

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	---

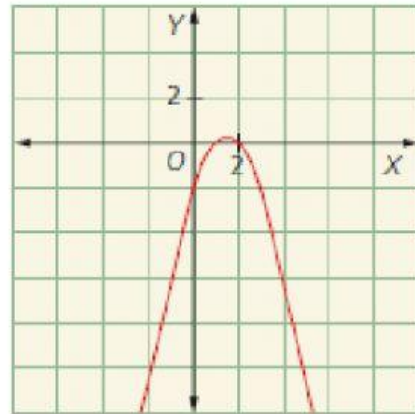
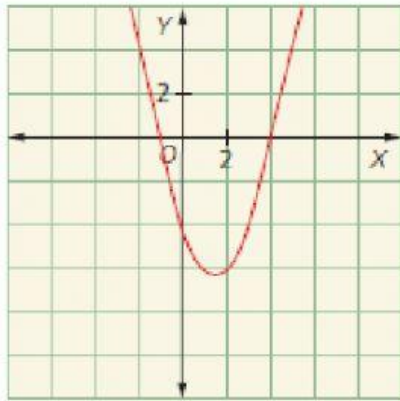
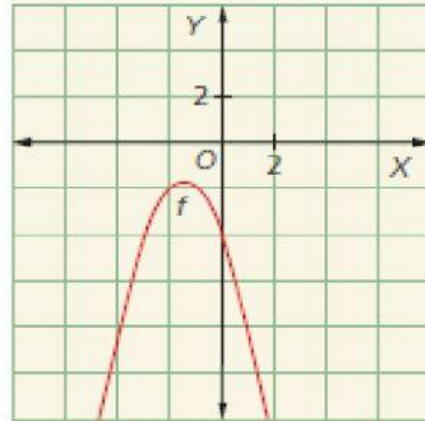
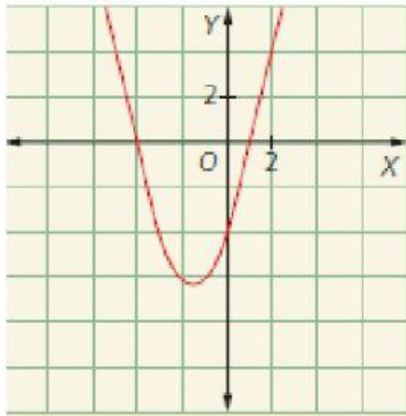
SUBNIVEL:	BACHILLERATO	GRADO / CURSO:	1RO A-B
ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática
DOCENTE:	MSc. Alex F. Yerovi O.		
ESTUDIANTE:		FECHA:	

INDICACIONES:
El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. <i>(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8).</i>
Se incluyen preguntas:
* Meta cognición equivalente al 40% (4 primeras preguntas)
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 60% (6 últimas preguntas)

METACOGNICIÓN

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
PREGUNTAS ORIENTADORAS	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL/LA ESTUDIANTE	VALOR
¿Cuáles fueron los principales conocimientos desarrollados en los proyectos durante el segundo quimestre?		1
¿Qué proyecto me impacto en el aprendizaje?		1
A través de qué acciones demostré los compromisos adquiridos en los proyectos de aprendizaje.		1
¿Qué aplicaciones encuentro de lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana?		1

1.- Selecciona la parábola con vértice en $\left(-\frac{3}{2}; -\frac{25}{4}\right)$ y cortes con el eje x en $X_1 = -4$ y $X_2 = 1$



2.- La solución de la ecuación $3x^2 + 8x + 4 = 0$, es:

- a) $x_1 = 2$; $x_2 = -\frac{2}{3}$
- b) $x_1 = -2$; $x_2 = \frac{2}{3}$
- c) $x_1 = 2$; $x_2 = \frac{2}{3}$
- d) $x_1 = -2$; $x_2 = -\frac{2}{3}$

3.- La solución de la ecuación $2x^2 - 50 = 0$ es:

- a) $x_1 = 1$; $x_2 = -1$
- b) $x_1 = 5$; $x_2 = -5$
- c) $x_1 = \sqrt{2}$; $x_2 = -\sqrt{2}$
- d) $x_1 = 6$; $x_2 = -6$

4.- La ecuación cuadrática que tiene por raíces $X_1 = -3$ y $X_2 = 5$, es:

- a) $x^2 - 2x - 15 = 0$
- b) $x^2 + 5x - 3 = 0$
- c) $x^2 + 2x - 15 = 0$
- d) $x^2 + 3x - 5 = 0$

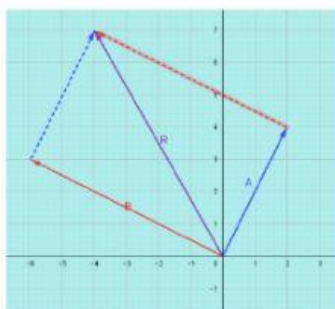
5.- La solución de la ecuación $(x + 1)(x - 5) = 7$, utilizando la ecuación cuadrática es:

- a) $x_1 = -2$; $x_2 = 6$
- b) $x_1 = 2$; $x_2 = -7$
- c) $x_1 = -3$; $x_2 = -7$
- d) $x_1 = 3$; $x_2 = 7$

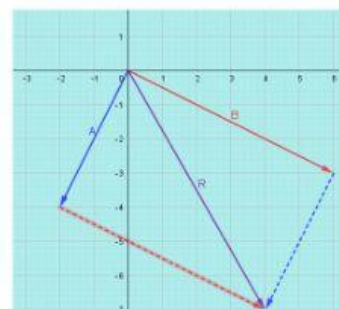
6.- Relacione la adición (suma) de vectores con su respectiva representación gráfica.

1. $\vec{A} = (2 ; 4)m$
 $\vec{B} = (6\vec{i} - 3\vec{j})m$

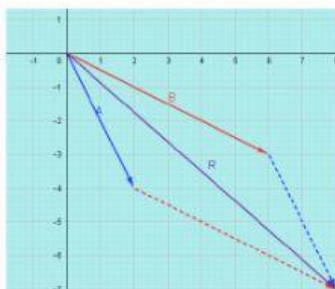
a)



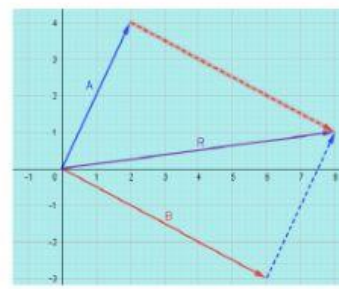
b)



c)



d)



ELABORADO POR :	MSc. Alex Yerovi	REVISADO POR:	Lic. Elisa Cuzco	APROBADO POR:	Prof. Lucía Labre
FECHA:	05-06-2022	FECHA:	05-06-2022	FECHA:	05-06-2022
FIRMA		FIRMA		FIRMA	