	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DEL ECUADOR SEGUNDO QUIMESTRE EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

NIVEL:	EDUCACIÓN BASICA	**SUBNIVEL:**	BÁSICA ELEMENTAL	**GRADO / CURSO:**	SEGUNDO
ÁREA:	MATEMÁTICA	**ASIGNATURA:**	MATEMÁTICA	**QUIMESTRE:**	SEGUNDO
DOCENTE:	Soledad Morillo				
ESTUDIANTE:	.....			**FECHA:**	28-6-2022

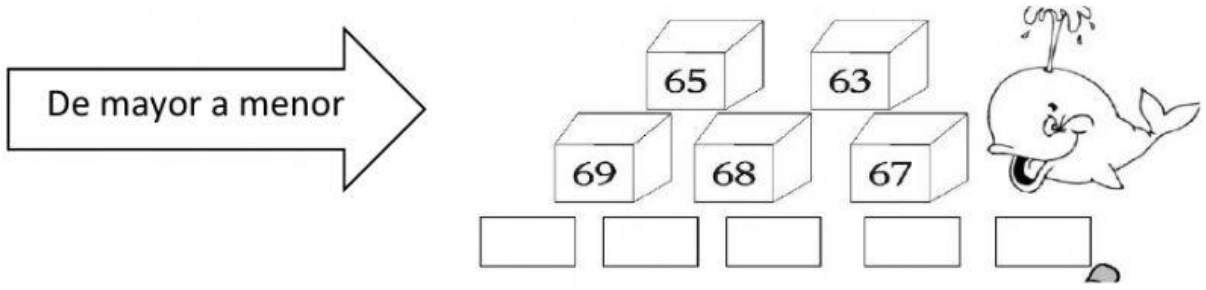
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

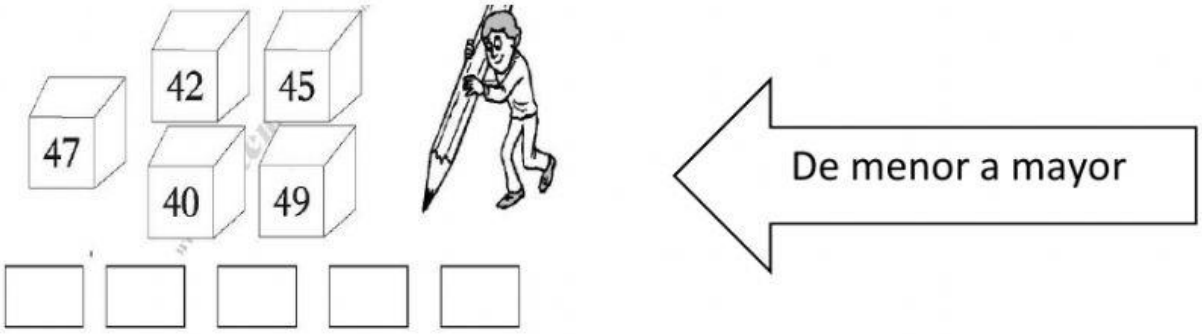
INDICACIONES GENERALES:

- Estimado estudiante lea las preguntas antes de contestar.
- Este es un ejercicio de reflexión que le permitirá evidenciar la comprensión sobre los temas aprendidos.
- Responda primero las preguntas que le resulten más fáciles.
- Cada pregunta tiene su valoración.

PREGUNTAS DE DESARROLLO:

1. **Observe los números y ordénelos según la indicación.**





LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA
REPÚBLICA DEL ECUADOR

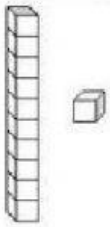
SEGUNDO QUIMESTRE

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

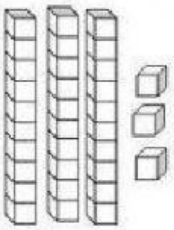
AÑO LECTIVO
2021 - 2022

2. Observe el material base 10 analice y complete según corresponda.

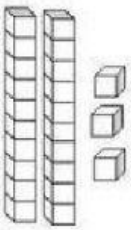
38 11 10



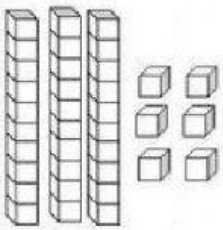
33 75 30



24 67 23



45 36 59



3. Complete la tabla con las cantidades según corresponda.

ANTERIOR	
	14
	25
	36
	12
	29

POSTERIOR	
19	
35	
25	
17	
14	

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA
REPÚBLICA DEL ECUADOR

SEGUNDO QUIMESTRE
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

4. Resuelva las siguientes operaciones matemáticas.

36 + 51	47 + 22	10 + 78	34 + 65	75 + 14
25 − 13	26 − 10	47 − 26	57 − 24	34 − 12

Metacognición: Responda a las siguientes preguntas:

1. Marque la respuesta según su criterio.

- ¿Conozco la serie numérica del 0 al 99?

Si No

- ¿Es importante aprender los números?.

Si No

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA
REPÚBLICA DEL ECUADOR

SEGUNDO QUIMESTRE
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

2. Lea, analice, descubra las siguientes cantidades y responda.

Soy un número de 2 cifras.

Tengo 2 decenas y 9 unidades

Qué número soy

D	U

Soy un número de 2 cifras.

Tengo 2 decenas y 5 unidades

Qué número soy

D	U

¿La matemática me parece muy divertida e importante? ¿Por qué?

Si **No**

.....

.....

¿Cuándo utilizo la matemática?

- Cuando uso el bus.
- Cuando voy a pintar.
- Cuando voy a comprar en el bar.
- Cuando realizo un dibujo.

3. Lea analice y subraye. Elija una respuesta en cada color del semáforo.

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA
REPÚBLICA DEL ECUADOR

SEGUNDO QUIMESTRE
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022



Autorregulación

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DEL ECUADOR SEGUNDO QUIMESTRE EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

Pienso	Me interesa	Investigo
¿Trabajé y conozco todos los temas de matemática?	¿Reforzar mis conocimientos?	¿Cómo demostrar lo aprendido?

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Soledad Morillo	Nombres y apellidos: Lcda. Cristina Vela	Nombres y apellidos: MSc. Jacqueline Rosero
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 17-05-2022	Fecha: 17-05-2022	Fecha:

=

LIVEWORKSHEETS