ESCUELA
"PÍO JARAMILLO ALVARADO"

EVALUACIÓN DE DESTREZAS CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO BLOQUE DEL II QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE:	**FECHA:**	**7mo. AÑO EGB:**
PUNTOS: 10 PUNTOS	**CALIFICACIÓN:**	

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- Seleccione la respuesta correcta. La escritura surge en:

a. Mesopotamia

b. Egipto

c. Grecia

2. El Papiro era una planta que crecía al margen del rio.

a. Jordán

b. Nilo

c. Amazona.

3. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

personas opiniones moderador tema orden resumen relevantes conversación

El Coloquio es una _____en la que participan un grupo de _____ para intercambiar_____ sobre un tema de interés.

Interviene una persona que hace de _____ quien presenta el _____ y mantiene el _____ en las intervenciones y al final concluye haciendo un _____ de los puntos más _____.

4. Encierre la respuesta correcta

a. La carta es un mensaje que envía un emisor a un receptor.

b. La carta es un mensaje escrito que envía un emisor a un receptor.

LIVEWORKSHEETS

5. Cuáles son los 2 grandes grupos de cartas.

1. _____

2. _____

6. Selecciona la respuesta correcta. VERBO ES:

a. Acciones que las cosas realizan.

b. Acciones que los seres vivos realizan.

7. Los accidentes del verbo son:

a. Tiempo, fin y modo.

b. Tiempo, modo y voz.

8. Seleccione el verbo que corresponde a cada oración.

amaneció exporta van interpreta

a. María _____ una hermosa canción.

b. Los alumnos del 7"C" _____ de paseo a Esmeraldas.

c. Ecuador _____ café al exterior.

d. Carlos _____enfermo.

9. Una con una línea según corresponda.

Modo	singular plural
Persona	primera segunda tercera
Tiempo	presente pasado futuro
Numero	Indicativo Imperativo Subjuntivo
Voz	activa pasiva

LIVEWORKSHEETS

10. Escoja los verbos de la siguiente oración:

Letra cantar cuaderno brinca escudo llorando pelota amaneció venado

11.-Complete las oraciones con las palabras:

emociones ideas estética arte lenguaje

La poesía es el _____ de expresar _____ sentimientos e_____ que provoquen

en lector una sensación de emoción _____ mediante el uso deliberado del _____ .

12.-Utilice las palabras del recuadro para completar las oraciones.

comunicación persona contacto transmitir información circuito emisores propósitos comprenda mensaje receptor.

La_____ es un acto mediante el cual una _____ establece con otra u otras un

_____ que le permita _____ una determinada _____ .

En este _____ de la comunicación los _____ utilizan los mensajes con

diferentes_____. Y es muy importante que el _____ reconozca la intención

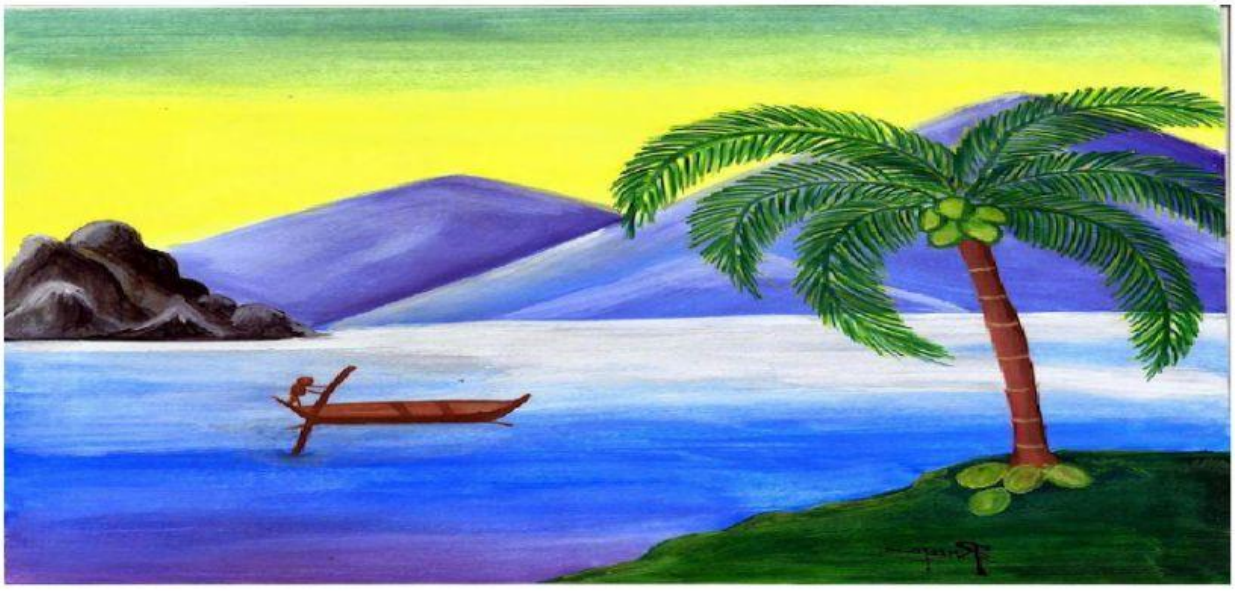
con la que el emisor elabora el _____ para que el receptor lo _____.

LIVEWORKSHEETS

13. Una con una línea correctamente.

Función apelativa	**_ Se da cuando la intención del emisor es reflexionar sobre el código.**
Función expresiva	**_ Cuando el emisor le interesa más que nada el mensaje .**
Función informativa	**_Cuando el emisor quiere dar a conocer algo sobre las cosas situaciones o hechos de la realidad.**
Función poética	**_ Cuando el emisor quiere manifestar sus emociones y sentimientos .**
Función metalingüística	**_ Cuando el emisor pretende influenciar en el receptor tratando de que este haga o deje de hacer algo.**

14. Observe el grafico y realiza la descripción.



LIVEWORKSHEETS

.....
.....
.....
.....
.....

15.- Una con una línea según corresponda.

Preposiciones	**Une palabras o grupo de palabras de la misma categoría gramatical**
Conjunciones	**Cumplen la función de relacionar elementos de la oración**

16.- Escribe en cada oración la preposición correspondiente.

desde hasta entre en

a. **No paremos_____ conseguir lo que queremos.**
b. **_____ entre la vida y el llanto pasó la tarde.**
c. **El viaje se hizo _____ Guayaquil y Quito.**
d. **Mi primo estaba _____ la playa.**

LIVEWORKSHEETS