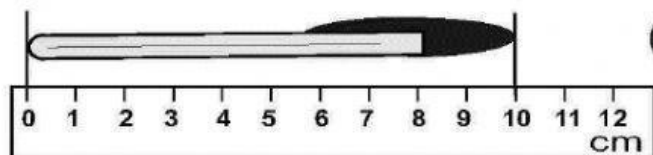
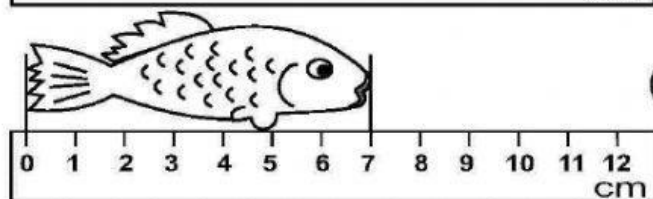




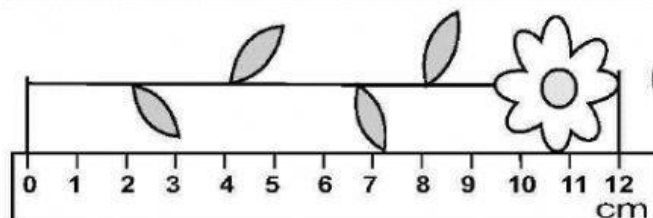
1 Escribo las medidas.



() centímetros



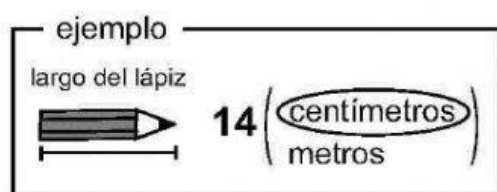
() centímetros



() centímetros

2 Encierro la unidad de medida más adecuada.

a) largo de libro



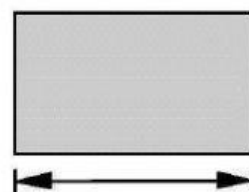
20 (centímetros)
metros

b) largo de aula



8 (centímetros)
metros

c) largo de pizarrón



3 (centímetros)
metros

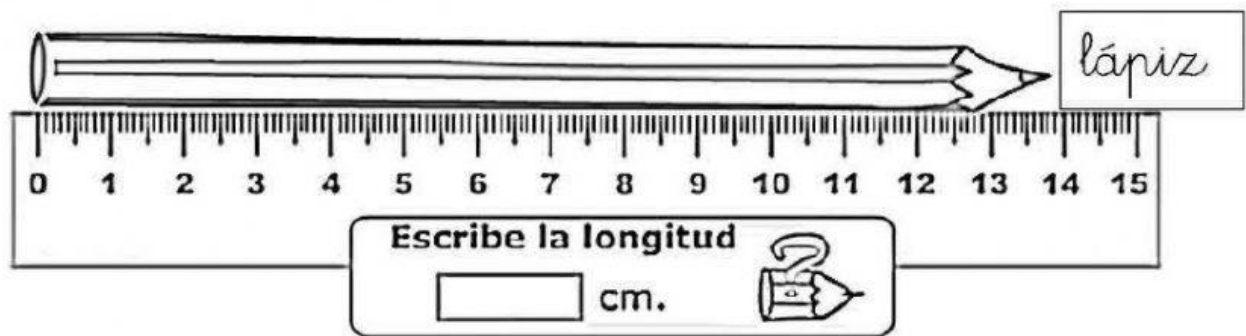
3 Mido el largo de cada línea. Utilizo regla.

a) () centímetros

b) () centímetros

c) () centímetros

- Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.

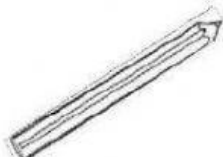


La  mide cm.

La  mide cm.

- Ahora vamos a comparar MAYOR QUE - MENOR QUE

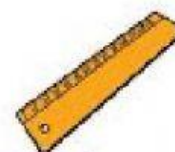
El  mide que la 

La  mide que el 

El  mide que la 

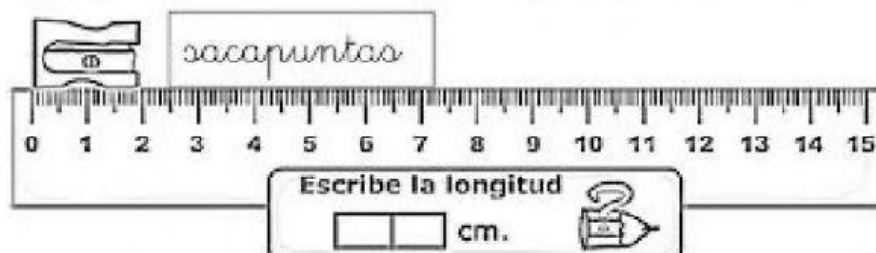
MEDIDAS DE LONGITUD

LA REGLA



Con la regla medimos **CENTÍMETROS** . y se escribe **cm**

- Fíjate en lo que miden estos objetos y anota el resultado.



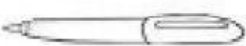
- Completa:

El  mide centímetros.

El  mide centímetros.

- Ahora vamos a comparar MAYOR QUE - MENOR QUE

El  mide que el 

El  mide que el 

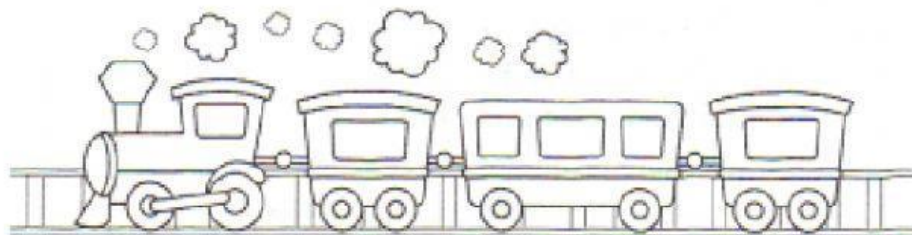
Medición

 **Capacidad:** Compara longitudes al medir diferentes objetos de su entorno.

1. Observa las figuras y escribe sus medidas correspondientes. Luego, colorea la que es de mayor tamaño. Finalmente, utiliza tu regla para medir objetos en tu salón de clases:



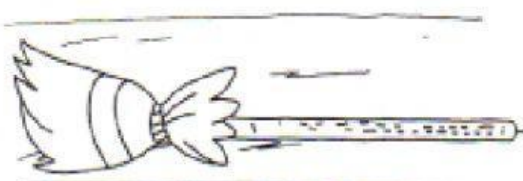
cm



cm



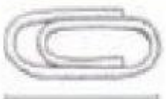
cm



cm



3) Estima cuánto medirá cada objeto en la realidad y marca con una "X" la alternativa correcta.

	3 centímetros 3 metros
	2 metros 2 centímetros
	4 metros 4 centímetros
	5 metros 5 centímetros
	15 centímetros 15 metros
	10 metros 10 centímetros