



UNIDAD EDUCATIVA "RAFAEL LARREA ANDRADE"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

C.T.P. ELEMENTAL

NOMBRE: _____ CURSO: 4 to PARALELO " _ "

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

FECHA: _____

Calificación

- La presente evaluación está elaborada de acuerdo a las orientaciones para la evaluación Quimestral de reflexión Meta cognitiva, emitido por el Ministerio de Educación.
- Cada pregunta tiene un valor de 0,5 puntos.
- Contesten con honestidad todas las preguntas.
- Las respuestas no deben tener ni tachones, ni borrones.

I. ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES.

1. Unir con una línea la imagen con su significado (0,5 puntos).



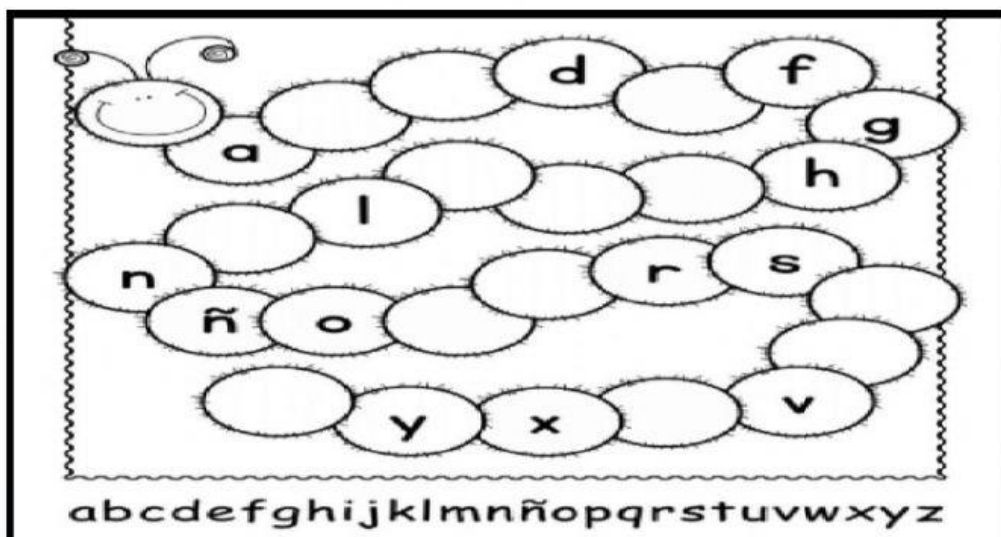
unancha

warmi

wagra

sisá

2. Finalizar el alfabetico (0,5 puntos).



Dirección: López N4-57 y Chile Telef.: 2951330 - 2282183

Email: rafael_larreaa@hotmail.es 17H00826@gmail.com



UNIDAD EDUCATIVA "RAFAEL LARREA ANDRADE"

3. En siguiente lectura subrayar con rojo los sustantivos propios y de azul los sustantivos comunes (0,5 puntos).

La Mama Negra

La fiesta de la Mama Negra se celebra en la ciudad de Latacunga, provincia de Cotopaxi, en la Sierra ecuatoriana. Es una de las fiestas más bellas y tradicionales del Ecuador, pues está llena de mucha cultura que distingue al pueblo ecuatoriano. Se realiza en el mes de noviembre, para recordad la independencia de Latacunga. Es un desfile que recorre las calles de la ciudad. La gente baila y canta al compás de las bandas de pueblo, en honor a la Virgen de La Merced.

El personaje principal es la Mama Negra. Es un hombre adulto, disfrazado de una mujer negra. Su vestido tiene muchos colores. Desfila junto a su hija, llamada Baltazara, que es una muñeca negra que lleva en su mano. Con ella recorre a caballo las calles de la ciudad.

4. Escoger 4 sustantivos de los que subrayó, sean comunes o propios y elabore una oración con cada uno (0,5 puntos).

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

5. Completar el siguiente cuadro con dos palabras que tengan rima consonante (0,5 puntos).

6. Leer los textos y une el recuadro que indique la parte del cuento a la que pertenecen (0,5 puntos).

 Había una vez un anciano molinero muy pobre que tenía tres hijos.	 Cuando murió, dejó un molino a su hijo mayor como herencia, al de en medio le dejó un burro y al menor un gato.

DESARROLLO

FINAL

INICIO

Dirección: López N4-57 y Chile Telef.: 2951330 - 2282183

Email: rafael_larreaa@hotmail.es 17H00826@gmail.com

 **LIVEWORKSHEETS**



UNIDAD EDUCATIVA "RAFAEL LARREA ANDRADE"

7. Marcar con una X los verbos de fenómeno y escribir una oración con cada uno de ellos (0,5 puntos).

CORRE

NEVAR

NADAR

LLOVER

8. Escribir los plurales de las palabras en paréntesis (0,5 puntos).

Los (maíz).....los han cosechado hoy.

Los (disfraz).....de Batman están descoloridos.

Las (lombriz)..... se ocultan entre las hojas.

Las (cruz).....del cementerio sobresalen en el paisaje.

II. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA:

- 1.- Señala una con una x los temas que le ha costado aprender (3 puntos)

INDICADOR	TEMAS TRATADOS EN EL SEGUNDO QUIMESTRE	X
Señale con una X el tema que le ha costado aprender.	QUICHUISMOS	
	EL VERBO	
	RIMAS ASONANTE Y CONSONANTE	
	EL ABECEDARIO	
	LAS PARTES DEL CUENTO	
	EL HIATO Y DIPTONGO	
	LOS PLURALES DE PALABRAS TERMINADAS EN Z	

- 2.- Responder con una X donde crea conveniente (3 puntos)

INDICADOR	SI	NO
2.1. Se conectan las experiencias de aprendizaje desarrolladas en el segundo Quimestre en la asignatura de Lengua y Literatura con su vida.		
2.2 La elaboración de los trabajos en el 2QQ le resultaron comprensibles y fáciles.		
2.3. Para comprender mejor la Lengua y Literatura, le sirvió relacionar la asignatura con otras materias.		
2.4. Considera usted que cumplió con sus obligaciones escolares y también con los compromisos de inicio del año, para culminar con éxito el Segundo Quimestre.		
2.5. Considera usted que cumplió semanalmente con las tareas.		
2.6 Tuvo el apoyo constante de sus padres y /o familiares para el cumplimiento de sus tareas escolares.		

DOCENTES:

4to A Silvia Anrango

4to B Narcisa Riera

4to C Patricio Cumbal

REVISADO

COORDINADOR CTP

Msc. Silvia Anrango

APROBADO:

MSc. Jerson Calahorrano Terán