UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "PEDRO LUIS CALERO"
"Formando Líderes para el Buen Vivir"
ZÁMBIZA
AÑO LECTIVO 2021- 2022

EXAMEN CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE		
NOMBRE ESTUDIANTE:	AREA: **Lengua y Literatura**	
CURSO: Sexto A-B	ASIGNATURA: Lengua	
TIEMPO DISPONIBLE: 60 minutos	DOCENTE: Lic. Diego Cúñez y Msc.Rocio Pillalaza	
FECHA:	AÑO LECTIVO: 2021-2022	NOTA: /10

INSTRUCCIONES:

1. Lea detenidamente las cuestiones planteadas.
2. Si tiene dificultad al resolver alguna pregunta, pase a la siguiente, al final regrese a las que le faltaren.
3. Utilice únicamente esferográfico color azul para realizar la evaluación.
4. Evite enmendaduras (tachones, manchones, borrones, correcciones) al hacerlo ANULA su respuesta.
5. Demuestre su honestidad académica durante la realización de la evaluación y evite acciones disciplinarias según los Art. 224 (Tipo II) /Art. 226/330(5) de la LOEI.
6. Recuerde los procesos desarrollados en clase de tal modo que obtenga éxito en su evaluación.

COMPONENTES A EVALUAR

REACTIVO DE SELECCIÒN
D.C.D.: LL. 3.4.4. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.
I.L. Identifica la intención comunicativa seleccionando la respuesta correcta.

1.- Seleccione el literal que completa correctamente la siguiente definición (1P)

Las personas hablan, escuchan, leen y escriben con una intención_____

A.- informativa

B. -comunicativa

C.- investigativa

D.- descriptiva

D, C,D. LL.3.4.4. Escribir instrucciones con secuencia lógica, uso de conectores temporales y de orden, y coherencia en el manejo del verbo y la persona, en situaciones comunicativas que lo requieran.
I.L. Identifica el texto instructivo seleccionando el literal correcto

2.- Encierre el literal correcto sobre el texto instructivo que cumple con las siguientes características. (1p)

* Se numera cada uno de los pasos.
* Las indicaciones deben ser claras y sencillas.
*Se debe seguir respetar la secuencia cronológica de los pasos en el proceso,

A.- El diálogo

B. – La receta

C.- El cuento

D.- La narración.

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "PEDRO LUIS CALERO"
"Formando Líderes para el Buen Vivir"
ZÁMBIZA
AÑO LECTIVO 2021- 2022

REACTIVO DE COMPLETACIÓN
D.C.D.LL.3.5.1. Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido utiliza En los signos de puntuación
I.L. Reconoce las reglas ortográficas de la j completando el texto.

3.-Complete utilizando las reglas ortográficas del uso de la j, cambia el verbo para completar la oración. (1p)

bendecir	Ayer Juan	
traer	El año pasado yo	
contradecir	Nunca le	
traducir	El año pasado Ana	

REACTIVO DE COMPLETACIÓN
D.C.D.LL.3.5.1. Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido utiliza En los signos de puntuación
I.L. Reconoce las reglas ortográficas de la z completando el texto.

4.- Escribe el plural de las siguientes palabras, utilizando las reglas ortográficas del uso de la z en plurales (1p)

feliz		voz	
pez		cruz	
lápiz		raíz	
luz		veloz	
disfraz		lombriz	

REACTIVO DE IDENTIFICACIÒN
DCD.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores
I.LL.3.6.2. Escribe textos narrativos, (organizando los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales aditivos, proposiciones y conjunciones) y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)

5.- Escribe en el espacio la palabra que completa correctamente la oración, utiliza la palabra que esta entre paréntesis y los grados del adjetivo adecuado para cada caso (inferioridad, igualdad, superioridad (1p)

- Mi casa es _____ la casa de mi abuelo (grande).
- Los gatos _____ los perros (amistosos).
- Mi amigo es _____ yo (simpático).
- El jugo de piña es _____ la gaseosa (nutritivo).
- El avión es _____ la bicicleta (velocidad).

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "PEDRO LUIS CALERO"
"Formando Líderes para el Buen Vivir"
ZÁMBIZA
AÑO LECTIVO 2021- 2022

REACTIVO DE APLICACIÓN
D.C.D.: LL. 3.4.4. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.
I.L. Reconoce los aspectos principales de un afiche para crear uno.

6.-Lea el texto, luego realizar un afiche, recuerda debe ser llamativo (1p)

La contaminación ambiental. La contaminación es la presencia en el ambiente de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas (seres vivos). Existen diferentes tipos de contaminación, pero básicamente se pueden dividir en: contaminación del aire, contaminación de suelos (tierra) y contaminación del agua.

REACTIVO DE SELECCIÓN
D.C.D.LL.3.4.12. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.
I.L. Reconoce el personaje que marcó historia seleccionando el correcto

7.**- Seleccione la respuesta que define al personaje(1p)**

Nació el 10 de septiembre de 1909, se casó a la edad de 14 años y tuvo su primer hijo un año más tarde, procreando 4 hijos en total. Encabezó veinticinco veces las marchas de los indígenas, a veces a pie, desde Olmedo a Quito. Murió el 10 de mayo de 2009 en Pesillo, Pichincha

A.- Tránsito Amaguaña

B.- Simón Bolívar

C.- Dolores Cacuango

D.- Rafael Correa

8.- ¿Qué proyectos desarrollé durante este quimestre? (1p)

a.- .....

b.- .....

c.- .....

LIVEWORKSHEETS

9.- **¿Cuál es el proyecto que más te gustó? (1p)**

.....

.....

10.- **¿Cuál es el proyecto que más te disgustó? (1p)**

.....

.....

VALIDACIÓN		
DISEÑADO POR	**REVISADO POR**	**APROBADO POR**
DOCENTE: Lic. Diego Cúñez **MSc. Rocío Pillalaza**	**COOR. SUBNIVEL/ÁREA:** Lic. Gisela Muela	**VICERRECTORA:** MSc. Doris Narváez
FECHA: 03 de junio de 2022	**FECHA: 6 de junio de 2022**	**FECHA:**
FIRMA:	**FIRMA:**	**FIRMA:**

PPFF/R. LEGAL:	**FIRMA DEL ESTUDIANTE**
FECHA:	
FIRMA:	

LIVEWORKSHEETS