



Año de E.G.B: NOVENO

Área: Ciencias Naturales

Asignatura: .....

Periodo: Examen del Segundo Quimestre(2021 – 2022)

Fecha de aplicación: .....

Nombre del estudiante: .....

CALIFICACIÓN:

...../10

### INDICACIONES GENERALES:

Lea detenidamente las siguientes preguntas guías y conteste de acuerdo a lo aprendido.

### INDICADOR DE EVALUACIÓN:

Identifica, desde la observación de diversas fuentes, los ecosistemas en función de la importancia, ubicación geográfica, clima y biodiversidad que presentan Ref. I.CN.4.4.1.

Relaciona el cambio de posición de los objetos en función de las fuerzas equilibradas que actúan sobre ellos. Ref. I.CN.4.8.1.

Actividades evaluativas relacionadas a las etapas del proceso de lo aprendido hasta llegar a la metacognición.

### Cuestionario

1. *Resuelve los ejercicios de fuerza.*

*Un muelle se alarga 20cm cuando ejerce sobre el una fuerza de 24N Calcula:*

- a) *El valor de la constante elástica del muelle*
- b) *El alargamiento de un muelle al ejercer sobre el una fuerza de 60N*

### RESPUESTAS:

- A.  $K=12\text{ N/m}$  y  $X= 5\text{ m}$
- B.  $K=120\text{ N/m}$  y  $X= 0, 5\text{ m}$
- C.  $K=122\text{ N/m}$  y  $X= 0, 6\text{ m}$
- D. Ninguna

Para empujar una caja se aplica dos fuerzas de 35 N y 52 N. Dibuja un esquema de las fuerzas y determina la fuerza resultante en los siguientes casos:

- a. Las dos fuerzas tienen la misma dirección, pero sentido contrario.
- b. Las dos fuerzas van en la misma dirección

- 1.  $a= 19\text{ N}$  y b)  $80\text{ N}$
- 2.  $a= 17\text{ N}$  y b)  $87\text{ N}$
- 3.  $a= 15\text{ N}$  y b)  $86\text{ N}$
- 4. Ninguna

## 2. Selecciona la respuesta correcta

La vegetación presenta muchas adaptaciones a la escasez de agua como las hojas transformadas en espinas y los tallos engrosados para acumular agua, propios de los cactus.

**a. Sabana    b. Tundra    c. Taiga    d. Desierto    e Selva tropical**

Las precipitaciones son muy escasas, pero las bajas temperaturas impiden la evaporación y las plantas disponen del agua necesaria durante el corto verano en el que el suelo esta libre de nieve.

**a. Sabana    b. Tundra    c. Taiga    d. Desierto    e Selva tropical**

La vegetación está constituida por grandes árboles de muchas especies diferentes que forman un bosque o selva muy denso.

**a. Sabana    b. Tundra    c. Taiga    d. Desierto    e Selva tropical**

¿Qué se entiende por impacto medioambiental?

- a. Es un impacto que produce únicamente los fenómenos naturales como volcanes y terremotos
- b. Es el impacto que produce los animales y plantas en el medio ambiente.
- c. Es la acción del tiempo (lluvia, viento, nieve) en el medioambiente.
- d. Es la alteración del entorno natural como consecuencia de las actividades del hombre.

¿qué quiere decir el término sobreexplotación de los recursos naturales?

- A. Que los recursos naturales se consumen poco a poco de forma responsable.
- B. Que la naturaleza nos proporciona todos los recursos naturales que necesitamos sin agotarse.
- C. Que consumimos los recursos muy rápido y en cantidades muy grandes, por lo que no da tiempo a que se genere de forma natural.
- D. Todas las anteriores son correctas

a) **Metacognición:** Responde a las siguientes preguntas

b) ¿Qué habilidades y dificultades de la asignatura se presentaron en el quimestre?

3. ¿ En qué caso de tu vida diaria aplicarías los conocimientos adquiridos en Ciencias Naturales?

4. ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Ciencias Naturales y por qué?

c) **AUTOREFLEXION:** reflexiona sobre tu aprendizaje:

			
	¿Cómo lo he aprendido?		¿Para qué me ha servido?

¿Qué he aprendido?		Hay sido fácil o difícil	

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
MSc. Mancheno Cecibel <b>DOCENTE</b>	<i>Msc. Cecibel Mancheno</i> <b>COOR. DE LA JUNTA ACADÉMICA</b>	Lic. William Tamayo <b>RECTOR</b>
Fecha: 31/05 /2022	Fecha: 31/05 /2022	Fecha: 31/05 /2022