# *EXAMEN SEGUNDO QUIMESTRE*
# *ESTUDIOS SOCIALES*
# *2021-2022*

**Datos Informativos**

| Área | Docente: | Nombre del estudiante: | Total, de puntos: |
|---|---|---|---|
| Estudios Sociales | Lourdes Flores<br>Abigail Tualombo | | 10 puntos |
| **Grado o curso:** | **Paralelo:** | **Fecha:** | **Calificación:** |
| 5to A,B | | | 10/10 |

## 1. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LOGROS DE APRENDIZAJE:

Destreza: CS. 3.1.4. Explicar las características de la dominación incaica en Ecuador, y la organización de su Imperio y sociedad.

**1.1 Identifique con una X las tácticas de Conquista inca. 1 punto.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Alianzas o pactos | | Amistad o confianza | | Elecciones populares | | Exterminio | | Guerra | |

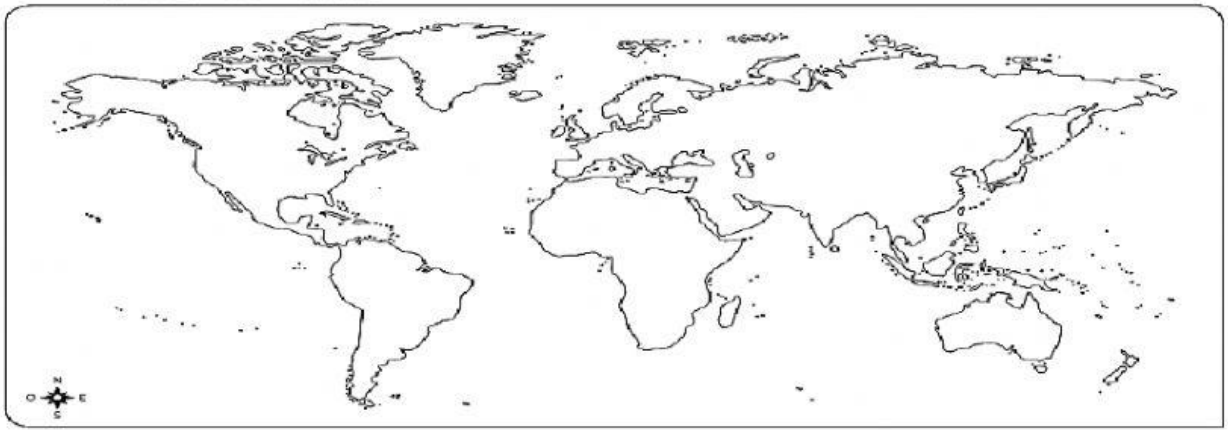
Destreza: CS. 3.1.5. Examinar el ascenso de Atahualpa y la guerra civil como efectos de una crisis del incario y como antecedentes de la derrota ante la invasión española.

**1.2 Ordene de 1 a 5 según cómo tuvieron lugar los distintos procesos**

| | |
|---|---|
| Atahualpa se quedó con el poder. | |
| Distintas fracciones de los incas pelearon por el poder y esta lucha se evidenció en la división entre los pueblos. | |
| En 1532, los conquistadores españoles llegaron a las tierras de lo que hoy es Ecuador. | |
| Hubo una guerra civil entre los incas. | |
| Huayna Cápac se contagió de viruela y murió en 1525. | |

**1.3 Señale en el mapa la ubicación de lo siguiente:**

- Ubicación del Ecuador.



LIVEWORKSHEETS

**1.4 Escoge un beneficio de dividir al país políticamente. 0.5 0.5 puntos c/u.**

| | |
|---|---|
| Conocer en qué barrio, parroquia, cantón y provincia viven las personas. | |
| Tener un mapa de la república muy colorido, pues cada división posee un color. | |
| Ubicar direcciones y lugares específicos dentro del territorio nacional. | |
| Poder elegir autoridades y representantes vinculados con la comunidad. | |

2. **ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN:**

**Metacognición: Responde** a las siguientes preguntas.

**2.1 ¿Cómo participa los ciudadanos en nuestro país?**

.....
.....
.....

**2.2 ¿Explique, en qué nos beneficia los recursos naturales?**

.....
.....
.....

3. **Interdisciplinario:** Investiga, analiza y responde.

**3.1** ¿Cuál es el trabajo de los agricultores y a quienes beneficia?

.....
.....

**3.2** ¿Cree usted que el agricultor debe cobrar un valor mínimo por los productos que siembran y que está bien que los empresarios vendan al doble de su valor a los ciudadanos? Explique

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS