



AÑO LECTIVO  
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES  
QUIMESTRAL

unidad educativa  
**kennedy**

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática			
GRADO:	Sexto	PARALELO:	A	QUIMESTRE:	Segundo			
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo	UNIDAD N° 3 Y 4	Decimales, operaciones con decimales - fracciones y medidas de tendencia central.					
<b>INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:</b>								
I.M.3.4.1. I.M.3.5.1. I.M.3.5.2. I.M.3.4.2. Ref.I.M.3.3.1. I.M.3.4.2 I.M.3.5.1 I.M.3.10.1								
ESTUDIANTE:		FECHA:		OPTS:	45			
				CALIF:				

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																								
M.3.1.35. Reconocer los números decimales: décimos, centésimos y milésimos, como la expresión decimal .	<p>1. Lea detenidamente y marque con una X si es verdadero o falso según corresponda.</p> <p>a) El número 32,457 aproximado a las:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidades es 33</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Décimo es 32,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Centésimo es 32,46</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>b) El número 56,257 aproximado a las:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Verdadero</th> <th>Falso</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidades es 56</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Décimo es 56,5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Centésimo es 56,25</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	Unidades es 33			Décimo es 32,5			Centésimo es 32,46				Verdadero	Falso	Unidades es 56			Décimo es 56,5			Centésimo es 56,25			6 OPT
	Verdadero	Falso																								
Unidades es 33																										
Décimo es 32,5																										
Centésimo es 32,46																										
	Verdadero	Falso																								
Unidades es 56																										
Décimo es 56,5																										
Centésimo es 56,25																										
M.3.1.29. Aplicar las reglas del redondeo en la resolución de problemas.	<p>2. Observe las imágenes y aproxime los precios de los siguientes objetos a unidades.</p> <p>89,65      45,73      11,30</p> <p>_____      _____      _____</p>	3 OPT																								

Calcular aplicando algoritmos sumas y restas con números decimales. (Ref. M.3.1.28)

**3. Ubique los números en la tabla de valor posicional y resuelva.**

$$128,453 + 801,809 =$$

cm	dm	um	C	d	u	•	d	c	m

$$970,49 - 89,780 =$$

cm	dm	um	C	d	u	•	d	c	m

Resolver y plantear problemas con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. (M.3.1.31.)

**4. Resuelva el siguiente problema.**

Anita tiene ahorrado \$ 345,86 y quiere repartirlos entre sus cuatro hijos. ¿Cuánto dinero recibirá cada hijo de Anita?



**Datos:**

**Razonamiento:**

Operación:

Respuesta:

Analizar e interpretar el significado de calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y medidas de dispersión (el rango), de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno. (M.3.3.2.)

5. Lea el problema, realice una tabla de frecuencias, elabore un diagrama de barras y con los datos encuentre la media, mediana y moda.

5 OPT

Antonio obtiene las siguientes calificaciones durante el año lectivo: lengua y literatura 7. matemática 8. estudios sociales 10, ciencias naturales 10, educación financiera 10 e inglés 6.



Media:

Mediana:

Moda:

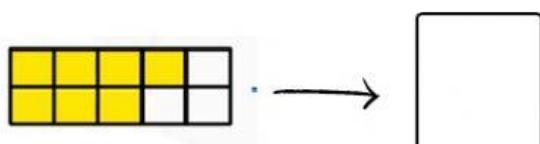
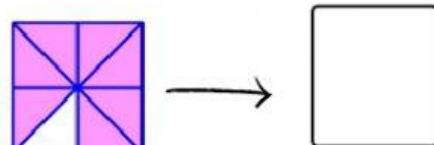
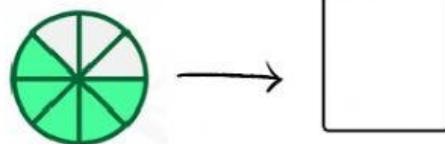
TABLA DE FRECUENCIAS	
Asignaturas	Calificaciones
<b>Total</b>	

Diagrama de barras Realizar en una hoja de cuadros:

Escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos o una unidad de medida. (M.3.1.33. )

6. Observe los siguientes gráficos y escriba la fracción.

3 OPT



7. Identifique los tipos de fracciones y escriba su nombre

3 OPT

$\frac{1}{4}$  -----

$\frac{6}{4}$  -----

$1\frac{2}{4}$  -----

M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común.

8. Resuelva las siguientes operaciones de fracciones.

6 OPT

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{15} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$$

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{1}{9} =$$

$$\frac{4}{6} \cdot \frac{1}{3} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$$

M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.

9. Resuelva las siguientes operaciones con fracciones y simplifique si es posible.

$$\frac{3}{7} \times \frac{7}{8} =$$

$$\frac{5}{2} \div \frac{4}{3} =$$

$$\frac{6}{9} \times \frac{5}{7} =$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{6}{10} =$$

4 OPT

Utilizar criterios de  
divisibilidad por 2, 3,  
4, 5, 6, 9 y 10 en la  
simplificación de  
fraccionarios M.3.1.15.

**10. Simplifique las siguientes fracciones hasta hacerlas irreducibles.**

$$\frac{20}{45} = \underline{\quad}$$

$$\frac{18}{24} = \underline{\quad}$$

$$\frac{75}{60} = \underline{\quad}$$

$$\frac{36}{28} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{30} = \underline{\quad}$$

5 OPT

ELABORADO POR:

DOCENTE:  
Lic. Cristina Arévalo

REVISADO POR:

COORD. CTP BÁSICA MEDIA:  
Lic. Cristina Arévalo

APROBADO POR:

COORD. EDUCACIÓN BÁSICA:  
Lcda. Verónica Tapia



CTP Subnivel Básica Media  
Unidad Educativa Kennedy