



Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

Página 1 de 3

NIVEL: PREPARATORIA	EJES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	ÁMBITOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE: DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL	AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO EGB: PRIMEROS	PARALELOS: A-B (MATUTINA) A (VESPERTINA)	QUIMESTRE: SEGUNDO	
DOCENTES: LIC. PRISCILA MORA; LIC. PAULINA LOAYZA; LIC. VALERIA ALVAREZ.			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.1.6.1. Identifica alguna de las manifestaciones culturales (música, comida, festividades, tradición oral) de la localidad y describe los lugares, tradiciones y costumbres importantes de la región y país al que pertenece. (J.1., I.2., S.2.) I.CS.1.2.1 Practica con autonomía y responsabilidad actividades y tareas cotidianas, como hábitos de alimentación, higiene y cuidado personal. (J.3, 1.4) I.CS.1.3.1. Practica normas de respeto consigo mismo y con los demás, respetando las diferencias individuales existentes, tanto en criterio como en opiniones, y practica los acuerdos establecidos con el grupo. (J.3., S.2., S.3., S.4.) I.CS.1.5.1. Reconoce la función que cumplen los medios de transporte, los medios de comunicación y las principales ocupaciones y profesiones que existen en la comunidad a la que pertenece. (J.1., I.2.) I.CN.1.1.2. Diferencia objetos inertes (rocas, agua, silla, etc.) de seres vivos (plantas, animales y ser humano) de su entorno, en función de las características, necesidades y hábitat. (J.3., I.2.)			
ESTUDIANTE:		FECHA:	

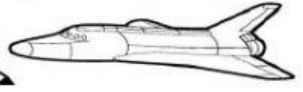
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.1.1.6. Identificar el nombre de su país y las características comunes de los ecuatorianos y ecuatorianas.	1. Seleccionar la bandera del Ecuador 	



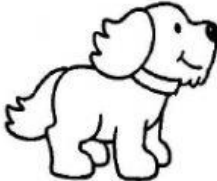
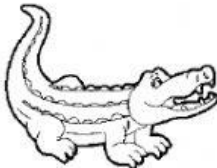
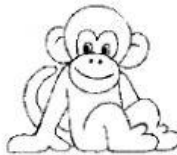
Instrumento de Evaluación Quimestral

UNIDAD EDUCATIVA "REPÚBLICA DEL ECUADOR"

Página 2 de 3

CN.1.3.1. Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte natural y la creada por medio de las personas del entorno.	2. Seleccione la región sierra del Ecuador   	
CS.1.3.5. Reconocer los medios de transporte más comunes que los relacionen con el medio en los manifestaciones culturales (música, comida, festividades y tradición oral) de la localidad.	3. Unir el medio de transporte por el lugar donde transita.      	
CN.1.3.1. Observar y diferenciar entre los seres vivos y la materia inerte natural y la creada por medio de las personas del entorno.	4. seleccione los seres vivos.      	



CN.1.3.3. Observar e identificar los animales domésticos y silvestres de la localidad, describir su utilidad y reconoce la importancia de respetarlos.	5. Selecciona la acción correcta. Tira la basura en el basurero. No  Si 	
CN.1.2.4. Discriminar modelos positivos y negativos de comportamiento de su medio natural y social inmediato.	6. Selecciona los animales domésticos      	
	TOTAL	
	EQUIVALENCIA	/10