



UENE

Unidad Educativa "Nueva Esperanza"
Educando con Cariño, Amor y Respeto

EVALUACIÓN DIFERENCIADA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

ÁREA CIUDADANÍA

1ro BGU

Nombre: Fecha:

Docente: Lic. Hernán Macas

Instrucciones:

- Lea detenidamente cada pregunta, analicela y responda según corresponda.
- Utilice letra clara y legible.
- Cualquier tipo de deshonestidad académica, su evaluación será retirada y calificada sobre 1.
- No se aceptan machones, borrones y enmendaduras, de haberlas, la pregunta será anulada.

D.C.D. Diferencia varias formas de comprender la democracia, a partir del estudio comparativo de casos y de la ejemplificación.

1.- Una con líneas las formas de la democracia con sus características. (pt. 0.6)

Democracia formal

- Nace de la desconexión entre pueblo y gobernante.

Democracia Sustantiva

- Mayor participación de la ciudadanía

D.C.D. Identifica y analizar el rol de cada uno de los componentes del Estado: fuerzas armadas, derecho (leyes), tribunales de justicia, burocracia, cárceles, aparatos ideológicos (medios de comunicación), etc., y su impacto en las distintas clases sociales.

D.C.D. Distingue la democracia social de la democracia política desde el estudio de experiencias en la sociedad civil y en la sociedad política, por medio de la ejemplificación.

2.- Conteste si es verdadero o falso. Si es falso reescriba correctamente el enunciado. (pt. 1.2)

- a) La Fuerza Pública toma en cuenta a indígenas armados y grupo militares. ()
- b) El sistema de rehabilitación social incluye cárceles, centros de detención y centro de rehabilitación. ()
- c) La fuerza pública es necesaria para el mantenimiento de la política y el presidente. ()
- d) Los primeros gobernantes en redactar la declaración de los derechos tomaron en cuenta a hombres y mujeres, también abolieron la esclavitud. ()
- e) El sistema de rehabilitación social incluye cárceles, centros de detención y centro de rehabilitación. ()
- f) Olimpya de Gouges redactó la declaración de los derechos para dejar en libertad a las personas esclavas. ()

D.C.D. Analiza y valorar cada uno de los fundamentos sociales del Ecuador (indígena, afroecuatoriano, mestizo y montubio) como un camino en la comprensión de la otredad y de la armonía social.

3.- Seleccione correctamente la o las respuestas correctas. (pt. 0.5)

3.1. Seleccione 3 principios andinos que sobrevivieron a la conquista y la colonia

- a) Reciprocidad
- b) Legitimidad
- c) Intercambio
- d) Redistribución

3.2.- Seleccione los elementos característicos del Estado

- a) Idioma
- b) Población
- c) Territorio
- d) Soberanía

D.C.D. Identifica y analiza el rol de cada uno de los componentes del Estado: fuerzas armadas, derecho (leyes), tribunales de justicia, burocracia, cárceles, aparatos ideológicos (medios de comunicación), etc., y su impacto en las distintas clases sociales.

4.- Escriba frente a cada situación su respectivo aparato ideológico. (pt. 1)

Religión	Medios de comunicación	Educación	Familia
A. Los niños reciben catecismo cada sábado a las 2 de la tarde.			()
B. Bono de desarrollo humano			()
C. Jóvenes indígenas tienen puntajes extras por pertenecer a su etnia.			()
D. Luis se gradúa de la universidad con las mejores calificaciones, pero no consigue trabajo			()

D.C.D. Discute la cultura nacional fundamentada en la plurinacionalidad, tomando en cuenta los aportes que cada componente brinda desde su especificidad.

5.- Complete el párrafo con las palabras del recuadro. (pt. 0.5)

decolonialidad – Interculturalidad – interacciones – enseñanza – nosotros mismos

Mientras la _____ apunta a la necesidad de desarrollar _____ que reconozcan y enfrenten las desigualdades sociales, culturales, políticas económicas. La _____ propone una postura de _____, des-aprendizaje y reflexión que sean bases para la deliberación, el cuestionamiento y el enfrentamiento con _____ y las concepciones del vivir cotidiano.

D.C.D. Discute la cultura nacional fundamentada en la plurinacionalidad, tomando en cuenta los aportes que cada componente brinda desde su especificidad.

D.C.D. Determina las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.

6.- Señale la respuesta correcta. (pt. 1)

6.1. La interculturalidad y plurinacionalidad significa:

- A. Existencia de un solo pueblo, con su propio lenguaje, costumbres y tradiciones únicas.
- B. Invisibilidad de las diferencias, a favor de una cultura, una identidad y un idioma.
- C. El reconocimiento de las diferencias y la existencia de varias nacionalidades y pueblos, para la construcción de un pacto social.

6.2. El sistema de rehabilitación social incluye:

- A. Cárceles y centros de detención.
- B. Centros de detención y centros de rehabilitación
- C. Solo centros de rehabilitación

6.3. Los aparatos ideológicos más comunes son:

- A. Familia – Religión – Radio
- B. Religión – Educación – Centros de detención
- C. Religión – Medios de comunicación

6.4. Los derechos de primera generación son:

- A. Derechos que garantizan aspectos básicos como la vida y la participación política.
- B. Derechos que garantizan la participación de la mujer.
- C. Derechos establecidos para la participación ciudadana

6.5. Los derechos de cuarta generación son:

- A. Derechos que garantizan su democracia
- B. Derechos que garantiza tu ciudadanía.
- C. Derechos que garantizan la participación ciudadana.

D.C.D. Determina las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.

7.- Complete las frases con las palabras del recuadro (pt. 1)

primera generación	solidaridad y de acceso a la información	la vida y la participación política	cuarta generación
--------------------	--	-------------------------------------	-------------------

A. Los derechos de _____ son derechos que garantizan aspectos básicos como _____.

B. Los derechos de _____ son derechos colectivos de _____ en un mundo globalización.

D.C.D. Diferencia Estado, nación y gobierno a través de la identificación de sus funciones específicas y su rol histórico.

8.- Una con líneas la definición con su respectivo concepto. (pt. 0.6)

- | | |
|----------|--|
| Nación | • Organización política, dotada de poder soberano e independiente, que integra la población de un territorio. |
| Estado | • Conjunto de personas de un mismo origen y que generalmente hablan un mismo idioma y tienen una tradición en común. |
| Gobierno | • Es el órgano encargado de llevar a cabo funciones y facultades, es decir, la organización política. |

D.C.D. Contrasta los derechos civiles y los derechos políticos, a partir del análisis de las características particulares de cada uno.

9.- Relacione con líneas las características de los derechos civiles y políticos. (pt. 0.8)

- | | |
|--------------------|---|
| Derechos civiles | • Su razón de ser y su destinatario es el ser humano en su faceta individual |
| | • Su destinatario es el ser humano, pero como miembro de la sociedad |
| Derechos políticos | • Ninguna autoridad de ningún tipo puede concederlos o revocarlos |
| | • Los podemos siempre y mientras tengamos la calidad de ciudadano, de acuerdo al ordenamiento legal del país. |

D.C.D. Determina las contradicciones del significado de soberanía del pueblo, considerando la evolución del concepto y sus cambios sustanciales.

10.- Escriba definición de los siguientes términos. (pt. 0.8)

A. Soberanía popular

B. Soberanía nacional

D.C.D. Identificar y analizar cada una de las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento.

9.- Actualmente Ecuador vive en democracia. Si, no. Justifique su respuesta (pt. 1)

D.C.D. Establece la necesidad de las Asambleas Constituyentes como generadoras de otras instituciones políticas, a partir de la ejemplificación

12.- ¿Cuáles son las acciones que la asamblea constituyente debería tomar frente a los actos de inseguridad social que se viven en la actualidad? Justifique su respuesta (pt. 1)

COORDINADOR DE ÁREA
Ps. Cl. Juan Quesada

RECTORADO
Dra. Carmen Aguas

DOCENTE
Lic. Hernán Macas