



# UNIDAD EDUCATIVA CHUNCHI

Resolución No. 437 - CZE3-2014  
Chunchi- Ecuador

«ABRIENDO MENTES, CREANDO FUTUROS»

## EVALUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_  
FECHA: \_\_\_\_\_ AÑO: SEXTO PARALELO: "A" "B" "C"  
DOCENTE: \_\_\_\_\_ AÑO LECTIVO: 2021 - 2022

### INDICACIONES GENERALES

- Lea con atención cada una de las preguntas y luego responda.
- Evite los manchones, borrones.
- Cada una de las preguntas valen 1 punto.
- La evaluación es sobre 10 puntos, equivalentes al 20%
- Le deseamos todo el éxito en la presente evaluación.

### CALIFICACIÓN

--

### CUESTIONARIO

#### A.- ITEMS DE VERDADERO O FALSO

1.- Escoja una V si es Verdadero y una F si es falso según corresponda el enunciado (1 Punto)

- Los negros o afro ecuatorianos vivían en la Costa sobre todo en Esmeraldas (       )
- A inicio de la República toda la población era mestiza asentada principalmente en el Sierra (       )

#### B) ITEMS DE SELECCIÓN SIMPLE

2.- Marque el literal que contenga la respuesta correcta. (1 Punto)

- El concertaje consistía en:
  - a) Deuda del patrón con el peón
  - b) Compromiso del patrón con los peones por un salario que nunca recibían porque estaban endeudados con ellos
- Producían ropa zapatos, joyas, cerrajería, manufactura y otros:
  - a) Los artesanos
  - b) Los esclavos
  - c) Los sacerdotes

### 3.- Seleccione lo correcto (1 Punto)

- ¿Para qué solicitaban préstamos los trabajadores de las haciendas?
  - a) Para irse de paseo
  - b) Para bautizo, funerales y matrimonios
  - c) Para comprarse televisores
- En qué consistían la herencia de las deudas:
  - a) Las deudas se heredaban de padres a hijos
  - b) Las deudas solo pagaban los padres
  - c) La deudas solo tenían los españoles

### C.- ITEMS DE SELECCIÓN MULTIPLE

4.- En la sopa de letras encuentre los productos que se sembraban en las haciendas de la costa y de la sierra. (1 Punto)

E	R	T	Y	U	I	O	L	K	J
H	O	R	T	A	L	I	Z	A	S
T	S	F	G	H	J	K	V	C	C
A	C	A	S	A	F	E	A	S	A
B	S	D	F	T	H	J	A	R	C
A	Q	E	F	T	H	V	S	A	A
C	A	Ñ	A	D	E	E	W	Y	O
O	S	F	B	A	Z	U	C	A	R

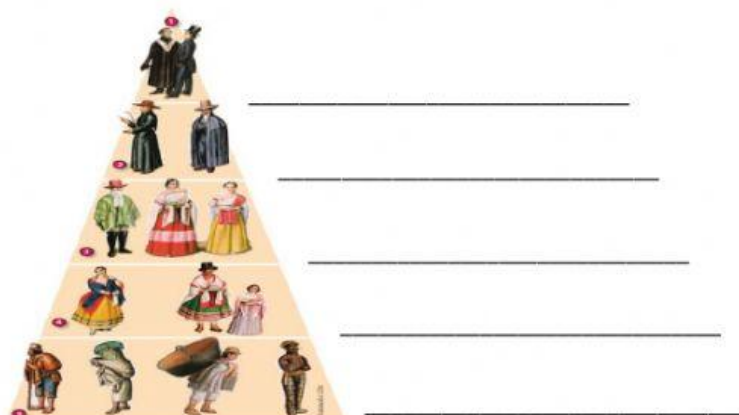
5.- Encuentre en la sopa de letras los nombres de artistas de las Escuelas Quiteñas (1 Punto)

L	Q	D	I	E	G	O	R	O	B	L	E	S
Q	E	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
G	H	G	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M
F	D	S	A	N	T	I	A	G	O	S	R	A
P	O	I	U	R	Y	T	R	O	E	W	A	Q
Q	W	E	R	T	D	Y	U	R	I	I	Y	O
A	S	D	R	T	Y	A	U	Í	O	L	B	P
Z	X	C	V	B	N	M	I	B	Y	I	E	T
Q	W	E	R	T	Y	U	I	A	O	H	D	Z
P	A	M	P	I	T	E	P	R	J	C	O	X
F	D	S	A	Z	X	C	V	B	N	M	N	C

**E.- ITEMS DE COMPLETACION O RESPUESTA BREVE**

6.-En el siguiente gráfico arrastre las palabras de la estructura social en el siglo XIX. (1 Punto)

Altos funcionarios	Sacerdotes y hacendados	Blancos	Mestizos	Indígenas y negros
--------------------	-------------------------	---------	----------	--------------------



**F.-ITEMS DE REFLEXIÓN Y CONOCIMIENTO**

7.- ¿Con sus propias palabras explique en qué consiste el auge cacaotero? (1 Punto)

---



---

8.- Complete el siguiente organizador grafico de la Costa (1 Punto)

Región Costa	
<b>Límites</b> Norte _____ Sur _____ Este _____ Oeste _____	<b>Subregiones</b> _____ _____ _____ _____
<b>Extensión</b> _____ _____ _____ _____	<b>Sistema montañoso</b> _____ _____ _____ _____

9.- Una con líneas los conceptos a los estamentos de la colonia en la pirámide. (1 Punto)



10.- Seleccione el nombre, observando las características de acuerdo con el dibujo (1 Punto)



-----  
Firma del Estudiante

-----  
Lic. Maribel Sisa Q.  
Coordinador del Grado

-----  
Mgs. Victor Brito S.  
Vicerrector

-----  
Docente 6to "A"  
Lic. Maribel Sisa Q.

-----  
Docente 6to "B"  
Lic. Wendy Briones S.

-----  
Docente 6to "C"  
Lic. Jaime Molina A.