



NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	Básica Superior	GRADO:	Décimo
ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	MSc. Carlos Pacheco Idrovo				
ESTUDIANTE:	Julissa Mendoza León			FECHA:	28 de junio 2022

INDICACIONES:

Leer las siguientes preguntas con atención, responderlas en el tiempo determinado, dar clic en terminado, poner el nombre y enviar al correo del docente.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE COMPRENSIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EJERCICIO DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

VALOR

1.- Relaciono con líneas según corresponda el Perfil Costanero del Ecuador (Entrantes, Salientes de mar) con sus características:

4 log

Ensenada

Lenguas de tierra que penetran en el mar.

Golfos

Porciones de tierra rodeadas de agua por todas partes.

Cabos

Grandes porciones de mar que se integran en la tierra entre dos cabos.

Islas

Parte de mar que entra en la tierra.

2.- Comparo y escribo según corresponda, la letra de las Subregiones de la Sierra ecuatoriana, de la primera columna, en el espacio de la segunda columna, referente a sus características:

4 log

SUBREGIONES DE LA SIERRA	
Sierra norte.	a
Sierra centro.	b
Sierra sur.	c

CARACTERÍSTICAS	
	Va desde el nudo del Azuay hasta Zaruma; posee montañas de altitud media y extensas mesetas.
	Se inicia en Tulcán, provincia del Carchí y termina en Alausí, provincia de Chimborazo.
	Va desde Zaruma hasta la zona limítrofe con el Perú, no tiene actividad volcánica reciente ni posee elevaciones muy altas. Esta comarca es apta para la explotación de minerales.
	Esta subregión se caracteriza por ser volcánica, con hoyas altas, grandes elevaciones y, en algunas zonas, suelos fértiles, favorables para la agricultura.

3.- Analizo y selecciono verdadero (V) o falso (F) según corresponda, en lo referente a la Selva Amazónica, un tesoro y marco en el recuadro correspondiente:

4 log

- La Región Amazónica tiene un verdadero laboratorio natural en su densa vegetación.

V

F

- Este espacio se llama selva; es una zona con pocas lluvias y una moderada biodiversidad.

V

F

- La espesura de la selva es el hábitat de las tres cuartas partes de toda la fauna y flora del planeta.

V

F

- La selva también es conocida como el pulmón del mundo, ya que sus árboles y plantas producen gran cantidad de oxígeno.

V

F

	Escuela de Educación Básica "Francisca Arízaga Toral" EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE NEES EJERCICIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	---	---

4.- Analizo y selecciono verdadero (V) o falso (F) según corresponda, en lo referente a la Historia de las Islas Galápagos y marco en el recuadro correspondiente: - Este grupo de islas fue descubierto en 1535 por el español Charles Darwin, un obispo que se perdió en el viaje desde Panamá al Callao, en Perú. V F - El nombre de Galápagos se lo dio por la similitud que encontró entre las tortugas terrestres que habitaban en las islas y el galápagos o silla para cabalgar. V F	2 log
5.- Analizo y selecciono verdadero (V) o falso (F) según corresponda, en lo referente al Calentamiento Global y sus características y marco en el recuadro correspondiente: - El calentamiento global es el aumento de la temperatura media global de la atmósfera terrestre y de los océanos. V F - El calentamiento global no se produce por la contaminación y el mal manejo de los recursos que tenemos a nuestro alcance. V F - Los efectos del calentamiento global cada vez se hacen más visibles: hay sequías severas que terminan con las cosechas y los pastizales, la expansión de los desiertos, fuertes huracanes, ciclones, inundaciones, evaporación del agua de los océanos, el deshielo de los glaciares, etc. V F	3 log
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	
Este ejercicio individual de reflexión se inicia con actividades para identificar el nivel de logro alcanzado durante este quimestre, y se finaliza con una reflexión metacognitiva que conecten la utilidad de lo aprendido a lo largo de este primer quimestre, con el entorno que les rodea, lo que afianza el aprendizaje significativo aplicable en diversos ámbitos.	
EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE 6.- Escribo un párrafo de tres líneas, sobre las experiencias obtenidas en el aprendizaje del tema referente a la Contaminación Ambiental y la Vida Humana, que se estudiaron en el Segundo Quimestre: 	VALOR 6 log
TOTAL NOTA SOBRE DIEZ	___ /23 ___ /10

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: DOCENTE: MSc. Carlos Pacheco	Nombres y apellidos: JEFE DE ÁREA: MSc. Carlos Pacheco	Nombres y apellidos: SUBDIRECTORA (E): Lic. Fanny Quinde
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 28-05-2022.	Fecha: 06-06-2022.	Fecha: 10-06-2022