

# UNIT 1 – GRAMMAR 1

## 1. Present simple (Thì hiện tại đơn)

### a. Form

|     | Normal verb                                                       | Be                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| (+) | I, you, we, they + V-inf<br>He, she, it + V(s/es)                 | I + am<br>You, we, they + are<br>He, she, it + is              |
| (-) | I, you, we, they + don't + V-inf<br>He, she, it + doesn't + V-inf | I am not<br>You, we, they + aren't<br>He, she, it + isn't      |
| (?) | Do + I, you, we, they + V-inf?<br>Does + he, she, it + V-inf?     | Am + I...?<br>Are + you, we, they ...?<br>Is + he, she, it...? |

### b. Usage

- ❖ Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả một **thói quen hoặc một hành động có tính lặp đi lặp lại ở hiện tại**.

VD: She often **goes** to school at seven o'clock in the morning,  
(Cô ấy thường đi học vào 7 giờ sáng.)

- ❖ Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả **một chân lý hoặc một sự thật** hiển nhiên. VD: The sun **rises** in the East and sets in the West.  
(Mặt trời mọc đằng đông và lặn đằng Tây.)

- ❖ Dùng để chỉ **một sự việc sẽ xảy ra trong tương lai theo thời gian biểu hoặc lịch trình**. VD:  
The news programme **starts** at seven p.m.  
(Chương trình thời sự bắt đầu vào lúc 7 giờ tối.)

### c. Signals

- ❖ Cụm từ với **"every"**: every day (mọi ngày), every year (mọi năm), every month (mọi tháng), every afternoon (mọi buổi chiều), every morning (mọi buổi sáng), every evening (mọi buổi tối)...
- ❖ Cụm từ chỉ tần suất: **once** a week (1 lần 1 tuần), **twice** a week (2 lần một tuần), **three times** a week (3 lần một tuần), **four times** a week (4 lần một tuần), **five times** a week (5 lần một tuần), **once** a month (một lần một tháng), a year (một lần một năm)... **once**
- ❖ Trạng từ chỉ tần suất: **always, usually, often, sometimes, never, rarely**...

#### d. How to add "s/es" to verbs

- ❖ Thông thường ta thêm "s" vào sau các động từ.

listen->listens

play ->plays

- ❖ Những động từ tận cùng bằng: **-s; -sh; -ch; -z; -x; -o** ta thêm **"es"**. miss-

>misses

watch->watches

mix->mixes

wash->washes

buzz->buzzes

go->goes

- ❖ Những động từ tận cùng là **"y"**:

+ Nếu trước "y" là một nguyên âm (a, e, i, o, u) - ta giữ nguyên **"y" + "s"** play-

>plays

buy->buys

pay->pays

+Nếu trước "y" là một phụ âm - ta đổi "y" thành **"i" + "es"**

fly->flies

cry->cries

fry->>fries

## 2. Present continuous (Thì hiện tại tiếp diễn)

### a. Form

|     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (+) | I + am + V-ing.<br>You, we, they + are + V-ing.<br>He, she, it + is + V-ing.         |
| (-) | I am not + V-ing.<br>You, we, they + aren't + V-ing.<br>He, she, it + isn't + V-ing. |
| (?) | Am + I + V-ing?<br>Are + you, we, they + V-ing?<br>Is + he, she, it + V-ing?         |

### b. Usage

- ❖ Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả **một hành động đang diễn ra tại thời điểm nói**.  
VD: My mother is cooking in the kitchen now. (Hiện tại mẹ tôi đang nấu ăn trong bếp.)
- ❖ Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả **một hành động hoặc sự việc đang diễn ra xung quanh thời điểm nói**.  
VD: Linda is quite busy these days. She's doing the English project for her school.  
(Linda is in a restaurant with her friend now.)  
(Linda dạo này rất bận. Cô ấy đang làm dự án tiếng Anh cho trường của cô ấy.)  
(Hiện tại Linda đang ngồi trong nhà hàng với bạn cô ấy.)
- ❖ Thì hiện tại tiếp diễn có thể diễn tả **một hành động sắp xảy ra trong tương lai gần** (điều này đã được lên kế hoạch).  
VD: He is going to Paris. (Anh ấy định đi Paris.)
- ❖ Thì hiện tại tiếp diễn diễn tả một **hành động thường xuyên xảy ra lặp đi lặp lại gây sự bức mình hay khó chịu cho người nói**. Cách dùng này được dùng với trạng từ **"always, continually"**.

VD: Tony is careless. He is always losing his keys. (Tom thì bất cẩn. Anh ấy luôn làm mất chìa khoá.)

### c. Signals

- ❖ Các trạng từ hay gặp: **now, at the present, at the moment, at this time** (bây giờ, lúc này)
- ❖ Các động từ: **Look!** (Nhìn kìa), **Listen** (Nghe này); **Be careful!** (Cẩn thận); **Hurry up!** (Nhanh lên)

### d. How to add "ing" after verbs

- ❖ Thông thường nhất, ta thêm đuôi -ing vào sau các động từ.

read -> reading

go -> going

- ❖ Khi động từ kết thúc bằng "e", ta bỏ "e" trước khi thêm "ing".

have -> having

make -> making

- ❖ Khi động từ kết thúc bằng "ee", ta thêm ing mà không bỏ "e".

see -> seeing

agree -> agreeing

- ❖ Khi động từ kết thúc bằng "ie" ta đổi "ie" -> "y" rồi thêm "ing".

lie -> lying

die -> dying

- ❖ Khi âm tiết cuối của động từ mang trọng âm và có chứa 1 nguyên âm + 1 phụ âm, ta gấp đôi phụ âm cuối rồi thêm "ing".

run -> running

permit -> permitting

### e. Note

Chúng ta không dùng thì hiện tại tiếp diễn với các động từ thuộc về nhận thức, tri giác hoặc sở hữu như: **be, see, hear, understand, know, like, want, feel, smell, remember, forget**,...Tasử dụng thì hiện tại đơn thay vì hiện tại tiếp diễn trong các trường hợp này.

False: She ~~is being~~ happy. Correct: She is happy.

## PRACTICE

### Exercise 1: Give the correct form of verbs in brackets.

1. Where's "Tom"? - He (listen)\_\_\_\_\_ to a new CD in his room.
2. Don't forget to take your umbrella with you to London. You know it always (rain) \_\_\_\_\_ in England.
3. Jean (work)\_\_\_\_\_ hard all day but she (not work)\_\_\_\_\_ at the moment.
4. Look! That boy (run)\_\_\_\_\_ after the bus. He (want) \_\_\_\_\_ to catch it.
5. He (speak)\_\_\_\_\_ German so well because he (come)\_\_\_\_\_ from Germany.
6. Shh! The boss (come)\_\_\_\_\_. We (meet)\_\_\_\_\_ him in an hour and nothing is ready!
7. (you/ usually/ go)\_\_\_\_\_ away for Christmas or you (stay)\_\_\_\_\_ at home?
8. She (hold)\_\_\_\_\_ some roses. They (smell)\_\_\_\_\_ lovely.
9. Oh no! Look! It (snow) \_\_\_\_\_ again. It always (snow)\_\_\_\_\_ in this country.
10. Mary (swim)\_\_\_\_\_ very well, but she (not run)\_\_\_\_\_ very fast.
11. you (enjoy)\_\_\_\_\_ this party? - Yes, I (have)\_\_\_\_\_ a great time!
12. Sorry I can't help you. I (not know)\_\_\_\_\_ where she keeps her files.
13. What you (do)\_\_\_\_\_ next Saturday? - Nothing special. I (stay) \_\_\_\_\_ at home.
14. I (think)\_\_\_\_\_ your new hat (look)\_\_\_\_\_ nice on you.
15. I (live)\_\_\_\_\_ with my parents but right now I (stay)\_\_\_\_\_ with some friends for a few days.

### Exercise 2: Choose the best answer to fill in the blank.

1. Listening to music is one of the most popular leisure\_\_\_\_\_.  
A. kindergarten  
B. activities  
C. hobby  
D. equipments
2. My son is just 2 years old and he is in\_\_\_\_\_ now.  
A. kindergarten  
B. secondary school  
C. overseas  
D. high school
3. I don't like to\_\_\_\_\_ money from friends.  
A. pay  
B. knock  
C. borrow  
D. help
4. We only have time for a snack at\_\_\_\_\_.  
A. lunch  
B. gym  
C. meals  
D. break time

5. Do you know where our new \_\_\_\_\_ is? Our teacher wants to meet him.  
A. poem                      B. classmate                      C. swimming pool                      D. gym
6. In order to keep \_\_\_\_\_, you should eat well and exercise regularly.  
A. warm                      B. excited                      C. healthy                      D. quiet
7. My sister always has a lot of new ideas. She's a \_\_\_\_\_ person.  
A. creative                      B. hard-working                      C. quiet                      D. healthy
8. Don't go climbing without the necessary \_\_\_\_\_.  
A. uniform                      B. pocket money                      C. equipment                      D. share
9. Today is my son's first day at school so he is very \_\_\_\_\_.  
A. creative                      B. excited                      C. worry                      D. interesting
10. It's impolite to go into someone's room without \_\_\_\_\_.  
A. riding                      B. playing                      C. knocking                      D. sharing
11. Students will get to live away from home if they study in a \_\_\_\_\_.  
A. boarding school                      B. greenhouse                      C. neighbourhood                      D. surround
12. In order to draw a circle, we need a pair of \_\_\_\_\_.  
A. share                      B. compasses                      C. poems                      D. pencil sharpener
13. Are you going to \_\_\_\_\_ for director assistant position in that company?  
A. Share                      B. knock                      C. interview                      D. creative
14. I miss my family so much because I'm working \_\_\_\_\_.  
A. quiet                      B. healthy                      C. international                      D. overseas
15. Students will be punished if they don't wear \_\_\_\_\_ at school.  
A. uniform                      B. kindergarten                      C. pocket money                      D. compass
16. Help me keep the kids \_\_\_\_\_ while I'm talking on the phone, please.  
A. creative                      B. remember                      C. quiet                      D. healthy
17. It's wonderful to \_\_\_\_\_ a horse along the coast.  
A. remember                      B. knock                      C. talk                      D. ride
18. Tall bamboos \_\_\_\_\_ my house so it's very cool in summer.  
A. history                      B. shares                      C. surround                      D. science
19. He composed this \_\_\_\_\_ to show his love for his mother.  
A. school lunch                      B. poem                      C. playground                      D. gym
20. A \_\_\_\_\_ allows a gardener to control the climate no matter what's happening outside.  
A. greenhouse                      B. gym                      C. school                      D. poem