






AÑO LECTIVO
2021 - 2022

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

unidad educativa
kennedy

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Matemática			ASIGNATURA:	Matemática				
GRADO:	Sexto		PARALELO:	A	QUIMESTRE:	Segundo					
DOCENTE:	Lic. Cristina Arévalo			UNIDAD N° 3 Y 4		Decimales, operaciones con decimales - fracciones y medidas de tendencia central.					
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:											
I.M.3.4.1. I.M.3.5.1. I.M.3.5.2. I.M.3.4.2. Ref.I.M.3.3.1. I.M.3.4.2 I.M.3.5.1 I.M.3.10.1											
ESTUDIANTE:					FECHA:			OPTS:	45	CALIF:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR																								
M.3.1.35. Reconocer los números decimales: décimos, centésimos y milésimos, como la expresión decimal .	<p>1. Lea detenidamente y marque con una X si es verdadero o falso según corresponda.</p> <p>a) El número 32,457 aproximado a las:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Verdadero</th><th>Falso</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidades es 33</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Décimo es 32,5</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Centésimo es 32,46</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>b) El número 56,257 aproximado a las:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Verdadero</th><th>Falso</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidades es 56</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Décimo es 56,5</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Centésimo es 56,25</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Verdadero	Falso	Unidades es 33			Décimo es 32,5			Centésimo es 32,46				Verdadero	Falso	Unidades es 56			Décimo es 56,5			Centésimo es 56,25			6 OPT
	Verdadero	Falso																								
Unidades es 33																										
Décimo es 32,5																										
Centésimo es 32,46																										
	Verdadero	Falso																								
Unidades es 56																										
Décimo es 56,5																										
Centésimo es 56,25																										
M.3.1.29. Aplicar las reglas del redondeo en la resolución de problemas.	<p>2. Observe las imágenes y aproxime los precios de los siguientes objetos a unidades.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <input type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="text"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="text"/> </div> </div>	3 OPT																								

CTP Subnivel Básica Media
Unidad Educativa Kennedy

Calcular aplicando algoritmos sumas y restas con números decimales. (Ref. M.3.1.28)

3. Ubique los números en la tabla de valor posicional y resuelva.

6 OPT

$$128,453 + 801,809 =$$

cm	dm	um	C	d	u		d	c	m

$$970,49 - 89,780 =$$

cm	dm	um	C	d	u		d	c	m

Resolver y plantear problemas con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. (M.3.1.31.)

4. Resuelva el siguiente problema.

4 OPT

Anita tiene ahorrado \$ 345,86 y quiere repartirlos entre sus cuatro hijos. ¿Cuánto dinero recibirá cada hijo de Anita?




Datos:

Razonamiento:



CTP Subnivel Básica Media
Unidad Educativa Kennedy

	<div>Operación:</div> <div></div> <div>Respuesta:</div> <div></div>	
<p>Analizar e interpretar el significado de calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda) y medidas de dispersión (el rango), de un conjunto de datos estadísticos discretos tomados del entorno. (M.3.3.2.)</p>	<p>5. Lea el problema, realice una tabla de frecuencias, elabore un diagrama de barras y con los datos encuentre la media, mediana y moda.</p> <div> <div> <p>Antonio obtiene las siguientes calificaciones durante el año lectivo: lengua y literatura 7. matemática 8. estudios sociales 10, ciencias naturales 10, educación financiera 10 e ingles 6.</p> </div> <div>  </div> </div> <div>Media: <input type="text"/></div> <div>Mediana: <input type="text"/></div> <div>Moda: <input type="text"/></div>	5 OPT






CTP Subnivel Básica Media
Unidad Educativa Kennedy

TABLA DE FRECUENCIAS	
Asignaturas	Calificaciones
Total	

Diagrama de barras Realizar en una hoja de cuadros:








CTP Subnivel Básica Media
Unidad Educativa Kennedy

<p>Escribir fracciones a partir de un objeto, un conjunto de objetos o una unidad de medida. (M.3.1.33.)</p>	<p>6. Observe los siguientes gráficos y escriba la fracción.</p> <div style="text-align: center;">  → <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 60px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  → <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 60px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  → <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 60px; display: inline-block; margin-left: 10px;"></div> </div>
---	---

	$\frac{5}{6} - \frac{1}{9} =$ $\frac{4}{6} - \frac{1}{3} =$ $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$ $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$	
M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.	<p>9. Resuelva las siguientes operaciones con fracciones y simplifique si es posible.</p> $\frac{3}{7} \times \frac{7}{8} =$ $\frac{5}{2} \div \frac{4}{3} =$ $\frac{6}{9} \times \frac{5}{7} =$ $\frac{2}{5} \div \frac{6}{10} =$	4 OPT



CTP Subnivel Básica Media
Unidad Educativa Kennedy

<p>Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la simplificación de fraccionarios M.3.1.15.</p>	<p>10. Simplifique las siguientes fracciones hasta hacerlas irreducibles.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{20}{45} = \text{---}$  </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{18}{24} = \text{---}$  </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{75}{60} = \text{---}$  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{36}{28} = \text{---}$  </div> <div style="text-align: center;"> $\frac{12}{30} = \text{---}$  </div> </div>	<p>5 OPT</p>
--	--	--------------

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p>DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo</p>	<p>COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo</p>	<p>COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lcda. Verónica Tapia</p>