



Unidad Educativa
"SAYAUSI"
Cuenca-Sayausi

2021-2022

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LOEI. Art. 186-211-215

NIVEL: ELEMENTAL	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
AÑO EGB: CUARTO	GRUPOS/PARALELOS: B	JORNADA: VESPERTINA	
DOCENTE: MGS. MAYRA TORRES L		SEGUNDO QUIMESTRE	
ESTUDIANTE:		FECHA:	
DIAGNÓSTICA ☐	PARCIAL ☐	QUIMESTRE ☒	SUPLETORIO ☐
REMEDIAL ☐	GRACIA ☐		

Destreza: CN.2.3.9. Explorar e identificar la energía, sus formas y fuentes en la naturaleza; compararlas y explicar su importancia para la vida, para el movimiento de los cuerpos y para la realización de todo tipo de trabajos.

1.- Marque la opción correcta a cada uno de los enunciados de acuerdo a la energía que utilizamos en nuestra vida cotidiana.
(5 logros)

1. Gracias a la energía luminosa podemos:

- a. Viajar a otros lugares
- b. Ver los objetos que están a nuestro alrededor
- c. Cocinar nuestros alimentos

2. Cuando usamos la energía eléctrica podemos:

- a. Viajar en bicicleta
- b. Encender una vela
- c. Prender la radio

3. Cuando encendemos leña podemos obtener:

- a. Energía eléctrica
- b. Energía térmica
- c. Energía luminosa
- d. Energía hidroeléctrica

4. El uso de la energía hidroeléctrica nos permite:

- a. Obtener energía calorífica
- b. Obtener energía eléctrica
- c. Obtener energía luminosa

5. Para ahorrar energía durante el día debemos:

- a. Prender los focos de la casa
- b. Usar luz natural
- c. Prender los focos de la casa y usar la luz natural



Destreza: **CN.2.3.13.** Indagar, mediante el uso de las TIC y otros recursos, la propagación de la luz y experimentarla en diferentes medios.

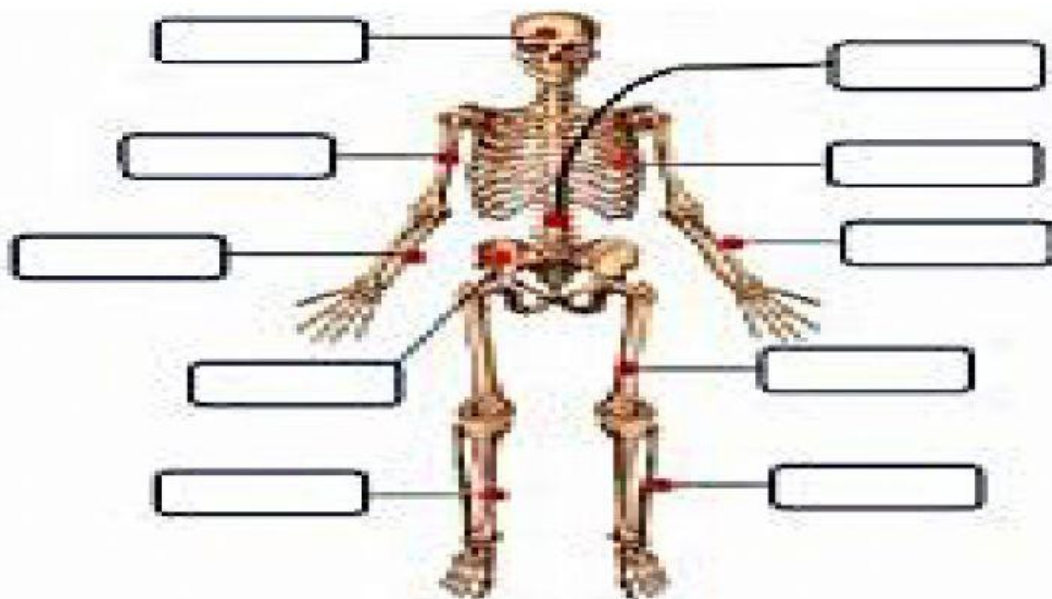
2.- Lea atentamente las siguientes oraciones y escriba V si es verdadero y F si es falso de acuerdo a la Luz. (4 logros)

- La luz viaja más rápido por el aire que por el agua..(☐)
- La luz del sol se llama luz roja.....(☐)
- La luz blanca al atravesar un cristal proyecta una franja con los colores del arcoíris.....(☐)
- Los lentes son cuerpos transparentes que según sean cóncavos o convexos modifican el tamaño y la posición de las imágenes.....(☐)

Destreza: **CN.2.2.3.** Observar y analizar la estructura y función del sistema osteomuscular y describirlo desde sus funciones de soporte, movimiento y protección del cuerpo

3.- Lea los nombres de los huesos del esqueleto óseo, ubique y escriba en el recuadro que corresponda. (5 logros)

Tibia	Peroné	Fémur	húmero	pelvis
Costilla	Cráneo	Radio	Cubito	Columna vertebral





4.- Lea y relacione con una línea según corresponda la información acerca del sistema óseo (5 logros)

**FUNCIÓN DEL
ESQUELETO**

**De sostén, anclaje y
protección**

**Nº DE HUESOS DEL
CUERPO HUMANO**

**Huesos cortos, largos
y planos.**

**ESTRUCTURA DEL
HUESO**

**Periostio, hueso compacto,
esponjoso, médula ósea.**

**CLASIFICACION DE
LOS HUESOS**

**Formado por 206
huesos**

**ALIMENTOS RICOS
EN CALCIO**

**Leche, pescado,
queso y frutas secas**

Destreza: CN.2.1.6 . Observar en forma guiada y describir las características de los animales vertebrados, agruparlos de acuerdo a sus características y relacionarlos con su hábitat.

5.- Lea cada una de las preguntas y marque con una X a que grupo de los animales vertebrados pertenece la característica mencionada.
(3 logros)



¿Qué animal vive en el agua y su cuerpo está cubierto de escamas?

mamíferos

peces

aves

¿Qué animal nace de huevos y posee dos alas?

reptiles

aves

peces

¿Qué animal nace del vientre de su madre y su cuerpo está cubierto de pelos?

aves

anfibios

mamíferos

Destreza: CN.2.1.8 Observar y describir las plantas con semillas y clasificarlas en angiospermas y gimnospermas, según sus semejanzas y diferencias.

6.- Pinte las plantas del siguiente listado según se indica: de color amarillo las plantas que son angiospermas y de color verde las plantas gimnospermas. (6 logros)

Caña guadúa

aguacate

araucaria

papa

ciprés

olivo

romerillo

pino

tomate

Ginkgo biloba

eucalipto

durazno

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN DEL PROYECTO

1. Subraye la respuesta correcta

(1 logro)

¿Cuál fue uno de los conocimientos adquiridos en los proyectos interdisciplinarios?

- a.- Los estados físicos e la materia
- b.- La energía
- c.- Estructura de las plantas fanerógamas
- d.- El sistema osteomuscular

2.- Mencione una dificultad que se presentó en la elaboración de los proyectos.

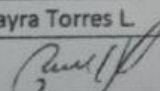
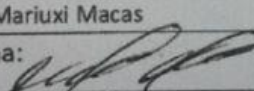
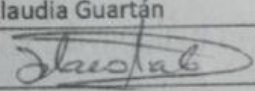
(1 logro)



Unidad Educativa
"SAYAUSI"
Cuenca-Sayausi

2021-2022

TOTAL, DE LOGROS	/30
EQUIVALENCIA (10/10)	/10

ELABORADO	COORD. COMISIÓN TÉCNICO PED. DEL SUBNIVEL ELEMENTAL	APROBADO VICERRECTORADO
Mgs. Mayra Torres L	Lic. Mariuxi Macas	Mgs. Claudia Guartán
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 25/05/2022	Fecha: 25/05/2022	Fecha: 25/05/2022