

 Ministerio de Educación		UNIDAD EDUCATIVA "ALFREDO CISNEROS" Calle Progreso y María Godoy Quito-Calderón Telf. 2821 965/2820 981 MAIL: 17h01639@gmail.com			
EVALUACION DEL SEGUNDO QUIMESTRE 2021 - 2022					
DOCENTE:		AREA:	MATEMATICA	GRADO:	4to. E.G. B
ESTUDIANTE:				PARALELO:	"A y B"
		FECHA			
INDICADOR DE EVALUACION: (Ref.I.M.2.2.3.). Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; reconoce mitades y dobles en objetos.					

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

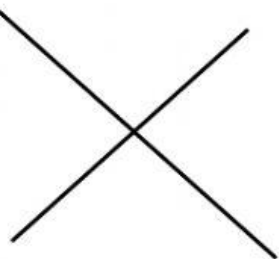
1. Resuelva el siguiente problema. (1p)

- María ha invitado a 4236 amigos a su fiesta de cumpleaños. Ya han llegado 1249 invitados.

¿Cuántos faltan por llegar?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN																				
	Voy a	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																				
RESPUESTA																						

- Lucas fue a una tienda y en la caja hay 9437 chicles. **¿Cuántos chicles hay en 7 cajas?**

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	COMPROBACIÓN																				
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																					

2. Resuelva las siguientes divisiones. (1p)

$$\begin{array}{r} 3382 \end{array} \bigg| 4$$

$$\begin{array}{r} 2605 \end{array} \bigg| 7$$

$$98 \overline{) 6}$$

$$96 \overline{) 8}$$

3. Observe las imágenes encierre la respuesta correcta ¿Qué figura tiene 6 caras iguales? (1p)

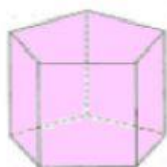


Figura 1

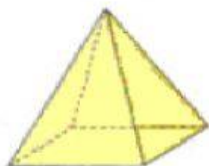


Figura 2



Figura 3

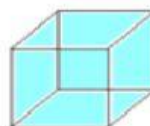


Figura 4

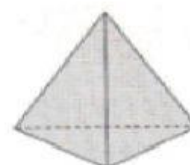
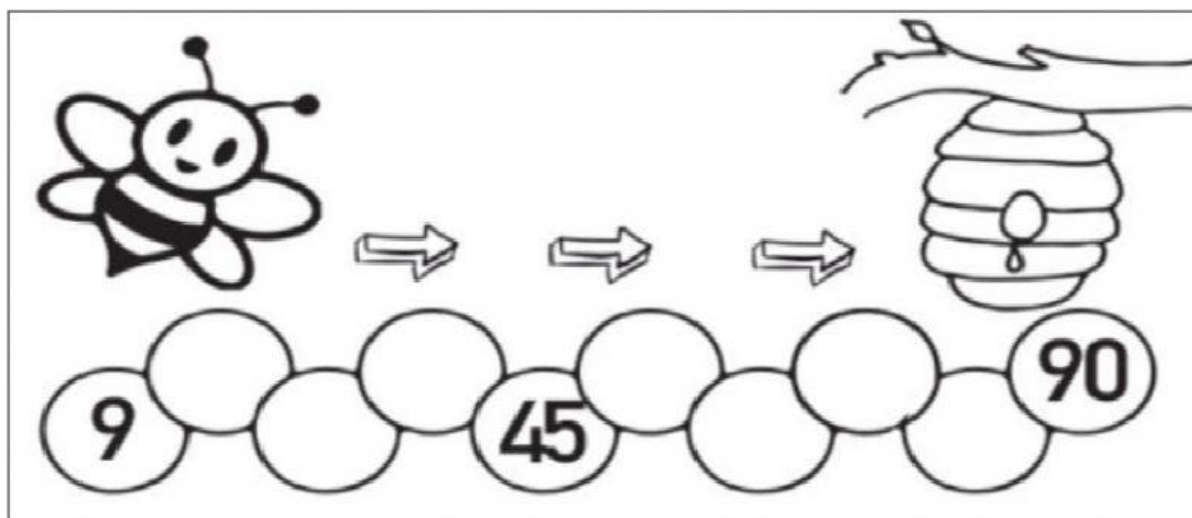


Figura 5

- A. Figura 1
- B. Figura 2
- C. Figura 3
- D. Figura 4

4. Realice las secuencias según la tabla de multiplicar (1p)

- Ayuda a la abeja a llegar a su panal serie del 9



- Arme el rompecabezas:

Arrastra cada pieza al resultado que le corresponde.

➔

63	28	42
14	21	56
70	35	49

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

1.- ¿Qué tema le pareció más interesante en el segundo quimestre en el área de matemática?

2.- ¿En qué caso de su vida diaria aplicaría la matemática?

3.- ¿Qué dificultades ha tenido en la modalidad presencial?

4.- ¿Qué es lo que más le gustó de la asignatura de Matemática?:

Los Proyectos	Las clases	Nada
---------------	------------	------

¿Por qué?

5.- ¿Cuánto aprendió en el segundo quimestre en matemática?

6.- ¿Cómo le gustaría aprender a usted las matemáticas?
