

	UNIDAD EDUCATIVA "NICOLÁS GUILLÉN"		 Ministerio de Educación
	EXAMEN QUIMESTRAL		FECHA: 20/05/2022
Quimestre:	Proyectos Interdisciplinarios:	Año Lectivo:	
SEGUNDO	7,8,9,10,11,12,13.	2021 - 2022	
Docente: MSC. ANA PILATAXI		Asignatura: CIENCIAS NATURALES	
Curso: NOVENO DE E.G.B.	Paralelo: "A" - "B"	Fecha:	Calificación:
Estudiante:			/10ptos.

INDICACIONES:

- Lea detenidamente cada pregunta y responda de manera crítica y reflexiva.
- El tiempo asignado es de 60 minutos.

¡Éxitos!

I. Comprensión de los contenidos a nivel disciplinar

Valor 4ptos.

Indicador de evaluación 1. Entiende las etapas de la reproducción humana y la importancia de conocer sobre su sexualidad. Ref. I.CN.4.6.1

Ítem de correspondencia:

- Instrucción:** Marca con una X según corresponda, al respecto de los cambios biológicos en la pubertad. **Valor 0,25 pto. c/u**

Pinta el recuadro de quien corresponda	Hombre	Mujer
Crecimiento repentino, aumento de peso y altura		
Las caderas se ensanchan y redondean		
Comienza la producción de espermatozoides y eyaculaciones		
Vello suave y oscuro crece alrededor de la vulva		
Inicia la menstruación y fertilidad.		
Los testículos aumentan de tamaño		
Pechos y pezones aumentan de tamaño		
Los hombros y el pecho aumentan de tamaño		

Indicador de evaluación 2. Describe los efectos del impacto de las actividades humanas en los ecosistemas y la sociedad. Ref. I.CN.4.13.2.

Ítem de análisis de relaciones:

2. **Instrucción:** Escribe el literal de las medidas correctoras que se deben tomar para los impactos ambientales.

1. Impactos ambientales atmosféricos	
2. Impactos ambientales hidrológicos	
3. Impactos ambientales edáficos	
4. Impactos ambientales biológicos y ecológicos	

Medidas correctoras
a. Depurar las aguas residuales antes de ser vertidas a los ríos y al mar.
b. Consumir de especies animales o vegetales que no son exportadas y que presentan las mismas cualidades nutritivas.
c. Regenerar el suelo y la vegetación una vez que las minas hayan dejado de ser productivas.
d. Disminuir el uso de vehículos particulares que produzcan emisión de CO ₂

II. Preguntas de reflexión (Metacognición)**Valor 6ptos.****Aplicabilidad de lo aprendido**

3. De los proyectos interdisciplinarios desarrollados en el segundo quimestre responde cuanto te agradó.
Valor 2 pto.

**poco****algo****mucho**

Proyecto	
7. Inspira y crece en un ambiente saludable	
8. Construyamos con respeto una sociedad sin barreras	
9. Ponte pilas con tu sexualidad	
10. Ponte pilas con tu sexualidad II	
11. Protectores de nuestro ambiente	
12. Juntos hacemos democracia	
13. Me divierto con la ciencia	

Compromisos adquiridos

4. Reflexiona sobre los compromisos adquiridos en los proyectos interdisciplinarios durante el segundo quimestre, lee y marca con una X acorde a tu criterio. Valor 2 pts.

Marca con una x	Siempre	A veces	Necesito ayuda
Reflexiona:			
Valoras y respetas tu sexualidad, reconociéndola como parte fundamental de tu desarrollo integral y comunicarás situaciones de riesgo y vulnerabilidad, si fuese el caso.			
Conservas y mantienes los espacios verdes de tu entorno con responsabilidad y conciencia de su importancia.			

Integración curricular

5. Acorde a las actividades desarrolladas en los proyectos interdisciplinarios, organiza jerárquicamente (de mayor a menor) ¿cuáles fueron las asignaturas que facilitaron la realización de los productos de tus proyectos? En la siguiente grada de dificultad Valor 2 pts.

