



INDICACIONES:

1. Lea y analice detenidamente las preguntas para contestarlas.
2. No cometa deshonestidad académica Art. 224 Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural) numeral 5.
3. El tiempo de la evaluación es de 60 minutos.



"La matemática es llave y puerta de la ciencia." Roger Bacon.

1. Resuelva las siguientes operaciones matemáticas.

a) Realice la siguiente resta.

	C	D	U
	9	5	0
—	7	8	6

b) Ordene las siguientes cantidades desde el número mayor a menor y luego sume.

$$86 + 164 =$$

	C	D	U
+			

2. Complete:

a) Escriba el número antecesor, entre y sucesor.

Antecesor	Entre	Sucesor
567		569
200	201	
	802	803

b) Escriba el signo <, > o = según corresponda.

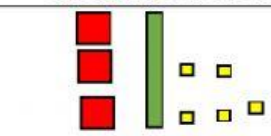
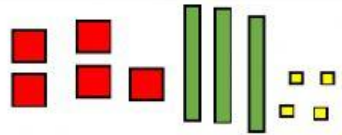
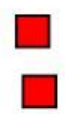
a) 805 508

b) 350 970

c) 345 345

d) 720 527

3. Complete el siguiente cuadro. (Por favor observe el ejemplo cuide su escritura y ortografía)

NÚMERO	ESCRITURA	REPRESENTACIÓN GRAFICA
315	Trescientos quince	
534		
	Doscientos	

		
--	--	---

4. Resuelve las multiplicaciones por 10, 100 y 1 000.

a) $7 \times 10 =$

b) $6 \times 1\,000 =$

c) $57 \times 100 =$

d) $8 \times 100 =$

5. Resuelve la multiplicación.

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>
8	0	1
	×	4

6. Metacognición:

Responda las siguientes preguntas:

- ¿Para qué sirve multiplicar en la vida cotidiana?

- ¿Por qué es importante identificar las cantidades monetarias y contarlas?
