

EVALUACION DEL SEGUNDO QUIMESTRE: REFLEXION METACOGNITIVA

Nombre _____

2do. A B C D

ÁREA DE MATEMÁTICA

a.- INDICADOR DE EVALUACIÓN 1:

Completar secuencias numéricas ascendentes o descendientes con números naturales. (Ref. I.M.2.2.1.)

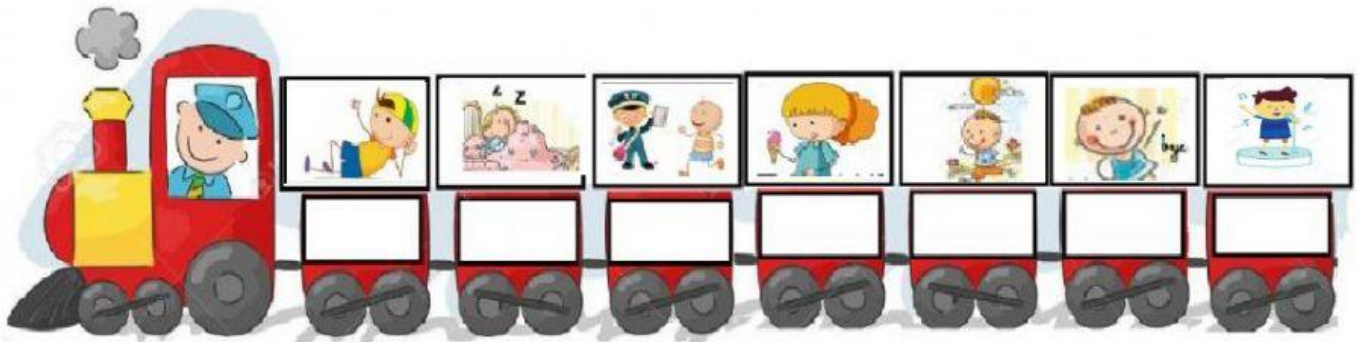
A. Analizo y competo la siguiente secuencia:

0,5 p



M.2.2.16. Reconocer los días de la semana para valorar el tiempo propio y el de los demás, y ordenar situaciones temporales secuenciales asociándolas con eventos significativos (Destreza desagregada).

B. 1. Lee la poesía con tu maestra y arrastra la respuesta, para nombrar los días de la semana que corresponda 0,5 p



El lunes el niño va sentado en el vagón.
El martes tiene sueño porque es dormilón.
El miércoles habla con el supervisor.
El jueves como helado.
El viernes toma el sol.
El sábado dice adiós.
El domingo pita el final de la canción.

martes

jueves

viernes

miércoles

domingo

sábado

lunes

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades y decenas, para establecer relaciones de orden ($=$), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.

C. Resuelvo el siguientes problemas:

0,5

En un paralelo de la escuela hay 49 niños, faltaron 15 niños. ¿Cuántos niños están en total en la escuela?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN								
		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U						
D	U									
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>										
RESPUESTA:										

La mamá de Tomás compró una camiseta en \$ 15 y una mochila en \$ 10.
¿Cuánto costo los dos artículos?.

0,5 p

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN								
		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	D	U						
D	U									
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>										
RESPUESTA:										

I.M.2.1.12. Completa secuencias de orden en situaciones temporales, como los días de la semana, los meses del año, con números ordinales utilizando simbologías, estrategias de conteo y las representaciones numéricas.

D. Lee con atención y escribe verdadero (V) o falso (F), según corresponda.
0,5 p

- | | |
|--|-------|
| a) De las 24 horas de un día, 12 son de noche. | () |
| b) Después de dormir esta noche será mañana. | () |
| c) El último mes del año es diciembre. | () |
| d) Cuando me atraso, perjudico a otras personas. | () |

I.M.2.1.12. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, mayor y menor en la matemática, aplicación de procedimientos de cálculos de suma, resta, con el signo mayor y menor que y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.

E. **Observo y uno** las monedas con su valor respectivo.

0,5 p



10 centavos



25 centavos



50 centavos



1 centavo



5 centavos

F.- Metacognición: Responde a las siguientes preguntas:

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿Dime en qué ocasiones utilizas las sumas?	
2. ¿Dime en qué ocasiones utilizas las restas?	
3. ¿Dime para qué es importante el dinero?	
4. ¿Dime 2 ocasiones en que has utilizado el dinero?	
5. ¿Por qué es importante saber leer el reloj?	

6. ¿Dime 2 ocasiones en que uses los números?	
---	--