.3. Plutón dejó de ser un planeta solito, ahora es conocido como un planeta gaseoso. (_____)

5.4. El sol es una supernova que emana luz y calor esenciales para la vida. (_____)

D.C.D. Indaga sobre las áreas protegidas del país, ubicarlas e interpretarlas como espacios de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación.

D.C.D. Observar, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar.

6.- Elija la respuesta correcta. (pt. 1)

6.1. Es el conjunto de áreas naturales protegidas que garantizan la cobertura y conectividad de ecosistemas importantes en los niveles terrestres, marino y costero marino.

- A. Áreas protegidas de los Gobiernos Autónomos.
- B. Sistema de Áreas Protegidas Terrestres y Marítimas.
- C. Sistema Nacional de Áreas protegidas.
- D. Conjunto de parques nacionales.

6.2. Rocas espaciales que ingresan en la atmosfera terrestre.

- A. Superluna
- B. Lluvia de meteoritos.
- C. Estrella fugaz
- D. Conjunto de rocas espaciales.

6.3. Fenómeno atmosférico producido por la radiación solar que consiste en la aparición de columnas luminosas de varias tonalidades.

- A. Luces estelares
- B. Arcoíris
- C. Lluvia de estrellas
- D. Aurora

6.4. Fragmentos de hielo y roca que viajan alrededor del sol, en orbitas elípticas y enormes.

- A. Lluvia de estrellas
- B. Cometa
- C. Estrella fugaz
- D. Meteorito

6.5. El sol quema _____ en su núcleo para brillar.

- A. Hidrógeno
- B. Madera
- C. Oxígeno
- D. Ozono

D.C.D. Indaga sobre las áreas protegidas del país, ubicarlas e interpretarlas como espacios de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación.

7.- Una con líneas correctamente la definición con su concepto. (pt. 0.6)

Reservas Biológicas

- Áreas para la recreación y educación para visitantes y turistas nacionales y extranjeros.

Reservas Geobotánicas

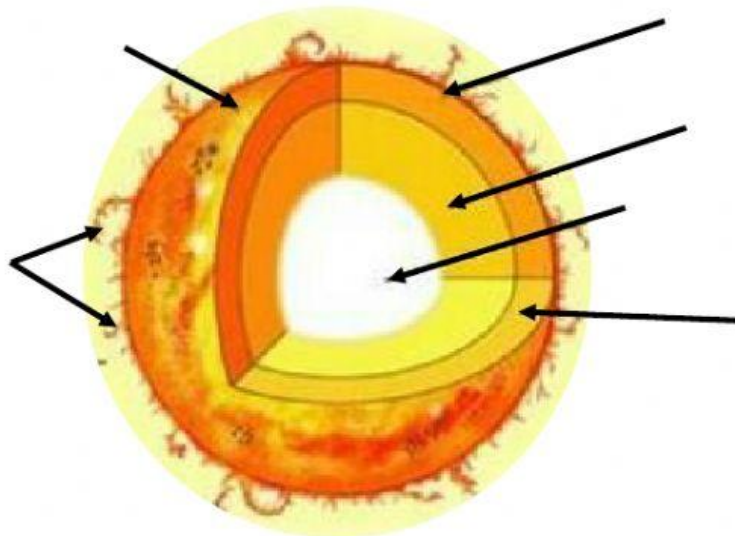
- Su objetivo es preservar especies de gran significado nacional.

Reserva Ecológicas

- Conserva ecosistemas completos y sus especies.

D.C.D. Observa, con uso de las TIC y otros recursos, y explicar la apariencia general de los planetas, satélites, cometas y asteroides, y elaborar modelos representativos del Sistema Solar.

8.- Escriba las capas del sol correctamente. (pt. 1)



D.C.D. Analiza e infiere los impactos de las actividades humanas en los ecosistemas, establecer sus consecuencias y proponer medidas de cuidado del ambiente.

D.C.D. Describe la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

9.- Cambia los siguientes enunciados falsos por verdaderos. (pt. 0.6)

9.1. La frontera agrícola son zonas montañosas destinadas para el cultivo y la ganadería lejos de las ciudades.

9.2. La fuerza es la magnitud presente en el deslizamiento de dos cuerpos en contacto.

9.3. Deimos y Fobos son los satélites naturales de la Tierra.

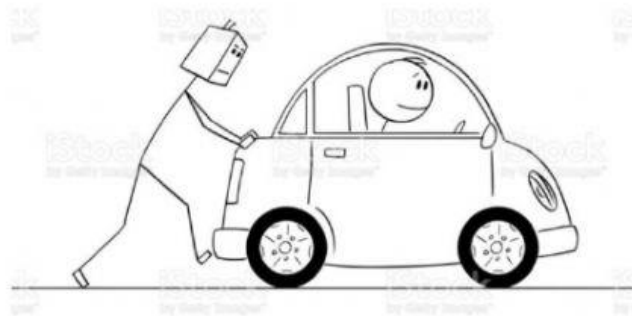
9.4. La luna menguante es caracteriza porque su cara iluminada está en dirección contraria a la Tierra.

9.5. La atracción gravitacional de la Luna es mayor que la Tierra debido a su tamaño.

9.6. El movimiento de los planetas alrededor del sol se debe a la fuerza de la gravedad.

D.C.D. Experimenta la aplicación de fuerzas equilibradas sobre un objeto en una superficie horizontal con mínima fricción y concluir que la velocidad de movimiento del objeto no cambia.

10.- Ubique las fuerzas presentes en el siguiente gráfico. (pt. 1)



D.C.D. Analiza e infiere los impactos de las actividades humanas en los ecosistemas, establecer sus consecuencias y proponer medidas de cuidado del ambiente.

11.- ¿Qué cambios usted realizaría para disminuir la contaminación desde su hogar sin alterar el diario vivir de sus familiares? Justifique su respuesta. (pt. 1)

D.C.D. Describir la posición relativa del Sol, la Tierra y la Luna y distinguir los fenómenos astronómicos que se producen en el espacio.

12.- ¿Qué relación hay entre las superlunas y las mareas oceánicas? Justifique su respuesta. (pt. 1)
