



**INDICACIONES:**

1. Lea y analice detenidamente las preguntas para contestarlas.
2. No cometa deshonestidad académica Art. 224 Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural numeral 5.
3. El tiempo de la evaluación es de 60 minutos.



*"La matemática es llave y puerta de la ciencia." Roger Bacon.*

**1. Resuelva las siguientes operaciones matemáticas.**

- a) Realice la siguiente resta.

C	D	U
9	5	0
7	8	6

- b) Ordene las siguientes cantidades desde el número mayor a menor y luego sume.

$$86 + 164 =$$

C	D	U

2. Complete:

a) Escriba el número antecesor, entre y sucesor.

Antecesor	Entre	Sucesor
567		569
200	201	
	802	803

b) Escriba el signo <, > o = según corresponda.

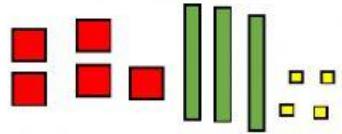
a) 805                    508

b) 350                    970

c) 345                    345

d) 720                    527

3. Complete el siguiente cuadro. (Por favor observe el ejemplo cuide su escritura y ortografía)

NÚMERO	ESCRITURA	REPRESENTACIÓN GRAFICA
315	Trescientos quince	
534		
	Doscientos	



**4. Resuelve las multiplicaciones por 10, 100 y 1 000.**

a)  $7 \times 10 =$

b)  $6 \times 1\,000 =$

c)  $57 \times 100 =$

d)  $8 \times 1\,00 =$

**5. Resuelve la multiplicación.**

C	D	U
8	0	1
	x	4

**6. Metacognición:**

**Responda las siguientes preguntas:**

- ¿Para qué sirve multiplicar en la vida cotidiana?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué es importante identificar las cantidades monerías y contarlas?  
\_\_\_\_\_