



INDICACIONES:

1. Lea y analice detenidamente las preguntas para contestarlas.
2. No cometa deshonestidad académica Art. 224 Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural) numeral 5.
3. El tiempo de la evaluación es de 60 minutos.



"La matemática es llave y puerta de la ciencia." Roger Bacon.

1. Resuelva las siguientes operaciones matemáticas.

a) Realice la siguiente resta.

	C	D	U
	9	5	0
—	7	8	6

b) Ordene las siguientes cantidades desde el número mayor a menor y luego sume.

$$86 + 164 =$$

	C	D	U
+			

2. Complete:

a) **Escriba el número antecesor, entre y sucesor.**

Antecesor	Entre	Sucesor
567		569
200	201	
	802	803

b) **Escriba el signo <, > o = según corresponda.**

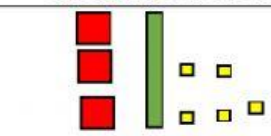
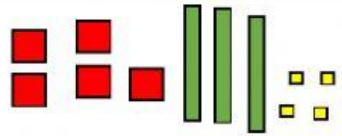
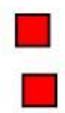
a) 805 508

b) 350 970

c) 345 345

d) 720 527

3. Complete el siguiente cuadro. (Por favor observe el ejemplo cuide su escritura y ortografía)

NÚMERO	ESCRITURA	REPRESENTACIÓN GRAFICA
315	Trescientos quince	
534		
	Doscientos	



4. Resuelve las multiplicaciones por 10, 100 y 1 000.

a) $4 \times 3 =$

b) $6 \times 5 =$

c) $7 \times 8 =$

d) $8 \times 4 =$

5. Resuelve la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

6. Metacognición:

Lea, analice y responda las siguientes preguntas.

¿Qué temas interesantes aprendí en este segundo quimestre en Matemática?

¿Por qué es importante memorizar las tablas de multiplicar?

¿Cómo aplicaría las sumas en su vida cotidiana?