



# Institución Educativa “Ernesto Che Guevara”

## “El saber es libertad de los pueblos”

### EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

2021/2022

Nombre: \_\_\_\_\_

Prof. Susana Chisaguano

Nota

Fecha: \_\_\_\_\_

Tercer Año “A”

#### 1.- ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES (4 PUNTOS)

**Destreza con Criterio de Desempeño:** Aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la adición en estrategias de cálculo mental. (M.2.1.23.)

**Indicador de Evaluación:** Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

a) Aplica las propiedades en las sumas. (1p)

Conmutativa

C	D	U
2	5	2
+		
2	4	1
<hr/>		

Asociativa

$$(325 + 100) + 200 = 325 + (100 + 200)$$

b) Resuelve la siguiente suma con reagrupación. (0,5 p)

	C	D	U
	3	5	8
+	1	7	2
<hr/>			

**Destreza con Criterio de Desempeño:** Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. (M.2.1.24.)

**Indicador de Evaluación:** Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

c) Lee detenidamente y resuelve el problema de resta con reagrupación. (1 p)

En una reserva hay 856 mariposas, fueron trasladadas 475 a otra reserva ¿Cuántas mariposas quedaron?

Datos	Razonamiento	Operación									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><hr/></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				<hr/>		
C	D	U									
<hr/>											
Respuesta:											

**Destreza con Criterio de Desempeño:** Relacionar la noción de multiplicación con patrones de sumandos iguales o con situaciones de “tantas veces tanto”. (M.2.1.25.)

**Indicador de Evaluación:** Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

d Aplica noción de sumandos iguales. (0,5 p)



$$5 + 5 + 5 + 5$$

4 veces 5 hacen \_\_\_\_\_

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$4 + 4 + 4$$

3 veces 4 hacen \_\_\_\_\_

$$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

**Destreza con Criterio de Desempeño:** Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal. M.2.1.26.

**Indicador de Evaluación:** Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

e) Une la imagen con la multiplicación correcta (1 p)



$$4 \times 5 = 20$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$5 \times 4 = 20$$





$$5 \times 7 = 35$$

$$6 \times 7 = 42$$





## 2.- METACOGNITIVA (6 PUNTOS)

Selecciona la respuesta y emite un criterio valorativo





f) Consideras que en la propiedad conmutativa y asociativa si cambiamos el orden de los números el resultado cambia o no cambia (2 p)

SI	NO
 	 
<p>¿Por qué?</p>	

g) Es importante sumar o restar primero unidades, luego decenas y finalmente centenas. (2 p)

SI	NO
 	 
¿Por qué?	

h) Si aprendemos a sumar correctamente números iguales nos permitirá entender la multiplicación. (2 p)

SI	NO
 	 
¿Por qué?	

## 2.1-AUTORREGULACIÓN:

Reflexiona lo que aprendiste, señala con una X donde corresponda

ITEMS	SI	A VECES	NECESITO AYUDA
Aplico correctamente las propiedades de la suma.			
Sigo correctamente el proceso para realizar una suma con reagrupación.			
Resuelvo problemas de restas.			
Realizo multiplicación con noción de sumando iguales.			

ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS	
¿Qué temas te gusto más en el transcurso del segundo quimestre en el área de Matemáticas?	
¿Qué productos finales en el área de Matemáticas fueron los que más te gusto?	
¿En cuál o cuáles de los temas que vimos en el segundo quimestre tienes dudas?	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Susana Chisaguano <b>DOCENTE</b>	Lic. Marcelo Aimacaña <b>COORDINADOR/A</b>	Diego Guerra <b>DIRECTOR</b>
<b>FIRMA</b>	<b>FIRMA</b>	<b>FIRMA</b>
<b>FECHA:</b> 30/05/2022	<b>FECHA:</b> 30/05/2022	<b>FECHA:</b> 30/05/2022



