



UNIDAD EDUCATIVA CHUNCHI

Resolución No. 437 - CZE3-2014
Chunchi- Ecuador

«ABIRIENDO MENTES- CREANDO FUTUROS»

EVALUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
FECHA: _____ AÑO: SEXTO PARALELO: "A" "B" "C"
DOCENTE: _____ AÑO LECTIVO: 2021 - 2022

INDICACIONES GENERALES

- Lea con atención cada una de las preguntas y luego responda.
- Evite los manchones, borrones.
- Cada una de las preguntas valen 1 punto.
- La evaluación es sobre 10 puntos, equivalentes al 20%
- Le deseamos todo el éxito en la presente evaluación.

CALIFICACIÓN

CUESTIONARIO

A.- ITEMS DE VERDADERO O FALSO

1.- Escoja una V si es Verdadero y una F si es falso según corresponda el enunciado (1 Punto)

- Los negros o afro ecuatorianos vivían en la Costa sobre todo en Esmeraldas ()
- A inicio de la República toda la población era mestiza asentada principalmente en el Sierra ()

B) ITEMS DE SELECCIÓN SIMPLE

2.- Marque el literal que contenga la respuesta correcta. (1 Punto)

- El concertaje consistía en:
 - Deuda del patrón con el peón
 - Compromiso del patrón con los peones por un salario que nunca recibían porque estaban endeudados con ellos
- Producían ropa zapatos, joyas, cerrajería, manufactura y otros:
 - Los artesanos
 - Los esclavos
 - Los sacerdotes

3.- Seleccione lo correcto (1 Punto)

- ¿Para qué solicitaban préstamos los trabajadores de las haciendas?

- a) Para irse de paseo
- b) Para bautizo, funerales y matrimonios
- c) Para comprarse televisores

- En qué consistían la herencia de las deudas:

- a) Las deudas se heredaban de padres a hijos
- b) Las deudas solo pagaban los padres
- c) La deudas solo tenían los españoles

C.- ITEMS DE SELECCIÓN MULTIPLE

4.- En la sopa de letras encuentre los productos que se sembraban en las haciendas de la costa y de la sierra. (1 Punto)

E	R	T	Y	U	I	O	L	K	J
H	O	R	T	A	L	I	Z	A	S
T	S	F	G	H	J	K	V	C	C
A	C	A	S	A	F	E	A	S	A
B	S	D	F	T	H	J	A	R	C
A	Q	E	F	T	H	V	S	A	A
C	A	Ñ	A	D	E	E	W	Y	O
O	S	F	B	A	Z	U	C	A	R

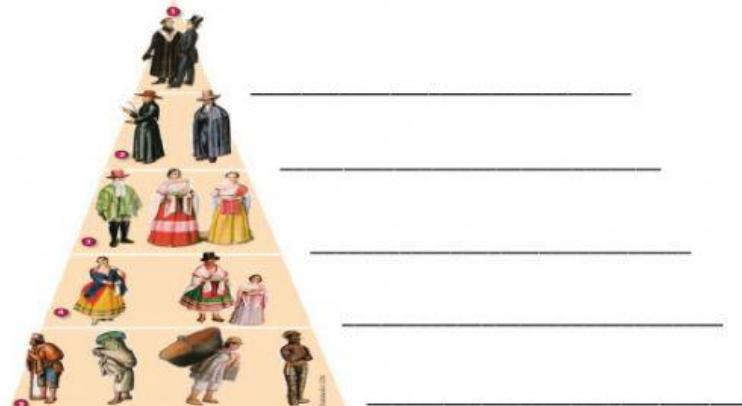
5.- Encuentre en la sopa de letras los nombres de artistas de las Escuelas Quiteñas (1 Punto)

L	Q	D	I	E	G	O	R	O	B	L	E	S
Q	E	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
G	H	G	J	K	L	Z	X	C	V	B	N	M
F	D	S	A	N	T	I	A	G	O	S	R	A
P	O	I	U	R	Y	T	R	O	E	W	A	Q
Q	W	E	R	T	D	Y	U	R	I	I	Y	O
A	S	D	R	T	Y	A	U	í	O	L	B	P
Z	X	C	V	B	N	M	I	B	Y	I	E	T
Q	W	E	R	T	Y	U	I	A	O	H	D	Z
P	A	M	P	I	T	E	P	R	J	C	O	X
F	D	S	A	Z	X	C	V	B	N	M	N	C

E.- ITEMS DE COMPLETACION O RESPUESTA BREVE

6.-En el siguiente gráfico arrastre las palabras de la estructura social en el siglo XIX. (1 Punto)

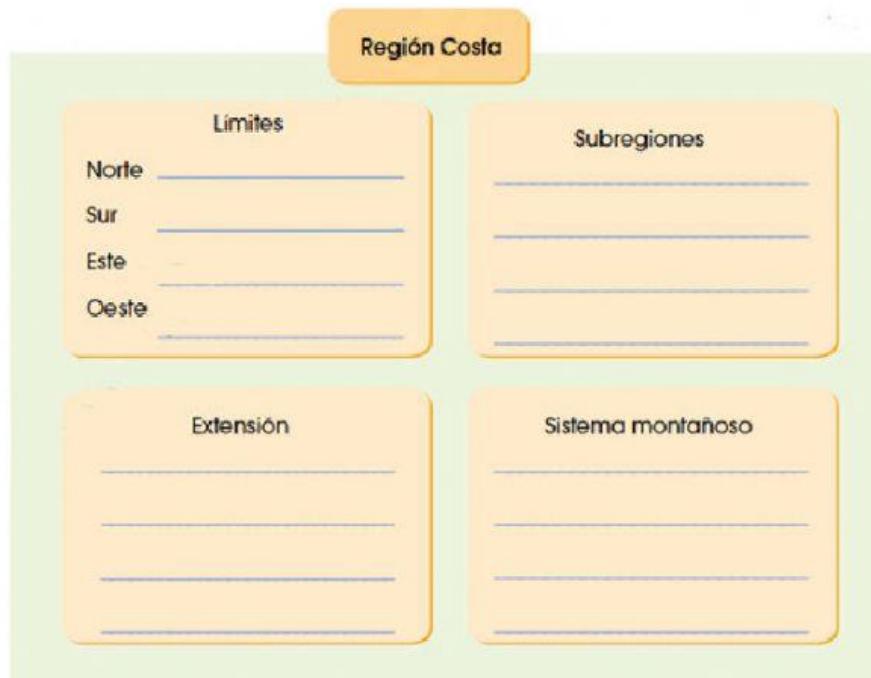
Altos funcionarios Sacerdotes y hacendados Blancos Mestizos Indígenas y negros



F.-ITEMS DE REFLEXIÓN Y CONOCIMIENTO

7.- ¿Con sus propias palabras explique en qué consiste el auge cacaotero? (1 Punto)

8.- Complete el siguiente organizador grafico de la Costa (1 Punto)



9.- Una con líneas los conceptos a los estamentos de la colonia en la pirámide. (1 Punto)



10.- Seleccione el nombre, observando las características de acuerdo con el dibujo (1 Punto)



Firma del Estudiante

Lic. Maribel Sisa Q.
Coordinador del Grado

Mgs. Victor Brito S.
Vicerrector

Docente 6to "A"
Lic. Maribel Sisa Q.

Docente 6to "B"
Lic. Wendy Briones S.

Docente 6to "C"
Lic. Jaime Molina A.